

Тема проекта:

*Любовь к Отчизне начинается  
с любви к своей малой Родине –  
месту, где родился человек*

*И.Рыбалова*

• « Удивительное место на земле -Сибирь!



Автор проекта: заместитель  
заведующего  
по методической и воспитательной  
работе

МБДОУ «Детский сад №10»

Петришина Н.И

МБДОУ «Детский сад №10»



## Проблемы:

- 1. Педагоги недостаточно владеют информацией организации образовательной и непосредственно-образовательной деятельности детей в ознакомлении с природным и растительным миром родного края
- 2. У детей недостаточно представлений о природе Сибири: не сформированы экологические представления о животном и растительном мире, окрестностях родного города
- 3. Развивающая среда устарела, она не отвечает современным требованиям





## Актуальность:

- В Законе об образовании предусматривается использование регионального компонента в образовательном процессе. Региональный компонент предполагает организовать образовательную деятельность с детьми, направленную на изучение животного и растительного мира Сибири, климатических особенностей, а также национальной культуры.

## Цель:

- -создание модели: «Использование регионального компонента в образовательном процессе ДОУ»



## Задачи:

- 1. Формирование у детей познавательного интереса к животным, их особенностям внешнего вида, среды обитания, пищи через разные виды деятельности : музыкально-художественная, игровая, познавательно-исследовательская, чтение, продуктивная, коммуникативная, трудовая.
- 2. Формирование у детей элементарных экологических представлений и бережного отношении к природе через создание развивающей среды ближайшего окружения ( экологическая тропа, цветники, игровые центры).
- 3. Взаимодействие с семьей.
- 4. Повышение уровня квалификации педагогов через разные формы методической работы: педсоветы, семинары, консультации, конкурсы, мастер-классы

## Принципы:

- 1. Гуманизации
- 2. Ненасилия
- 3. Интеграции
- 4. Сотрудничество педагогов и родителей
- 5. Взаимодействие с различными образовательными и культурно-просветительными учреждениями





## Желаемый результат:

- Будет создана модель использования регионального компонента в ДОУ : обогатится познавательный опыт детей, сформируются нравственные и экологические представления о животном и растительном мире Сибири: будет оборудована развивающая среда ближайшего окружения(экологическая, тропа, цветники, игровые центры).



The background of the slide is a vibrant green field with a soft-focus rainbow in the upper right. In the top left corner, there are several bright green leaves. In the lower left, a small orange butterfly with dark spots is shown in flight. The overall atmosphere is bright and natural.

## Этапы работы:

- 1 этап -подготовительный
- 2-3 этап -практический и обобщающий
- 4 этап -внедренческий
- 5 этап -заключительный и обобщающий



# 1 этап - подготовительный

- Разработка концепции:
- Создать такую среду , которая бы способствовала гармоничному развитию ребенка: формированию его эмоционально-волевой сфере, познавательному развитию, где ребенок получал бы в равной мере контакт со сверстниками и свободу....имел возможность самостоятельно добывать знания об окружающем мире животных и растений в ближайшем окружении - экологической тропе...а педагог явился соучастником его жизнедеятельности.



## 2 и 3 этап - практический и обобщающий

- Определение средств и распределение обязанностей





## 4 этап Внедренческий

- Цель: изучение проблемы через разные формы методической работы





# 5 этап заключительный- подведение итогов

Проект:  
« Создадим  
Красную книгу  
сами»

Проект: «Сделаем  
книгу о сосне сами»

Проект  
«Ластоногое  
чудо Байкала»

Проект: «Посадим  
огород вместе»



Проект: « В  
гости к обитателям  
Байкала»

Проект «Ветры  
Байкала»



Проект: «Украсим  
полянку цветами»

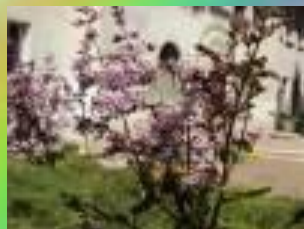


Проект:  
«Путешествие  
на лесную  
полянку»





# Оборудование экологической тропы



Проект: «Уголок  
леса»

Проект: «Зеленая  
аптека»

