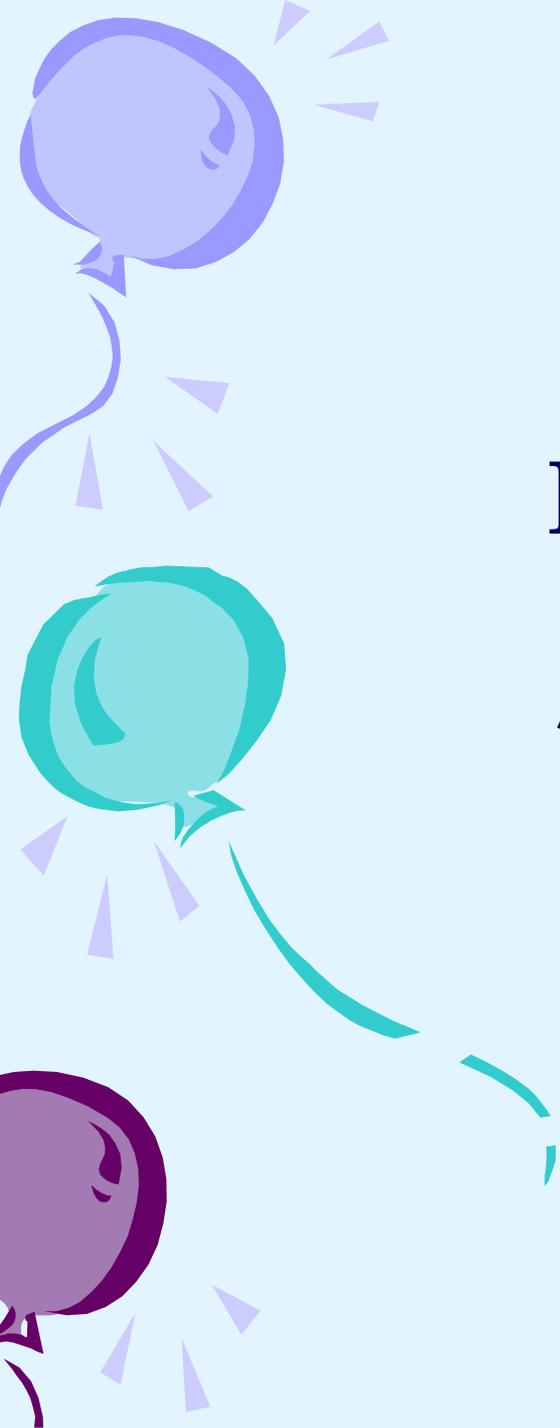


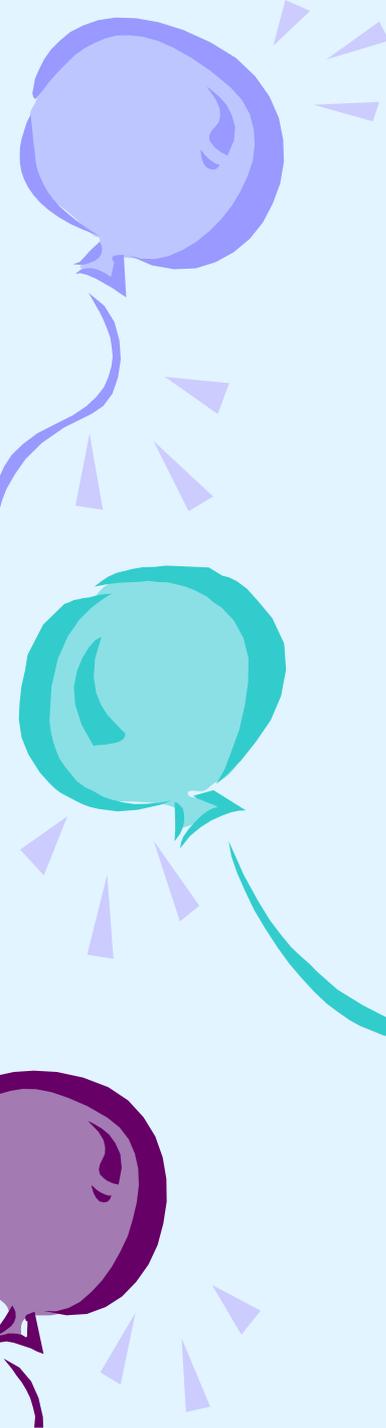
Проект «Я и моя семья»

