



**МДОУ «Детский сад № 32
комбинированного вида»**



**ТЕМА: В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ -
ЗДОРОВЫЙ ДУХ**



**Воспитатели: Зорина Е.К.
Петрова Т.В.**

Паспорт проекта

● Тип проект: практический

✓ Срок проведения: с 25.11.2012 г. – 30.11.2012г.

(краткосрочный)

Участники проекта: воспитатель, дети, педагоги ДООУ, родители.

Форма представления: слайдовая презентация

Группа №11 (компенсирующей направленности для детей с нарушением речи)



Образовательная область : здоровье и физическая

культура

Интеграция образовательных
областей:

- ❖ Коммуникация
- ❖ Социализация
- ❖ Познания
- ❖ Художественная литература
- ❖ Труд
- ❖ Музыка

АКТУАЛЬНОСТЬ

По данным специалистов НИИ гигиены и охраны здоровья детей (Чертюк Т.Я., Макаровой З.С) – 75% болезней взрослых заложены в детстве, резко увеличилось число физиологически незрелых новорожденных, каждый четвертый ребенок дошкольного возраста болеет в течение года более четырех раз, ежегодно увеличивается патология органов пищеварения, опорно-двигательного аппарата, различные аллергические проявления.

Причин сложившейся ситуации множество: это и условия окружающей среды и природно-климатические факторы, биологические и генетические обстоятельства, социально-экономические условия, гиподинамия, проблема детских стрессов, отклонения в речевом развитии и обусловленные речевые трудности, которая повлечет за собой определенные нарушения в основных сферах жизни ребенка.



ПРОБЛЕМА

У детей логопедических групп при нормальном интеллекте зачастую наблюдается снижение познавательной деятельности и входящих в её структуру процессов: меньший объём запоминания и воспроизведения материала, неустойчивость внимания, быстрая отвлекаемость, истощаемость психических процессов, снижение уровня обобщения и осмысления действительности; у них затруднена развёрнутая связная речь. Со стороны эмоционально-волевой сферы также наблюдается ряд особенностей: повышенная возбудимость, раздражительность или общая заторможенность, замкнутость, обидчивость, плаксивость, многократная смена настроения.

У наших детей мы наблюдаем не только тяжелые речевые нарушения но и снижение двигательной активности. Наибольшие трудности представляет для детей выполнение движений по словесной инструкции.

Цель проекта

Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни, добиться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения как к собственному здоровью так и здоровью окружающих


Задачи

- ❖ Углублять и систематизировать представления детей о факторах, влияющих на состояние своего здоровья и окружающих.
- ❖ Автоматизировать в свободной самостоятельной речи детей усвоенных навыков в правильного произношения звуков, звукослоговой структуры слова, грамматического оформления речи.
- ❖ Воспитывать осознанное выполнение требований к безопасности жизни.
- ❖ Развивать интерес к физической культуре и спорту.
- ❖ Активизировать работу с семьёй по проблеме формирования привычки и


ЭТАПЫ ПРОЕКТА



I этап
подготовительный



II этап – собственно -
практический



III этап – оценочно -
рефлексивный

IV этап –
презентативный

І ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Цель: постанова мотивации, цели, задач по организации тематической недели «В здоровом теле – здоровый душ»

Сроки: один день

Содержание:

- ❖ Создать мотивацию для работы по проекту.
- ❖ Составить план совместных мероприятий с детьми.
(приложение 1)
- ❖ Подготовить художественную литературу;
- ❖ Подобрать стихи, загадки, пословицы, муз. репертуар;
(приложение 2)
- ❖ Подобрать дидактические, пальчиковые, малоподвижные игры; (приложение 3)
- ❖ Составить комплекс утренней гимнастики;
(приложение 4)

II ЭТАП СОБСТВЕННО - ПРАКТИЧЕСКИЙ

Цель: формирование представлений и знаний о здоровье о здоровом образе жизни.

