Проект «В гости к хантам»

Выполнила воспитатель

Макарова Е.В.

МАДОУ № 3 г. Тюмень

Пояснительная записка

Россия – многонациональное государство, поэтому уже с дошкольного возраста нужно приобщать детей не только к культуре своего народа, но и к уважительному доброму отношению к представителям других культур. В настоящее время все больше возрастает познавательный интерес к изучению истории культуры, быта, традиций, обычаев, фольклора и декоративно-прикладного искусства коренных народов, погружающего ребенка в мир древней и мудрой культуры, ориентированной на духовную жизнь. Северный народ – ярчайший пример неизменной любви к своей земле. И очень хочется, чтобы наши дети переняли мудрость коренных народов Севера, научились также любить этот чудный и красивый край, в котором они живут. Во все времена и у всех народов основной целью воспитания детей являлись забота о сохранении, укреплении и развитии национальных обычаев и традиций, забота о передаче подрастающим поколениям житейского и духовного опыта. Тот, кто понимает и уважает свою историю и культуру, способен понимать и уважать культуру и традиции других народов, быть толерантной личностью. Осознавая значимость вышесказанного, нами был разработан проект «В гости к хантам».

Актуальность проекта

Воспитание любви и уважения к родному краю является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего края, надо его знать.

Воспитание уважения и сохранения этнической и национально-культурной самобытности народов Севера – ханты, гуманистических традиций их культур.

Проблема

В процессе беседы с детьми было выявлено, что дети мало знают о своем крае. Решено познакомить детей с жизнью народов Севера ханты, с растительным и животным миром, выявить интересующие вопросы детей и через осуществление краткосрочного проекта в старшей группе «Березка», расширить представления детей о Тюменской области.

Цель проекта:

Формировать у детей представления о традициях народов ханты, способствовать развитию интереса к коренным народам нашего края.

Задачи проекта:

-Расширять знания детей о своеобразии жизни коренных народов Севера (жилище, одежда, труд);

-Развивать познавательный интерес и любознательность к жизни и традициям народов ханты;

-Формировать творческие и интеллектуальные способности детей;

-Воспитывать у детей уважение к традициям коренных народов ханты, любовь и чувство гордости к родному краю;

-Способствовать укреплению партнерских взаимоотношений между детьми и родителями в ходе поисково-творческой деятельности.

Вид проекта: Познавательно - творческий

Продолжительность: Краткосрочный

Участники проекта: Воспитатели, музыкальный руководитель, дети старшей группы «Березка», родители.

Предполагаемый результат: К моменту окончания проекта у детей сформируются представления о богатстве культурных традиций народов ханты. Стремление отражать свои впечатления в различных видах художественной деятельности. Проявлять интерес к самобытной культуре народов ханты. Участие родителей в реализации проекта, заинтересованность их в совместной с детьми поисково-познавательной и творческой деятельности. Повышение компетентности родителей, педагогов по формированию основ толерантной культуры у дошкольников.

Этапы работы над проектом:

№	Этапы	Мероприятия
1	**Подготовительный** Входная диагностика выявления степени приобщённости к истории и культуре народов Севера. На этапе создаётся информационная база, необходимая для реализации проекта, осуществляется рекламно - информационная кампания.	• диагностика выявления выраженности интереса к изучению национальной культуры народа ханты; • диагностика по выявлению уровня знаний, представлений о жизни коренного населения. Обсуждение с родителями плана мероприятий по ознакомлению детей с традициями, обычаями народа ханты. Совместное планирование деятельности. Распределение ролей и обязанностей. Сбор информации.
2	**Основной этап** Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.	Организовать практическую деятельность совместно с детьми и родителями. Провести беседы, консультации, выпустить памятки. Организовать совместные выставки. Организация мини-музея «В гости к хантам»
3	**Заключительный этап** Систематизация и обобщение полученных знаний воспитанников, компетентности родителей.	Рефлексия деятельности участников проекта. Оценка результатов. Презентации проекта для детей детского сада..

Формы и методы работы с детьми

Познавательное развитие:

Проведение бесед на тему: «Культура, обычаи, обряды народа ханты».

Беседы о людях разных национальностей, особенностях национальной одежды ханты, народной музыки, музыкальных инструментов.

Проведение НОД «Кто такие ханты?».

Экскурсия в археологический комплекс им. Словцова «Традиционный быт коренных малочисленных народов Севера Тюменской области».

Организация мини – музея «В гости к хантам».

Показ видео презентации «Коренные народы Севера».

Развитие речи, знакомство с **художественной литературой:**

Чтение сказок народов ханты.

Заучивание пословиц и поговорок о дружбе.

Игровая деятельность:

Сюжетно-ролевая игра «Семья встречает гостей». Дидактическая игра «Выложи узор» (с помощью палочек Кюизенера).

Музыкальная деятельность:

Знакомство с музыкальными инструментами, песнями народов ханты. Разучивание танца с бубнами.

Физическая культура:

Разучивание подвижных игр народов ханты.

Художественно – эстетическое развитие:

Проведение НОД «Олень у чума»; «Варежка» (знакомство с орнаментом народов ханты).

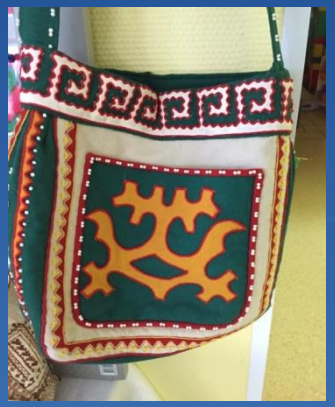
Выставка детских работ. Изучение народного декоративно-прикладного искусства народов ханты.

Фотоотчет по проекту

«В гости к хантам».

Экскурсия в археологический комплекс

Мини – музей «В гости к Хантам»

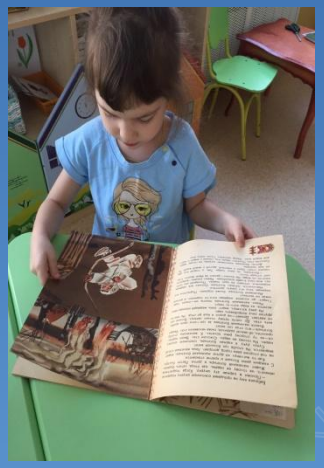


Мини -
музей

Показ видео презентаций

Художественно – эстетическая деятельность детей

Чтение художественной литературы



Игровая деятельность детей

Буклеты для родителей

Благодарю за внимание!