**МБДОУ Детский сад №8
«Русалочка»
Подготовительная группа
Воспитатель Тиханова О.А.**



Тип проекта:

Проект– лично-
ориентированный
творческий,
краткосрочный.



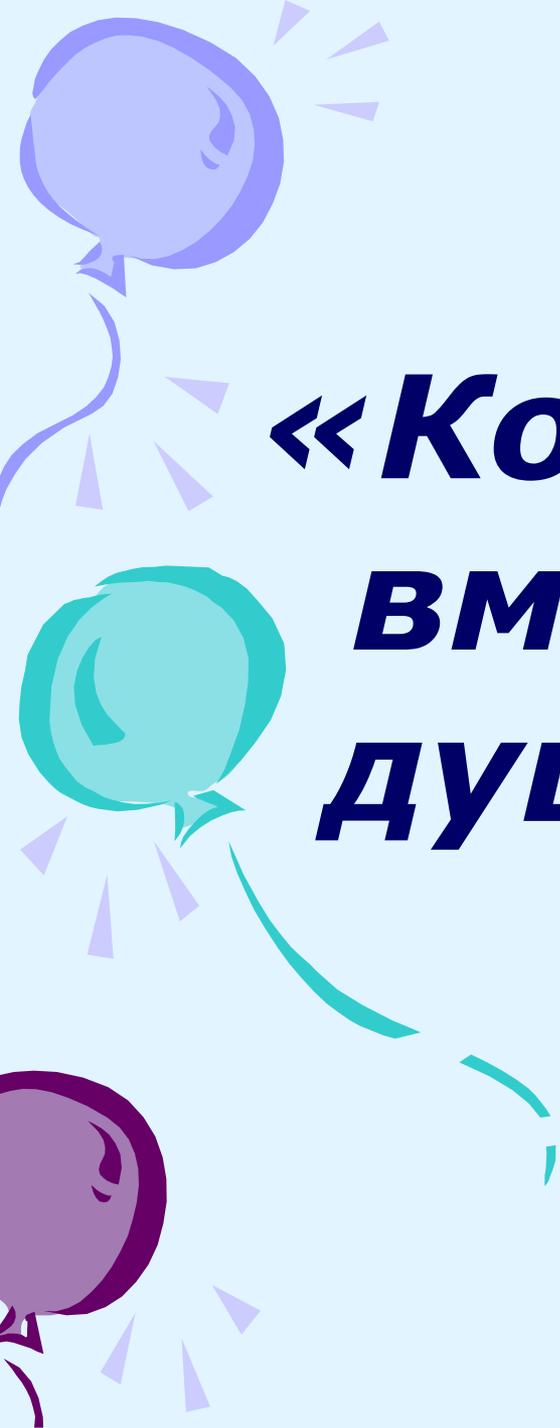
Участники проекта:

1. Дети подготовительной группы.
2. Воспитатель.
3. Социальный педагог.
4. Логопед.
5. Родители (законные представители).

Актуальность

Необходимость осознания родителями важности повышения их педагогической культуры.

Поиск новых подходов в организации общения педагогов с детьми и их родителями (законными представителями).



ПРОБЛЕМА:

***«Коли вся семья
вместе, так и
душа на месте»***

Цель:

Развитие у детей чувства семейной сплочённости, воспитание интереса к истории своей семьи.

Формирование навыков общения, сотрудничества, сотворчества родителей и детей.

