



МБДОУ  
Детский сад № 10  
г. Донецк РО

проект

# «В гостях у сказки»

Вторая группа раннего возраста

Автор: Гриб М.В.  
Емельянова

А.И.

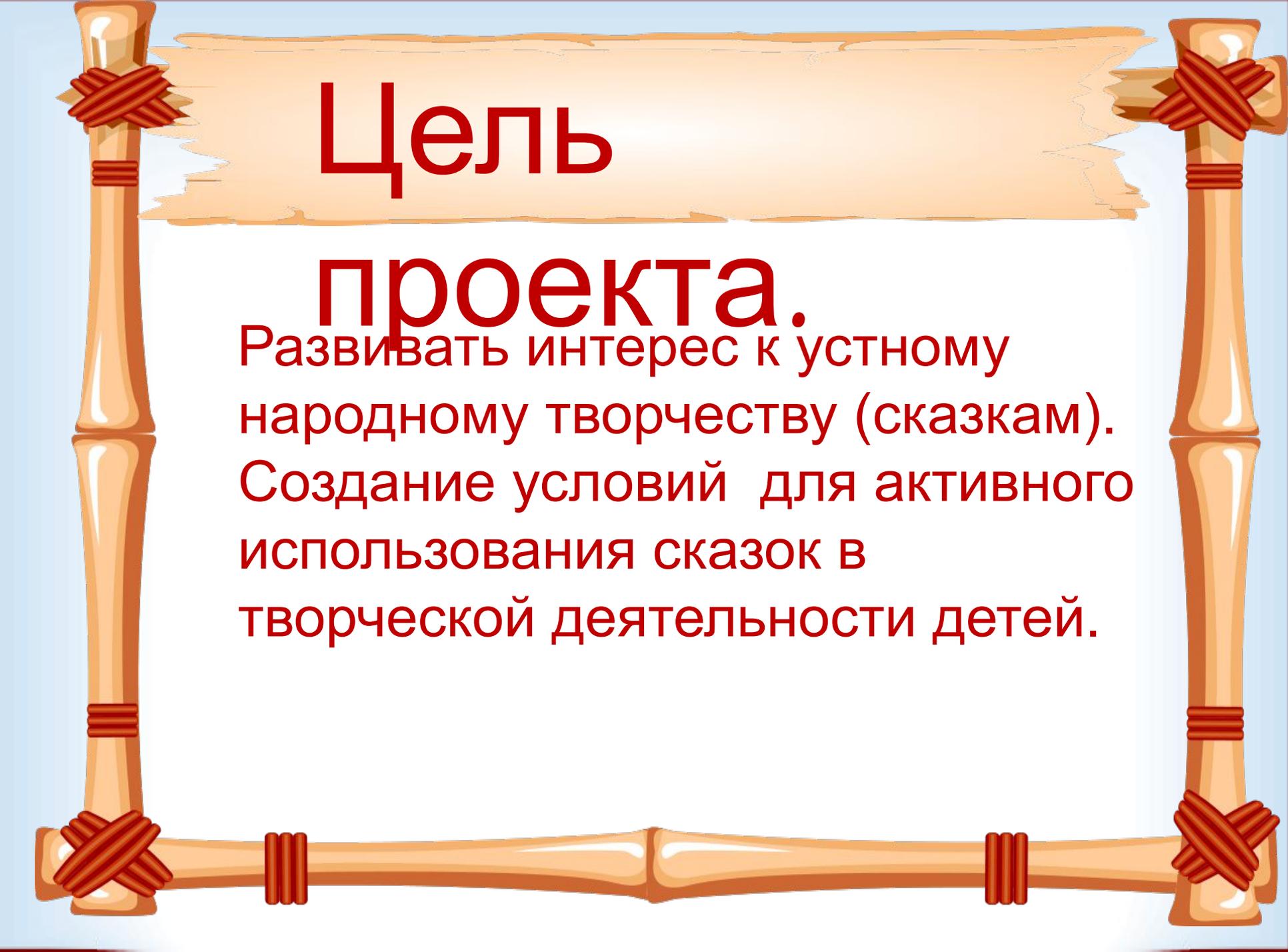


# Проблема

В настоящее время, в меняющейся социально-культурной ситуации перед дошкольными учреждениями как никогда остро стоит проблема формирования у детей интереса к книге. Нынешние дети отдаляются от книги, предпочитая ей телевизор и компьютер, дающие готовые слуховые и зрительные образы.

Трудности формирования у детей связной речи, последовательности рассказа о событиях своей жизни, способности пересказа литературных произведений, составления рассказов по картине и серии картинок, составления описательных рассказов.

