

Проект  
воспитательной  
системы  
12 – летнего  
образования в школе

# «Не для школы, а для жизни мы учимся...»

этот афоризм актуален для всех участников воспитательного процесса в школе. Жизнь многогранна, а поэтому готовность подрастающего поколения достойно проживать каждый день сегодня и в будущем не может быть обеспечена только воспитанием по семи направлениям.



# Цель проекта:

Способствовать социализации подрастающего поколения, молодежи, ее активной нравственной жизненной позиции через самопознание, самосовершенствование.



# Задачи проекта:

- \* Раскрытие творческого потенциала, совершенствование ценных качеств индивидуальности;
- \* Повышение уровня духовно – нравственной, коммуникативной культуры;
- \* Формировать экологическое сознание через самопознание, формирование адекватной самооценки;
- \* Формирование активной гражданской позиции.

# Механизм реализации



# Система оценки результативности проекта

- \* Мониторинг - тестирование уровня тревожности, самооценки, смысло-жизненные ориентации, эмоциональные отношения к жизненным явлениям, ситуациям;
  - \* Социометрия;
  - \* Анкетирование;
  - \* Эксперт – опросы.
- 
- Количество конкретных дел (акции, газеты, конкурсы)
  - Активность, инициативность.
  - Отсутствие роста асоциальных явлений в школе.
  - Организационная культура участников проекта.
  - Четкость и эффективность.

# Взаимодействие со структурами школы



# «Мир семьи»

**Цель:** подготовка молодого поколения к будущей семейной жизни, к осознанному и ответственному Родительству.

## **Задачи:**

1. Дать основы знаний о сущности семьи, ее планировании, путях сохранения семейного лада;
2. Воспитывать почитание к старшему поколению в семье, укреплять семейные традиции;
3. Обозначить пути достойного исполнения социальных ролей: мужу, жены, отца, матери;
4. Помочь подросткам познать себя, свои особенности, способности;
5. Повысить в сознании юношей и девушек статус семейной жизни, родительства, личного счастья, благополучия.
6. Способствовать расширению сознания учащихся на основе духовно-экологического восприятия жизни, культурных ценностей.



# Формы и методы работы

Цикл комплексных занятий, практических занятий, просмотр видеофильмов и роликов, анкетирование, создание буклетов, памяток.

Темы:

1. Жизнь до рождения.
2. Подрастают за ночь только в сказке.
3. В мир помощи войти Надежде и Радости.
4. Душа ребенка – крылышки цветные.
5. Экология материнства и детства
6. Растим хозяина и хозяйку.
7. Береги честь смолоду.
8. Ребенок – непризнанный гений.
9. Я уже большой!
10. Пройти и не сорваться и др.



# «Гармония и здоровье»

**Цель:** формировать осознанное экологическое отношение учащихся к духовному и физическому здоровью человека, потребности в здоровом образе жизни.

## **Задачи:**

1. Помочь учащимся осознать себя частичкой природы, жить в гармонии с ней.
2. Совершенствовать свое физическое, психическое и духовное здоровье
3. Сохранение и укрепление здоровья, профилактика заболеваний, закаливание.
4. Выявление причинно- следственных связей здоровья родителей и ребенка.

# Формы и методы работы

**Комплексные занятия, тренинги, сюжетно-ролевые игры, факультативы, акции, работы: индивидуальная, групповая, массовая.**

## Темы:

1. Болезнь – признак невежества.
2. От мальчика к мужчине, от девушки к женщине.
3. Пути сохранения здоровья.
4. Влияние вредных привычек.
5. Путь в некуда.
6. Хочешь быть счастливым – будь им!
7. Умеем ли мы отдыхать?
8. Особенности ребенка.
9. Мы есть то, что мы едим.
10. Внимание: стресс!



# «Познай себя»

**Цель:** совершенствование учащихся через самопознание.

**Задачи:**

1. Познакомить с методами рефлексии, самовоспитания;
2. Способствовать духовно – нравственному воспитанию;
3. Познать себя как уникальную часть Природы: особенности, задатки, возможности.

# Формы и методы работы

**Комплексные занятия, тренинги, сюжетно-ролевые игры, факультативы, акции, рабаты: индивидуальная, групповая, массовая.**

## Темы:

1. Познай себя (Человек-вселенская тайна, рефлексия)
2. Характер – стержень личности;
3. Сильнее всех – владеющий собой;
4. От хочу – к могу;
5. Память – основа личности;
6. Роскошь человеческого общения;
7. Осторожно, конфликт!
8. Завтра, экзамен;
9. Я среди других;
10. Хочу, могу, надо.



# «Я – гражданин Отечества»

**Цель:** способствовать формированию активной нравственной гражданской позиции, воспитанию чувств патриотизма, нравственного долга.

## **Задачи:**

1. Воспитание чувства гордости за свой народ, свое государство;
2. Уважать Государственные символы республики;
3. Изучать обычаи и обряды народа;
4. Изучать историю родной земли, района, села.



# Формы и методы работы

**Комплексные занятия, тренинги, сюжетно-ролевые игры, факультативы, акции, работы: индивидуальная, групповая, массовая.**

## Темы:

1. Знаменательные даты государства.
2. Я – современник.
3. Любимый город.
4. О долге и чести.
5. О мужестве, доблести и славе.
6. Защитники Отечества.
7. И все-таки мы победили!
8. Родная Земля
9. Отечества достойные сыны
10. Земля отцов моих.



# «Мое мнение» дискуссионный клуб

**Цель:** развивать ораторские способности, отстаивать свою точку зрения, развивать кругозор.

## **Задачи:**

1. Повышать уровень коммуникативной культуры.
2. Развивать речь, сбор данных через интернет и периодическую печать.
3. Выработка ораторских качеств.



# Формы и методы работы

Дискуссия, просмотры видеофильмов, встречи с интересными людьми, решение ситуативных задач, предложение и обсуждение тем, создание видеофильмов и слайдов для выступлений.

## Темы:

1. Имидж современного человека. Каков он?
2. Этикет и этикетка.
3. Семья и карьера.
4. Ребенок в жизни взрослых.
5. Наш современный мир!
6. О мужественности и женственности.
7. На пороге семьи.

# Ожидаемые результаты

## Промежуточные:

\* наличие у учащихся необходимых понятий, знаний в области социологии, педагогики, планирования семьи.

- Адекватная оценка учащегося, осознанное отношение к себе, как к самоценной, самопознающей личности.
- Умение делать нравственный выбор, нести за него ответственность.
- Позитивное отношение к здоровью, ведение здорового образа жизни.
- Высокий уровень мотивации на подготовку к созданию семьи, осознанному отношению к родительству, к семейной жизни.
- Проявление активной нравственной гражданской позиции.

## Отдаленная:

- Активная нравственная позиция выпускников в разных аспектах самореализации: в социальных ситуациях, профессиональной деятельности, в семейной жизни и др.