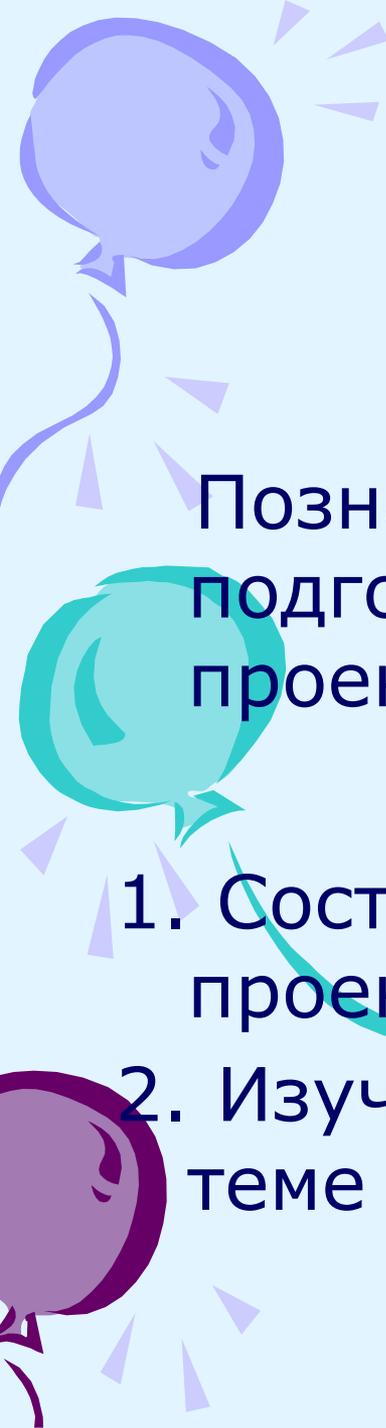
Укрепление семейных ценностей и традиций.

Задачи:

- ❖ Установить партнёрские отношения ДООУ с семьями воспитанников;
- ❖ Создать атмосферу взаимопонимания, эмоциональной взаимоподдержки, общности интересов педагогов, родителей и детей;
- ❖ Привлечь родителей к педагогическому взаимодействию с ребёнком и ДООУ;
- ❖ Формировать у детей представление о семье, её составе, взаимоотношениях;
- ❖ Способствовать осознанию детьми себя как полноценного, любимого члена семьи;
- ❖ Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях;

Этапы работы над проектом:

Этапы	Содержание	Задачи
Подготовительный	<ol style="list-style-type: none">1. Составление плана реализации проекта;2. Изучение методической литературы по теме проекта.	Познакомить воспитателей старшей группы и родителей с проектом.
Основной	<ol style="list-style-type: none">1. Рассмотреть фотографии одного человека, сделанные в разные годы. Теперь он дедушка. Какая фотография сделана раньше других?2. Создание семейного альбома для детского сада.3. Составить рассказ про себя по плану.4. Рисование семьи.5. Дидактическая игра: «Кто старше?»	<ol style="list-style-type: none">1. Поговорить с ребенком о семье. . Получить ответы на вопросы: С кем ты живешь? Сколько человек в твоей семье? Назови всех членов твоей семьи. Кто самый младший, кто самый старший в семье? Кто младше всех?2. Выучить с ребенком фамилию, имя и отчество каждого члена семьи.
Завершающий	<ol style="list-style-type: none">1. Оформить выставку рисунков «Моя семья»2. Составление схемы состава семьи.	Дать возможность родителям уточнить и расширить представление детей о семье.