Слабо развиты творческие способности детей.



Цель

проекта.

Развивать интерес к устному народному творчеству (сказкам).  
Создание условий для активного использования сказок в творческой деятельности детей.

# Задачи

## проекта.

- Способствовать формированию интереса к книгам, развивать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения и интерес к художественному слову.
- Формировать представление о различных видах театра.
- Привлекать детей к совместной театрализованной деятельности.
- Узнавать сказки по загадкам, костюмам, персонажам...
- Развивать речь, воображение и мышление
- Создавать выразительные образы с помощью интеграции рисования, лепки, аппликации, используя

# Актуальность

Очень важно с ранних лет научить детей постигать культуру своего народа, показать им дорогу в этот сказочный и добрый мир. Русская народная сказка – явление уникальное. В сказочном мире все необычно: животные, наделенные человеческими качествами, предметы, имеющие волшебные свойства и помогающие человеку и многое другое. В течение многих столетий сказка учила добру, справедливости, героизму, любви, давала знания об окружающем мире, воспитывала нравственно, «наставляла» уму – разуму. Если знакомить детей, начиная с раннего возраста, с произведениями устного народного творчества, родной речью, то это будет способствовать духовному, нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников и в будущем они сумеют сохранить все культурные ценности нашей Родины.

# Тип проекта

- ★ По методу – ролево-игровой, творческий
- ★ По количеству участников – групповой
- ★ По продолжительности - краткосрочный

# Предполагаемый результат

## *Для детей:*

1. Повышение уровня речевого развития.
2. Развитие индивидуальных особенностей в творческой речевой деятельности.
3. Использование речевых форм выразительности речи в разных видах деятельности и повседневной жизни.
4. Повышение интереса к книге.

## *Для родителей:*

1. Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.
2. Повышение педагогической культуры родителей по проблеме приобщения дошкольников к художественной литературе

