

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 4 «СЕМИЦВЕТИК»

**Проект в старшей логопедической  
группе «Одуванчики»:**

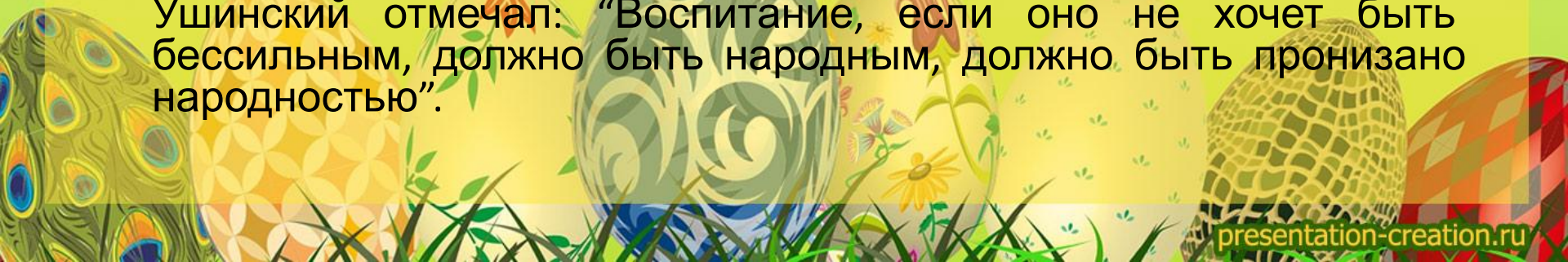
**«Праздник ПАСХИ - светлый  
праздник»**

Подготовила воспитатель  
логопедической группы  
Руколеева Ю.А.



# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Всем известно, что впечатления детства глубоки, неизгладимы в памяти человека. Народная культура является действенным средством познавательного, нравственного и эстетического развития детей. Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом. Знакомя детей с народными обрядовыми праздниками, тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям. Общение с народной культурой облагораживает, делает человека мягким, чутким, добрым, мудрым. Пасха – самый радостный и большой праздник христиан. Ликует природа, все вокруг оживает и цветет. Празднование Пасхи стало уже традицией. Но дети недостаточно имеют представления об этом празднике, о росписи пасхальных яиц, о старинных играх-забавах. Мы решили познакомить детей с народными праздниками. Еще К. Д. Ушинский отмечал: “Воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным, должно быть пронизано народностью”.





**Проект:** краткосрочный.

**Продолжительность:** 1 неделя.

**Тип проекта:** познавательный - творческий

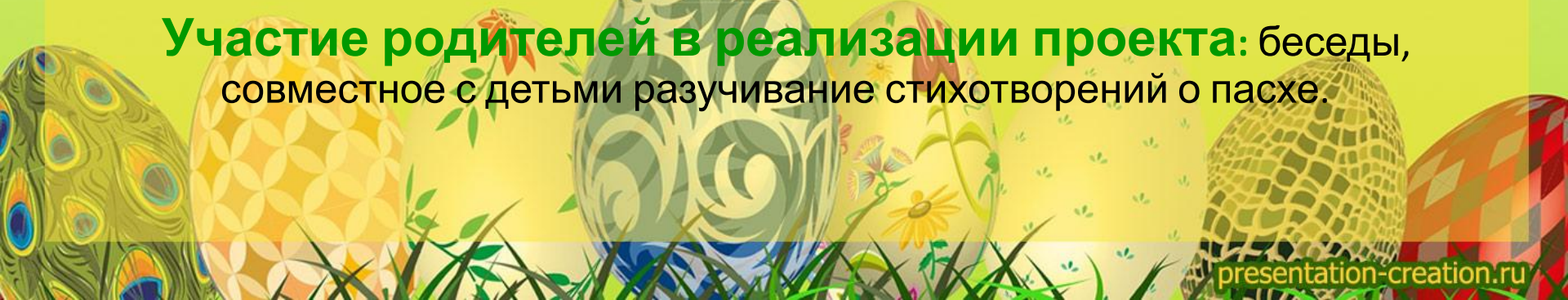
**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Цель проекта:** возрождение традиций народной культуры.

**Задачи:**

- познакомить детей с обычаями, традициями празднования Пасхи;
- развивать интерес к русской национальной культуре;
- воспитывать патриотические чувства к православным традициям русского народа, к народному творчеству.

**Участие родителей в реализации проекта:** беседы, совместное с детьми разучивание стихотворений о пасхе.





# Предполагаемые результаты проекта:

- У детей и родителей формируется интерес к национальной культуре, народному творчеству, православному смыслу празднования праздника Пасхи.
- Дети и родители получили знания об обычаях и традициях праздника.
- Познакомились со стихами, песнями, картинами, посвященными Пасхе.
- Дети научились играть в народные игры, проводимые в пасхальные дни.
- Дети получили навыки в декоративно-прикладном искусстве.





# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## Подготовительный этап:

- Беседа на тему «Что такое пасха?»
- Беседа на тему «Почему мы красим яйца?»
- Информация для родителей о предстоящей деятельности.
- Подбор литературы о Пасхе, картинок, презентаций.

