

**Экологический проект**

# **«Времена года»**



**Авторы проекта:**

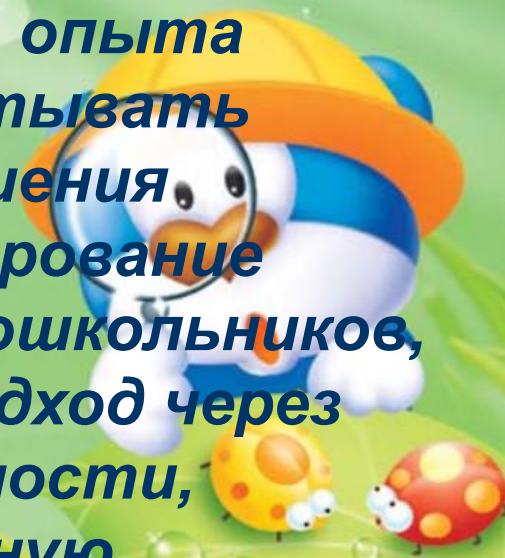
Голубева Галина Борисовна – воспитатель высшей категории МДОУ №136  
Чернышева Наталья Николаевна – музыкальный руководитель МДОУ № 136

« Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебристых колокольчиков в бездонном летнем небе, шорох снежинок и завывание вьюги за окном, ласковый плеск воды и торжественную тишину ночи, - услышал и затаив дыхание слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни.»  
В.А. Сухомлинский



# Актуальность:

*Для детей характерно неустойчивое отношение к окружающей среде. Поэтому педагогам в своей работе важно способствовать накоплению детьми эмоционально-позитивного опыта общения в природе, воспитывать у детей гуманного отношения к окружающему миру, формирование экологической воспитанности дошкольников, осуществляя комплексный подход через различные виды деятельности, в том числе и музыкальную.*



# Цель:

**Экологическое образование дошкольников, становление у детей познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к окружающей среде через музыкальную и художественную деятельность.**



# Задачи:

- **Познакомить детей с сезонными изменениями природы, цветовой гаммой присущей тому или иному времени года.**
- **Пробуждать и активно поддерживать интерес к окружающей природе.**
- **Воспитание гуманного эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы, через различные виды деятельности.**



**Возраст детей на который рассчитан проект:**

*Для всех возрастных групп детского сада*

**Направленность проекта:**

*Продуктивно-творческий, сезонный*



## Участники проекта:

- *дети дошкольного возраста,*
- *воспитатель,*
- *музыкальный руководитель.*

## Продолжительность проекта:

*Долгосрочный*



# Форма проведения:

- *Интегрированные занятия,*
- *выставки поделок,*
- *конкурс рисунков,*
- *КВН,*
- *развлечение,*
- *праздник.*





# Интеграция проекта с образовательными областями:



# План действия по реализации проекта:

<b>I. Подготовительный этап</b>	<b>Цель: самообразование педагога, подбор методической литературы.</b>
<b>II. Практический этап</b>	<b>Цель: реализация методов и приемов, составление моделей и использование их на занятиях, в совместной и самостоятельной деятельности.</b>
<b>III. Итоговый этап</b>	<b>Цель: проанализировать результат проделанной работы.</b>

## **Предполагаемый результат:**

*Накопление детьми эмоционального позитивного опыта общение с природой, воспитание у детей гуманного отношения к окружающему миру.*

# Условия реализации задач:

## Предварительная работа:

- Экскурсии, целевые прогулки наблюдения;
- Экспериментированная деятельность;
- Моделирование;
- Чтение художественной литературы, стихов, загадок, примет, пословиц;
- Беседы и рассматривание художественных произведений;
- Игры различной направленности;
- Слушание музыкальных произведений;
- Художественное творчество.

Интегрированные занятия и праздники.



# Слушание музыкальных произведений

Времена года	Музыкальный репертуар	Задачи: воспитание слуховой сосредоточенности
<b>Осень</b>	«Озорной дождик» муз. Вихаревой	<ul style="list-style-type: none"><li>• узнавать явления природы на слух, называть их</li></ul>
<b>Зима</b>	«Колыбельная» муз. Разореновой	<ul style="list-style-type: none"><li>• способствовать накоплению ребенком впечатлений о природе</li></ul>
<b>Весна</b>	«Воробей» Муз. Руббах	<ul style="list-style-type: none"><li>• обогащать представления детей о птицах весной</li></ul>
<b>Лето</b>	«Дождик накрапывает» муз. Александровой	<ul style="list-style-type: none"><li>• развивать разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой</li></ul>

# Продукт проектной деятельности:

- Поделки из природного материала
- Выставки детских работ:

**« Осень золотая »**

**« Волшебница зима »**

**« Весеннее настроение »**

**« Летний калейдоскоп »**

# Интегрированные занятия и праздники

Времена года	Темы интегрированных занятий	Задачи:
<b>Осень</b>	«Осень в гости к нам пришла»	<ul style="list-style-type: none"><li>• развивать у детей эстетическое восприятие;</li><li>• вызывать желание передать красоту осенней природы через художественную деятельность;</li><li>• закреплять знания детей о разных периодах осени её характерных особенностях</li></ul>
<b>Зима</b>	«Белоснежная, белокрылая наша зимушка - зима»	<ul style="list-style-type: none"><li>• обучать детей в разных видах худ. деятельности создавать картины зимней природы;</li><li>• развивать творчество, фантазию, используя холодную гамму цветов для составления зимних узоров</li></ul>

# Интегрированные занятия и праздники

Времена года	Темы интегрированных занятий	Задачи:
<b>Весна</b>	«Цветущая весна»	<ul style="list-style-type: none"><li>• создавать у детей эмоц. отклик к весенним явлениям природы, передавать свое отношение через музыку, поэзию, изобразительность</li></ul>
<b>Лето</b>	«Лето - красное»	<ul style="list-style-type: none"><li>• обучать детей понимать красоту природы произведений народного, декоративно – прикладного и изоискусства;</li><li>• отображать своё отношение к окружающей действительности</li></ul>