# Перспективный план реализации

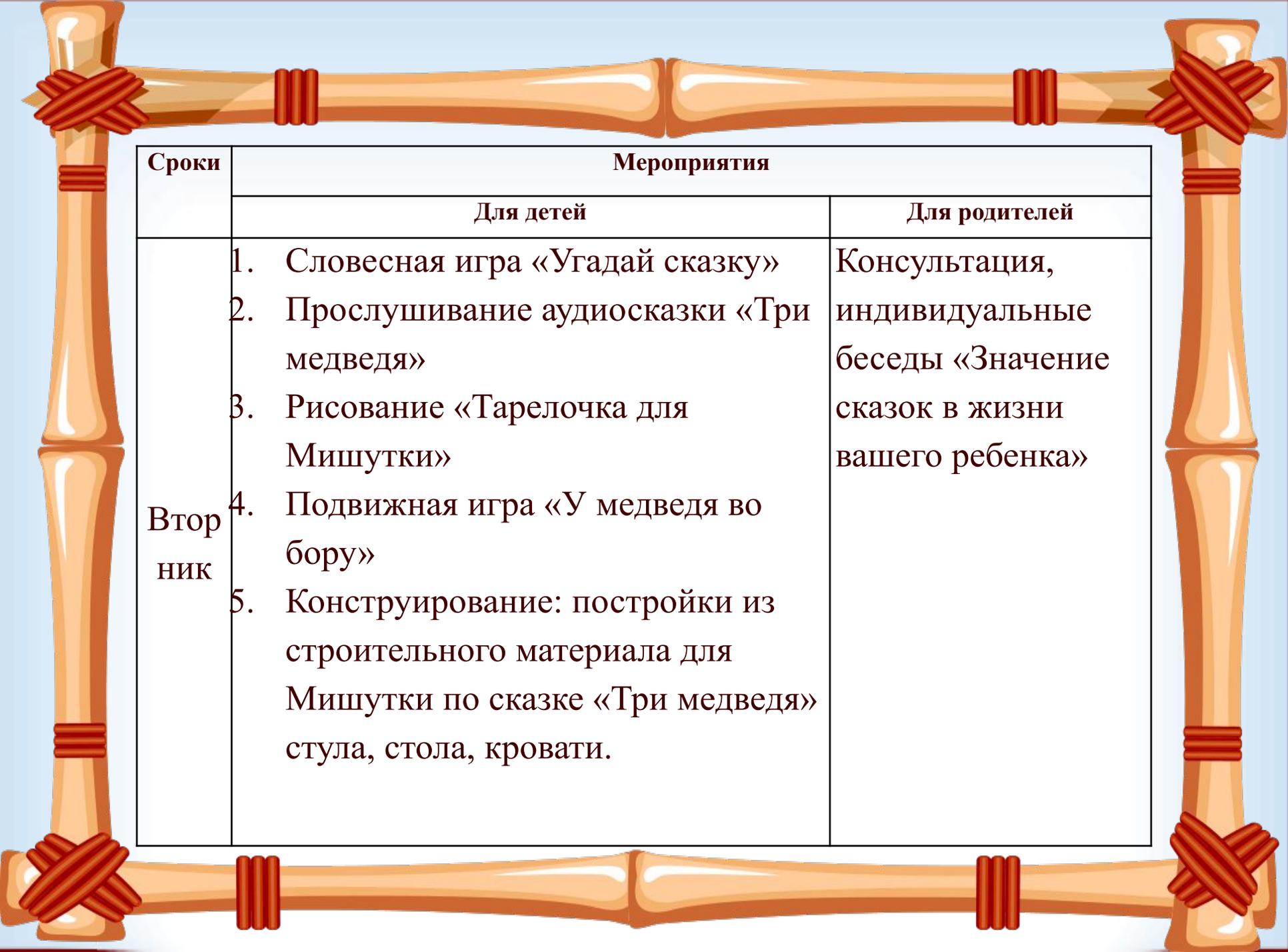
## проекта

Этапы	Мероприятия		
	Для педагога	Для детей	Для родителей
I. Подготовительный	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Выявление сложившихся условий (вводный педагогический анализ).</li><li>2.Изучение литературы</li><li>3.Постановка целей и задач, определение методов и приемов.</li><li>4.Составление перспективного плана.</li><li>5.Составление анкет для родителей.</li><li>6.Оформление развивающей среды.</li><li>7.Изготовление и комплектация пособий для проведения мероприятий.</li><li>8.Составление информационных листов для родителей</li><li>9.Распределение обязанностей.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Педагогический анализ сформированности умений и навыков у дошкольников.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Выявление уровня педагогической культуры родителей по приобщению детей к художественной литературе (анкетирование)</li></ol>

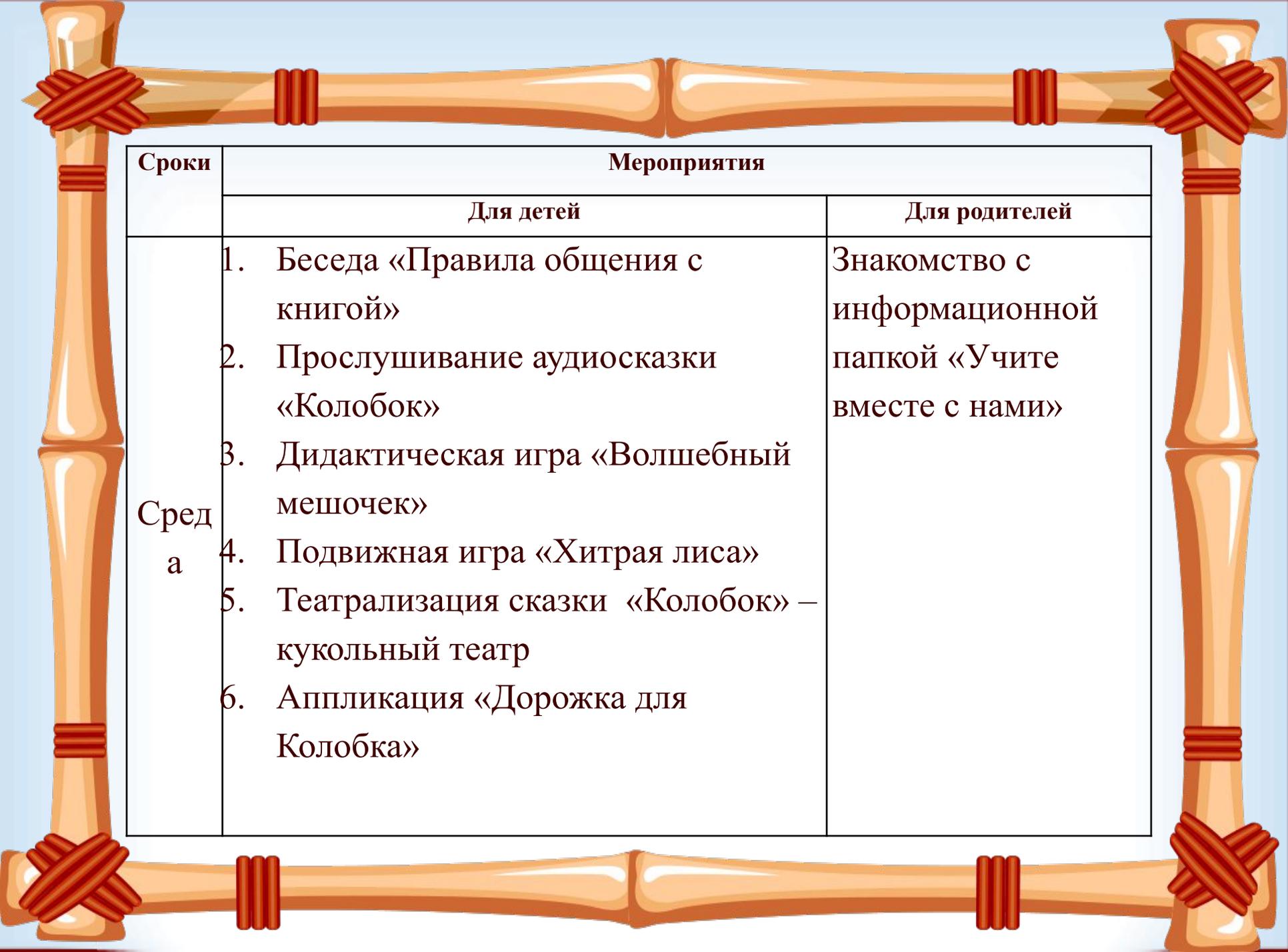
<p>II этап. Основной</p>	<p>1. Проведение мероприятий по теме. 2. Проведение выставки «Моя любимая сказка». 3. Театрализация с использованием разного вида театра</p>	<p>Участие детей в совместной игровой, практической деятельности.</p>	<p>1. Оказание помощи в оснащении предметно-развивающей среды. 2. Оказание помощи в проведении мероприятий. 3. Участие родителей в совместной деятельности с детьми и педагогом.</p>
<p>III этап. Заключительный</p>	<p>1. Систематизация практического материала (игры, фото, детская продуктивная деятельность).</p>	<p>1. Сравнительный педагогический анализ уровня сформированности детей; 2. Оформление результатов педагогического наблюдения.</p>	<p>1. Отзывы родителей 2. Участие в совместной драматизации на тему «В гостях у сказки» 3. Подведение итогов анкетирования.</p>