## Основной этап:

- Проведение недели по теме «Пасха» в группе.
- Работа с родителями по заданной теме (оформление папок-передвижек).
- Организация сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.
- Организация экскурсии в музей «Русская изба»



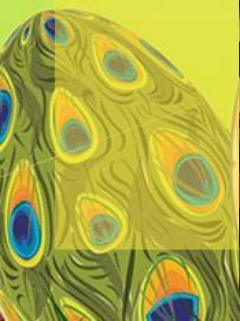
## Заключительный этап

- Организация выставки творческих работ по теме:  
*«Праздник ПАСХИ - светлый праздник»*
- Совместная деятельность с родителями и детьми.  
Мастер-класс: *«Дорого яичко ко Христову дню».*



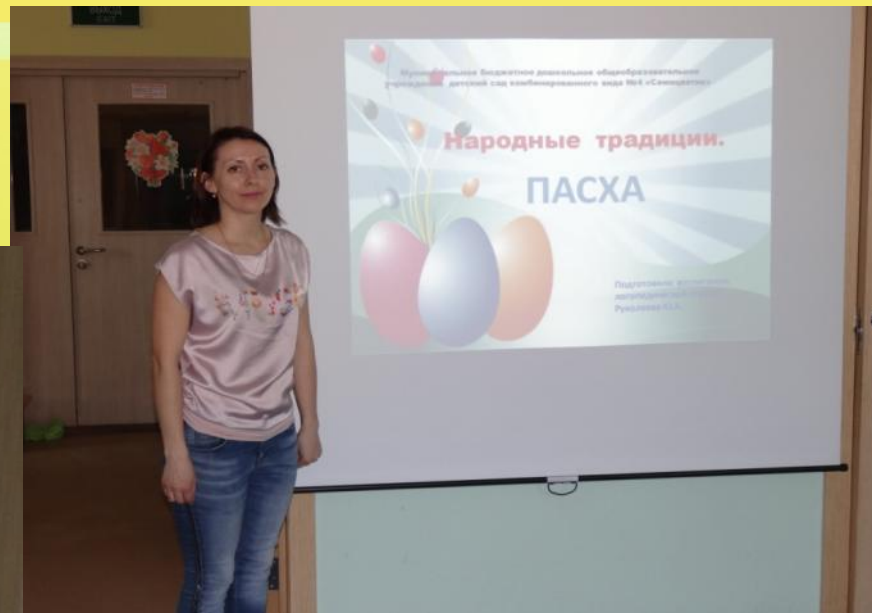


## Беседы с детьми: «Что такое пасха?». «Почему мы красим яйца»





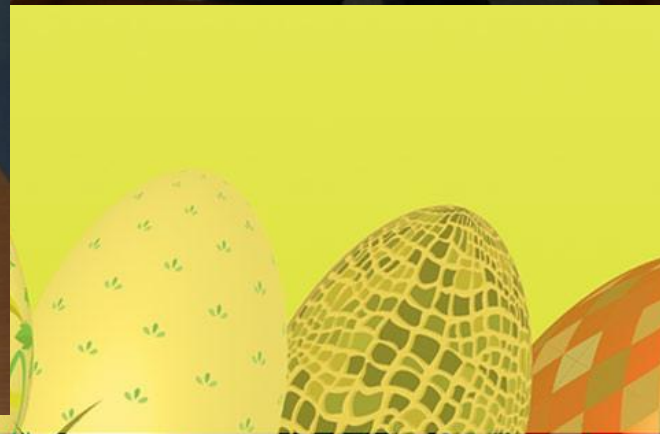
# Показ презентации: «Народные традиции. Пасха»







# Чтение литературы и рассматривание картинок по теме Пасха





## Составление описательных рассказов по пасхальным картинкам.



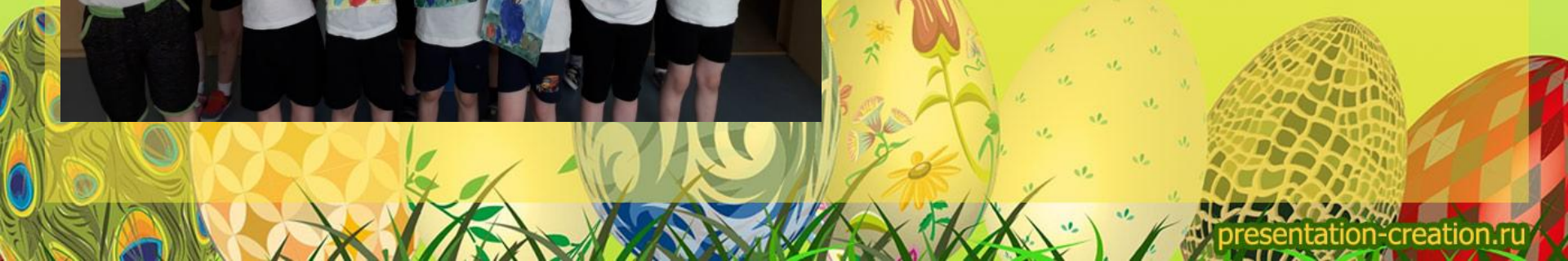


# НОД по художественно – эстетическому развитию «Вербочки» (пластилинография)





# НОД по художественно – эстетическому развитию «Пасхальный натюрморт» (рисование)





# НОД по художественно – эстетическому развитию «Пасхальная открытка» (аппликация).





Экскурсия в музей «Русская изба».  
НОД по познавательному развитию:  
«Пасхальные традиции наших предков».





# Народные игры с яйцами. Хороводные игры на Пасху.





# Организация выставки творческих работ по теме: «Праздник ПАСХИ - светлый праздник»







# Совместная деятельность с родителями и детьми. Мастер-класс: «Дорого яичко ко Христову дню».





## Пасхальные традиции в семье.





**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