Задачи:

- ❖ Расширить представления детей о нормах и правилах, позволяющих сохранить здоровье ;
- ❖ Закрепить знания родителей о физических умениях и навыках детей
- ❖ Формирование связной речи.
- ❖ Упражнять и закреплять двигательные умения и навыки в соответствии с программным содержанием

III ЭТАП ОЦЕНОЧНО – РЕФЛЕКСИВНЫЙ

Цель: обобщение и систематизация знания детей о здоровье, польза для человека.

Задачи:

- ❖ Закрепить знаний детей о культуре гигиены; формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
- ❖ Воспитывать желание заботится о своем здоровье.
- ❖ Развитие у детей способности применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения.
- ❖ Стимулировать самостоятельную двигательную активность детей;

Предполагаемый результат совместной деятельности с детьми и родителями

- ❖ Получение ребёнком знаний и представления о себе, о своём здоровье и физической культуре позволяет более осознанно относиться к способам укрепления и сохранения здоровья.
- ❖ Приобретённые навыки помогут ребенку правильно общаться не только со сверстниками, но и со взрослыми.
- ❖ Полученный двигательный опыт позволит избежать несчастных случаев.
- ❖ Повысится двигательная активность, общая выносливость, снизится заболеваемость детей.
- ❖ Активное участие в совместной работе с детским садом в воспитании здорового ребёнка.



**ДОРОЖКА
ЗДОРОВЬЯ**

ПРОГУЛКА

**НОД ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ**



- ДЫХАТЕЛЬНАЯ
ГИМНАСТИКА
- ИГРОВОЙ
МАССАЖ
- ОБИЛЬНОЕ
УМЫВАНИЕ
- БОДРЯЩАЯ
ГИМНАСТИКА
- ПАЛЬЧИКОВАЯ
ГИМНАСТИКА





**БОДРЯЩАЯ
ГИМНАСТИКА**



16.11.2012



16.11.2012



16.11.2012

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА



26.11.2012



26.11.2012



26.11.2012

**Ум ребенка – в
пальчиках**



26.11.2012



КАУ
2004
УТА

MONSTER
BUCK

X-ROY

GET A GO

26. 11. 2012

ИГРОВОЙ МАССАЖ



26.11.2012



26.11.2012

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



$2+2=$

Б В Г
А Д

26.11.2012



26.11.2012

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

• ИГРЫ, ЗАНЯТИЯ ПО ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

• ФИЗМИНУТКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ

• ИГРЫ, ЗАНЯТИЯ ПО СОЦИАЛЬНО-НРАВСТВЕННОМУ РАЗВИТИЮ

• ИГРЫ И ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

• МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ДИАГНОСТИКИ

• ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ

• ИГРЫ-ДРАМАТИЗАЦИИ

• РЕЛАКСАЦИЯ

• ЭЛЕМЕНТЫ ПСИХОГИМНАСТИКИ

• ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА ОБУЧЕНИЕ ПРОСТЕЙШИМ СПОСОБАМ
САМОРЕГУЛЯЦИИ

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**Наше здоровье -
в наших руках!**



**Что нужно делать,
чтобы быть здоровым**

Чтобы хорошо расти и быть здоровым,
нужно соблюдать 9 правил.

Кроме этого и есть соблюдение 9 правил
здоровья.

Советуем:

- ✓ Бегать, ходить, прыгать, танцевать
- ✓ Заниматься спортом
- ✓ Соблюдать режим

Следить за своим здоровьем
ежедневно.
Следить за своим питанием.
Следить за своим режимом сна.
Следить за своим режимом дня.
Следить за своим режимом учебы.
Следить за своим режимом работы.
Следить за своим режимом отдыха.
Следить за своим режимом общения.

**Знаете ли Вы, что
геология (здоровья себе)
о воспитании привычки
здоровому образу жизни
здоровье - это ...**

Здоровье - это не только отсутствие болезней, но и состояние физического, психического и социального благополучия.

Здоровье - это не только отсутствие болезней, но и состояние физического, психического и социального благополучия.

**Не забудьте
о закаливании**

Рекомендуем:

- Гулять в лесу: воздух
- Купаться в реке, озере, море
- Не носить слишком теплые одежды
- Тренировать уши
- Воздушать себя холодной водой
- Спать в открытой форточке

**Здоровое тело -
здоровый дух!**



26.11.2012



26.11.2012

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

