



**МДОУ «Детский сад № 32
комбинированного вида»**



**ТЕМА: В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ -
ЗДОРОВЫЙ ДУХ**



**Воспитатели: Зорина Е.К.
Петрова Т.В.**

Паспорт проекта

● Тип проект: практический

✓ Срок проведения: с 25.11.2012 г. – 30.11.2012г.

(краткосрочный)

Участники проекта: воспитатель, дети, педагоги ДООУ, родители.

Форма представления: слайдовая презентация

Группа №11 (компенсирующей направленности для детей с нарушением речи)



Образовательная область : здоровье и физическая

культура

Интеграция образовательных
областей:

- ❖ Коммуникация
- ❖ Социализация
- ❖ Познания
- ❖ Художественная литература
- ❖ Труд
- ❖ Музыка

АКТУАЛЬНОСТЬ

По данным специалистов НИИ гигиены и охраны здоровья детей (Чертюк Т.Я., Макаровой З.С) – 75% болезней взрослых заложены в детстве, резко увеличилось число физиологически незрелых новорожденных, каждый четвертый ребенок дошкольного возраста болеет в течение года более четырех раз, ежегодно увеличивается патология органов пищеварения, опорно-двигательного аппарата, различные аллергические проявления.

Причин сложившейся ситуации множество: это и условия окружающей среды и природно-климатические факторы, биологические и генетические обстоятельства, социально-экономические условия, гиподинамия, проблема детских стрессов, отклонения в речевом развитии и обусловленные речевые трудности, которая повлечет за собой определенные нарушения в основных сферах жизни ребенка.



ПРОБЛЕМА

У детей логопедических групп при нормальном интеллекте зачастую наблюдается снижение познавательной деятельности и входящих в её структуру процессов: меньший объём запоминания и воспроизведения материала, неустойчивость внимания, быстрая отвлекаемость, истощаемость психических процессов, снижение уровня обобщения и осмысления действительности; у них затруднена развёрнутая связная речь. Со стороны эмоционально-волевой сферы также наблюдается ряд особенностей: повышенная возбудимость, раздражительность или общая заторможенность, замкнутость, обидчивость, плаксивость, многократная смена настроения.

У наших детей мы наблюдаем не только тяжелые речевые нарушения но и снижение двигательной активности. Наибольшие трудности представляет для детей выполнение движений по словесной инструкции.

Цель проекта

Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни, добиться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения как к собственному здоровью так и здоровью окружающих

Задачи

- ❖ Углублять и систематизировать представления детей о факторах, влияющих на состояние своего здоровья и окружающих.
- ❖ Автоматизировать в свободной самостоятельной речи детей усвоенных навыков в правильного произношения звуков, звукослоговой структуры слова, грамматического оформления речи.
- ❖ Воспитывать осознанное выполнение требований к безопасности жизни.
- ❖ Развивать интерес к физической культуре и спорту.
- ❖ Активизировать работу с семьёй по проблеме формирования привычки и

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

I этап
подготовительный

II этап – собственно -
практический

III этап – оценочно -
рефлексивный

IV этап –
презентативный



І ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Цель: постанова мотивации, цели, задач по организации тематической недели «В здоровом теле – здоровый душ»

Сроки: один день

Содержание:

- ❖ Создать мотивацию для работы по проекту.
- ❖ Составить план совместных мероприятий с детьми.
(приложение 1)
- ❖ Подготовить художественную литературу;
- ❖ Подобрать стихи, загадки, пословицы, муз. репертуар;
(приложение 2)
- ❖ Подобрать дидактические, пальчиковые, малоподвижные игры; (приложение 3)
- ❖ Составить комплекс утренней гимнастики;
(приложение 4)

II ЭТАП СОБСТВЕННО - ПРАКТИЧЕСКИЙ

Цель: формирование представлений и знаний о здоровье о здоровом образе жизни.

