



Проект в начальной школе как неотъемлемое условие требований ФГОС

УМК «Начальная школа XXI века»;
предметная область «Окружающий мир»

Смолярук Е.Л

Проект

(от лат. projectus,
букв. - брошенный вперед)

- 1) Совокупность документов (расчетов, чертежей и др.) для создания какого-либо сооружения и изделия
- 2) Предварительный текст какого-либо документа
- 3) Замысел, план

Проектная деятельность содержит:

- Анализ проблемы
- Постановка цели
- Выбор средств ее достижения
- Поиск и обработка информации, ее анализ и синтез
- Оценка полученных результатов и выводов

Цель проектной деятельности:

- Понимание и применение обучающимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе)



Принципы организации проектной деятельности:

- Проект должен быть посильным для выполнения
- Создание условий для успешного выполнения проектов
- Качественная подготовка обучающихся к выполнению проектов
- Обеспечение руководства проектом со стороны педагогов
- Обсуждение выбранной темы, плана работы, и ведение дневника, в котором обучающийся делает соответствующие записи своих мыслей, идей, ощущений – **рефлексия**
- В том случае, если проект групповой, каждый обучающийся должен четко показать свой вклад в выполнение проекта, т.к. каждый участник проекта получает индивидуальную оценку
- обязательная презентация результатов работы по проекту в той или иной форме



Метод проектов целесообразно применять, если:

- Существует значимая проблема (интеграция знания, исследование)
- Есть значимость результатов (теоретическая, практическая)



Проектный метод направлен на...

- Развитие критического мышления
- Развитие творческого мышления
- Умение работать с информацией
- Умение работать в коллективе
- Владеть культурой коммуникации

Этапы работы над проектом:

- 1) Выбор темы проекта, цели, его типа, количества участников
- 2) Возможные варианты проблем (вопросы, ситуации, источники информации)
- 3) Распределение задач по группам, обсуждении методов исследования, поиска информации, творческих решений
- 4) Самостоятельная работа участников проекта по своим **индивидуальным** (или групповым) исследовательским, творческим задачам (**маршрутам**)
- 5) Промежуточные обсуждения полученных данных в группах
- 6) Защита проектов
- 7) Коллективное обсуждение. Экспертиза, результаты внешней оценки, выводы



Типы проектов:

- По доминирующему в проекте методу:

- 1) Исследовательские
- 2) Информационные
- 3) Творческие
- 4) Игровые
- 5) Практические

- По количеству участников проектов:

- 1) Личностные
- 2) Парные
- 3) Групповые

- По продолжительности проведения:

- 1) Краткосрочные
- 2) Средней продолжительности
- 3) долгосрочные

Стадии работы над проектом (пять «П»)

- Проблема
- Проектирование (планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация
- И «шестое П» – его Портфолио (папка, в которой собраны все рабочие материалы)



Памятка начинающему исследователю:

(в тетради на печатной основе для индивидуальной работы)

- Выбери тему исследования
- Подумай, на какие вопросы по этой теме ты бы хотел найти ответ
- Реши, где ты будешь искать ответы на поставленные вопросы
- Сделай выводы
- Оформи результаты своей работы
- Подготовь краткое выступление по представлению своего исследования
(если проект групповой, - распределите обязанности, контролируйте процесс)

Выбор формы продукта проектной деятельности

- Бизнес-план
- Видеофильм
- Выставка
- Газета
- Журнал
- Законопроект
- Праздник
- Статья
- Учебное пособие
- Чертеж
- И пр. (не реферат!)

Паспорт проектной работы:

- 1) Название проекта
- 2) Руководство проекта
- 3) Учебные дисциплины, близкие к теме проекта
- 4) Состав проектной группы (Ф.И. обучающихся, класс)
- 5) Тип проекта
- 6) Заказчик проекта
- 7) Цель проекта (практическая и педагогические цели)
- 8) Задачи проекта
- 9) Необходимое оборудование
- 10) Аннотация
- 11) Предполагаемый продукт (или продукты) проекта
- 12) Этапы работы над проектом

Виды презентаций проектов:

- Игра с залом
- Научный доклад
- Отчет исследовательской экспедиции
- Пресс-конференция
- Путешествие
- Реклама
- И др.

«Подводные камни» проектного метода:

- Всегда существует опасность переоценить результат проекта и недооценить его процесс
- Главная опасность при выполнении исследовательского проекта – его превращение в реферат!
- При организации системы проектов в школе не всегда удастся обеспечить содержательное единство тем



Предметная область «Окружающий мир»

- А.С. Пушкин, В.А. Жуковский, М.Ю. Лермонтов, А.А. Блок, В.М. Гаршин «Жизненный путь и творчество» (интеграция с литературным чтением)
- Проба пера
- Культура XX века
- Культура общения
- Как здороваются в разных странах мира
- Как люди совершают открытия

Предметная область «Окружающий мир»



- Дыхательная система человека
- Дыхательная система насекомых
- Дыхательная система рыб
- Дыхание птиц
- Дыхательная система у земноводных

Предметная область «Окружающий мир»

- Наша пища и витамины
- Почему люди болеют?
- Здоровым быть модно!
- Вредные привычки
- О вреде курения
- Правила дорожного движения
- Эмоции человека и животных
- И др.

Предметная область «Окружающий мир»

- Россия и ее соседи
- Санкт-Петербург
- Соборы Кремля
- Царь-пушка
- Царь-колокол
- Олимпийское движение
- Зимние олимпийские виды спорта
- И др.

Предметная область «Окружающий мир»

- Мир профессий
- Профессии моих родителей
- Редкие профессии
- «Опасные» профессии
- Профессия «Танцор. Танцовщица»
- Здоровье и профессии

Девиз проектной деятельности:



**«Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь,
но ради Бога, размышляйте, и хотя и
криво, да сами».**

Готхольд Эфраим Лессинг,

литературный критик, поэт, драматург, теоретик искусства

Фото в телефоне