# План реализации проекта

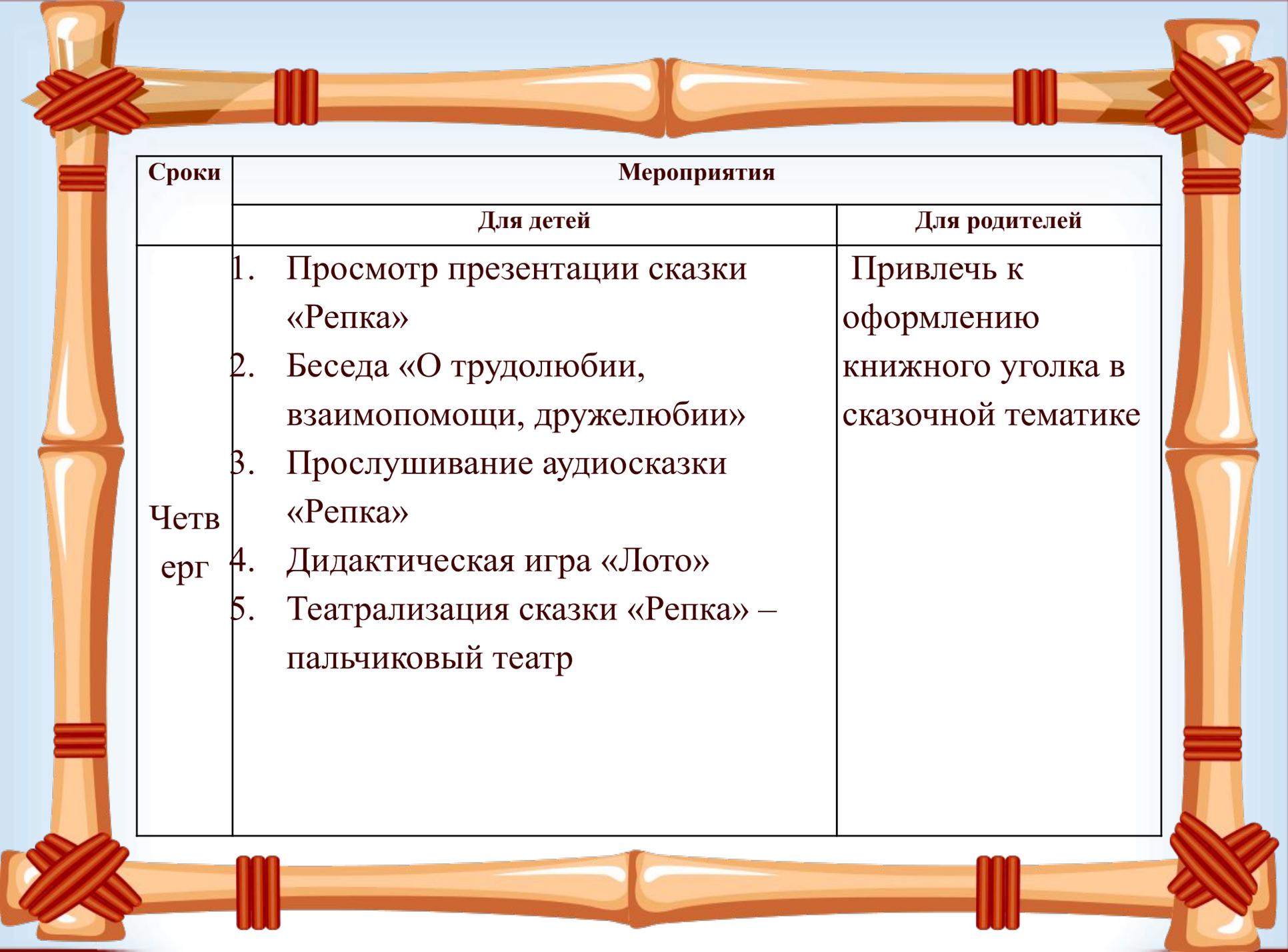
Сроки	Мероприятия	
	Для детей	Для родителей
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа «Моя любимая сказка»</li><li>2. Прослушивание аудиосказки «Курочка ряба»</li><li>3. Театрализация сказки «Курочка ряба» – деревянный театр</li><li>4. Настольная игра «Собери пазлы»</li><li>5. Просмотр презентации по сказке</li></ol>	<p>Выявление уровня педагогической культуры родителей по приобщению детей к художественной литературе (анкетирование). Д/з «Принести любимую книгу ребенка в детский сад</p>