Задачи:

- ❖ Расширить представления детей о нормах и правилах, позволяющих сохранить здоровье ;
- ❖ Закрепить знания родителей о физических умениях и навыках детей
- ❖ Формирование связной речи.
- ❖ Упражнять и закреплять двигательные умения и навыки в соответствии с программным содержанием

III ЭТАП ОЦЕНОЧНО – РЕФЛЕКСИВНЫЙ

Цель: обобщение и систематизация знания детей о здоровье, польза для человека.

Задачи:

- ❖ Закрепить знаний детей о культуре гигиены; формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
- ❖ Воспитывать желание заботится о своем здоровье.
- ❖ Развитие у детей способности применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения.
- ❖ Стимулировать самостоятельную двигательную активность детей;

Предполагаемый результат совместной деятельности с детьми и родителями

- ❖ Получение ребёнком знаний и представления о себе, о своём здоровье и физической культуре позволяет более осознанно относиться к способам укрепления и сохранения здоровья.
- ❖ Приобретённые навыки помогут ребенку правильно общаться не только со сверстниками, но и со взрослыми.
- ❖ Полученный двигательный опыт позволит избежать несчастных случаев.
- ❖ Повысится двигательная активность, общая выносливость, снизится заболеваемость детей.
- ❖ Активное участие в совместной работе с детским садом в воспитании здорового ребёнка.



**ДОРОЖКА
ЗДОРОВЬЯ**

ПРОГУЛКА

**НОД ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ**



**• ДЫХАТЕЛЬНАЯ
ГИМНАСТИКА**

**• ИГРОВОЙ
МАССАЖ**

**• ОБИЛЬНОЕ
УМЫВАНИЕ**

**• БОДРЯЩАЯ
ГИМНАСТИКА**

**• ПАЛЬЧИКОВАЯ
ГИМНАСТИКА**





БОДРЯЩАЯ ГИМНАСТИКА



16.11.2012



16.11.2012



16.11.2012

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА



26.11.2012



26.11.2012



26.11.2012

**Ум ребенка – в
пальчиках**



26.11.2012



КАУ
2004
УТА

MONSTER
BUCK

X-ROY

GET A GO

26. 11. 2012

ИГРОВОЙ МАССАЖ



26.11.2012



26.11.2012

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Б В Г
А Д

$2+2=$

26.11.2012



26.11.2012

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

- ИГРЫ, ЗАНЯТИЯ ПО ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ
- ФИЗМИНУТКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ
- ИГРЫ, ЗАНЯТИЯ ПО СОЦИАЛЬНО-ПРАВСТВЕННОМУ РАЗВИТИЮ
- ИГРЫ И ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ
- МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ДИАГНОСТИКИ
- ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ
- ИГРЫ-ДРАМАТИЗАЦИИ
- РЕЛАКСАЦИЯ
- ЭЛЕМЕНТЫ ПСИХОГИМНАСТИКИ
- ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА ОБУЧЕНИЕ ПРОСТЕЙШИМ СПОСОБАМ САМОРЕГУЛЯЦИИ

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**Наше здоровье -
в наших руках!**



**Что нужно делать,
чтобы быть здоровым**

Чтобы хорошо расти и быть здоровым,
нужно соблюдать 9 правил.

Кроме этого и есть соблюдение 9 правил
здоровья.

Советуем:

- ✓ Бегать, ходить, прыгать, танцевать
- ✓ Заниматься спортом
- ✓ Соблюдать режим

Следить за своим здоровьем
ежедневно
Спать минимум 8 часов
и в воздухе
Носить правильную обувь
Иметь сбалансированную
диету и режим
и заниматься
спортом регулярно

**Знаете ли Вы, что
геология (ложная себе)
о воспитании привычки
здоровому образу жизни
здоровье - это ...**

Здоровье - это не только
отсутствие болезней
и травм, но и состояние
души и души

Здоровье - это не только
отсутствие болезней
и травм, но и состояние
души и души

**Не забудьте
о закаливании**

Рекомендуем:

- Гулять в лесу: воздух
- Купаться в реке, озере, море
- Не носить слишком теплые одежды
- Принимать душ
- Воздушать себя холодной водой
- Спать в открытой форточке

**здоровое тело -
здоровый дух!**





26.11.2012



26.11.2012

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

