

Тема проекта:

*Любовь к Отчизне начинается
с любви к своей малой Родине –
месту, где родился человек*

И.Рыбалова

• « Удивительное место на земле -Сибирь!



Автор проекта: заместитель
заведующего
по методической и воспитательной
работе

МБДОУ «Детский сад №10»

Петришина Н.И

МБДОУ «Детский сад №10»



Проблемы:

- 1. Педагоги недостаточно владеют информацией организации образовательной и непосредственно-образовательной деятельности детей в ознакомлении с природным и растительным миром родного края
- 2. У детей недостаточно представлений о природе Сибири: не сформированы экологические представления о животном и растительном мире, окрестностях родного города
- 3. Развивающая среда устарела, она не отвечает современным требованиям



Актуальность:

- В Законе об образовании предусматривается использование регионального компонента в образовательном процессе. Региональный компонент предполагает организовать образовательную деятельность с детьми, направленную на изучение животного и растительного мира Сибири, климатических особенностей, а также национальной культуры.

Цель:

- -создание модели: «Использование регионального компонента в образовательном процессе ДОУ»

Задачи:

- 1. Формирование у детей познавательного интереса к животным, их особенностям внешнего вида, среды обитания, пищи через разные виды деятельности : музыкально-художественная, игровая, познавательно-исследовательская, чтение, продуктивная, коммуникативная, трудовая.
- 2. Формирование у детей элементарных экологических представлений и бережного отношении к природе через создание развивающей среды ближайшего окружения (экологическая тропа, цветники, игровые центры).
- 3. Взаимодействие с семьей.
- 4. Повышение уровня квалификации педагогов через разные формы методической работы: педсоветы, семинары, консультации, конкурсы, мастер-классы

Принципы:

- 1. Гуманизации
- 2. Ненасилия
- 3. Интеграции
- 4.Сотрудничество педагогов и родителей
- 5.Взаимодействие с различными образовательными и культурно-просветительными учреждениями



Желаемый результат:

- Будет создана модель использования регионального компонента в ДОУ : обогатится познавательный опыт детей, сформируются нравственные и экологические представления о животном и растительном мире Сибири: будет оборудована развивающая среда ближайшего окружения(экологическая, тропа, цветники, игровые центры).



The background of the slide is a vibrant green field with a soft-focus rainbow in the upper right. In the top left corner, there are several bright green leaves. In the bottom left, a small orange butterfly with dark spots is shown in flight. The overall atmosphere is bright and natural.

Этапы работы:

- 1 этап -подготовительный
- 2-3 этап -практический и обобщающий
- 4 этап -внедренческий
- 5 этап -заключительный и обобщающий

1 этап - подготовительный

- Разработка концепции:
- Создать такую среду , которая бы способствовала гармоничному развитию ребенка: формированию его эмоционально-волевой сфере, познавательному развитию, где ребенок получал бы в равной мере контакт со сверстниками и свободу....имел возможность самостоятельно добывать знания об окружающем мире животных и растений в ближайшем окружении - экологической тропе...а педагог явился соучастником его жизнедеятельности.



2 и 3 этап - практический и обобщающий

- Определение средств и распределение обязанностей



4 этап Внедренческий

- Цель: изучение проблемы через разные формы методической работы



5 этап заключительный- подведение итогов

Проект:
« Создадим
Красную книгу
сами»

Проект: «Сделаем
книгу о сосне сами»

Проект
«Ластоногое
чудо Байкала»

Проект: «Посадим
огород вместе»



Проект: « В
гости к обитателям
Байкала»

Проект «Ветры
Байкала»

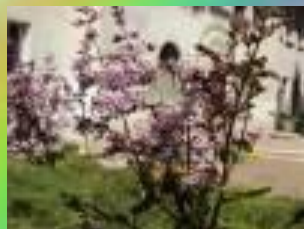


Проект: «Украсим
полянку цветами»



Проект:
«Путешествие
на лесную
полянку»

Оборудование экологической тропы



Проект: «Уголок
леса»

Проект: «Зеленая
аптека»