Сроки	Мероприятия	
	Для детей	Для родителей
Вторник	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Словесная игра «Угадай сказку»</li><li>2. Прослушивание аудиосказки «Три медведя»</li><li>3. Рисование «Тарелочка для Мишутки»</li><li>4. Подвижная игра «У медведя во бору»</li><li>5. Конструирование: постройки из строительного материала для Мишутки по сказке «Три медведя» стула, стола, кровати.</li></ol>	Консультация, индивидуальные беседы «Значение сказок в жизни вашего ребенка»



Сроки	Мероприятия	
	Для детей	Для родителей
Сред а	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа «Правила общения с книгой»</li><li>2. Прослушивание аудиосказки «Колобок»</li><li>3. Дидактическая игра «Волшебный мешочек»</li><li>4. Подвижная игра «Хитрая лиса»</li><li>5. Театрализация сказки «Колобок» – кукольный театр</li><li>6. Аппликация «Дорожка для Колобка»</li></ol>	Знакомство с информационной папкой «Учите вместе с нами»



Сроки	Мероприятия	
	Для детей	Для родителей
Четверг	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Просмотр презентации сказки «Репка»</li><li>2. Беседа «О трудолюбии, взаимопомощи, дружелюбии»</li><li>3. Прослушивание аудиосказки «Репка»</li><li>4. Дидактическая игра «Лото»</li><li>5. Театрализация сказки «Репка» – пальчиковый театр</li></ol>	Привлечь к оформлению книжного уголка в сказочной тематике

Сроки	Мероприятия	
	Для детей	Для родителей
Пятница	1. Беседа «Книжкин дом»	Организация праздника – показа детям сказки «Теремок» Викторина «В гостях у сказки»
	2. Прослушивание аудиосказки «Теремок»	
	3. Дидактическая игра «Найди пару»	
	4. Театрализация сказки «Теремок» – конусный театр	
	5. Подготовка к празднику – репетиция показа родителям сказки «Репка» под аудио-сопровождение	
	6. Презентация «Путешествие в мир сказок»	

# Этапы работы



- разработка проекта
- практическая деятельность детей и педагогов, направленная на получение результатов
- итоги работы

# Формы взаимодействия



- образовательная деятельность
- игры
- художественная деятельность
- досуг

# Моя любимая сказка



# Книжкин дом



# Дорожка для колобка



# Тарелки для медведей



# Постройки для Мишутки



# Подвижные игры



# Театрализация



# Путешествие в мир сказок