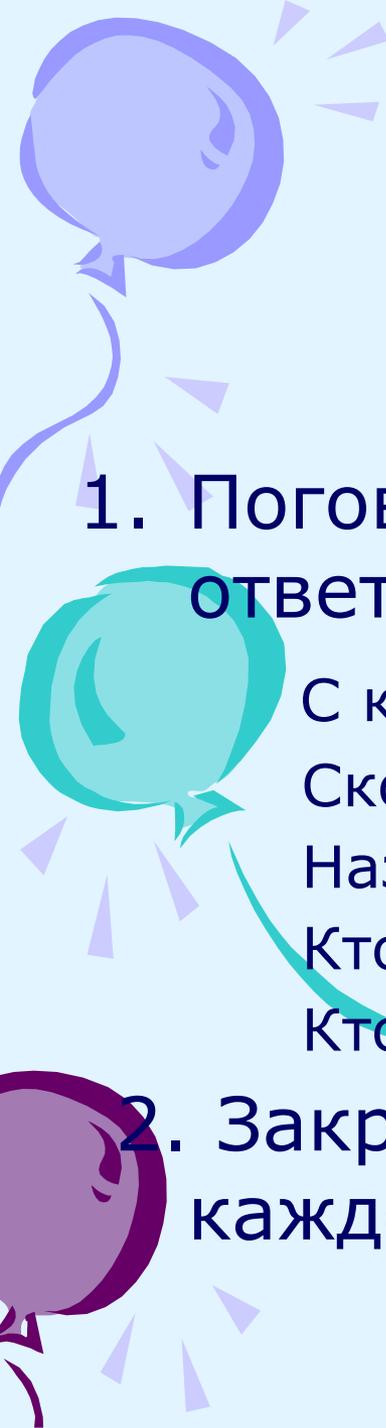
1 этап- Подготовительный

Задачи

Познакомить воспитателей подготовительной группы и родителей с проектом.

Содержание

1. Составление плана реализации проекта;
2. Изучение методической литературы по теме проекта.



2 этап- Основной

Задачи

1. Поговорить с ребенком о семье. Получить ответы на вопросы:

С кем ты живёшь?

Сколько человек в твоей семье?

Назови всех членов твоей семьи.

Кто самый младший, кто самый старший в семье?

Кто младше всех?

2. Закрепить с воспитанниками знаний о каждом члене своей семьи.



Содержание

1. Рассмотреть фотографии одного человека, сделанные в разные годы.

Теперь он дедушка. Какая фотография сделана раньше других?

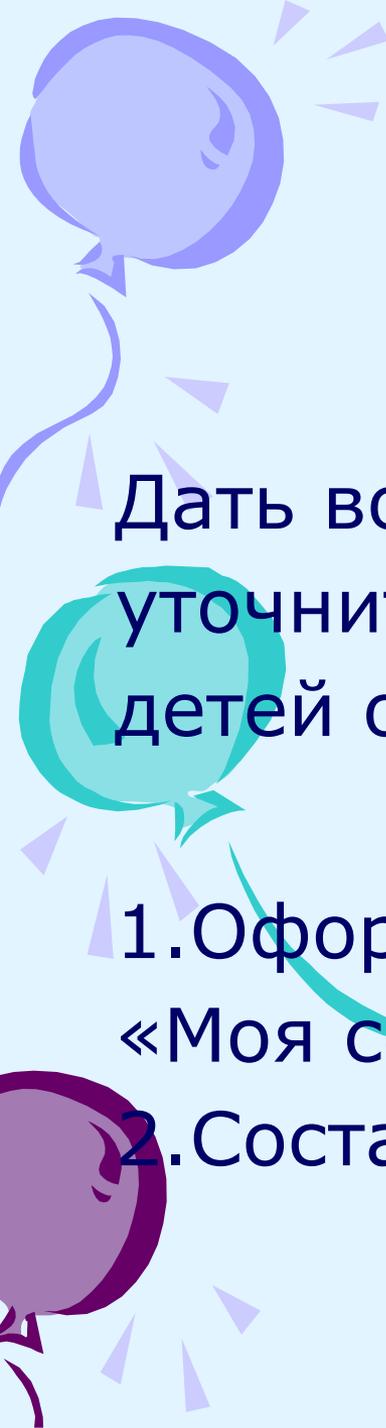
2. Создание семейного альбома для детского сада.

3. Составить рассказ про себя плану.

4. Рисование семьи.

5. Дидактическая игра: «Кто старше?».





3 этап- Завершающий

Задачи

Дать возможность родителям уточнить и расширить представление детей о семье.

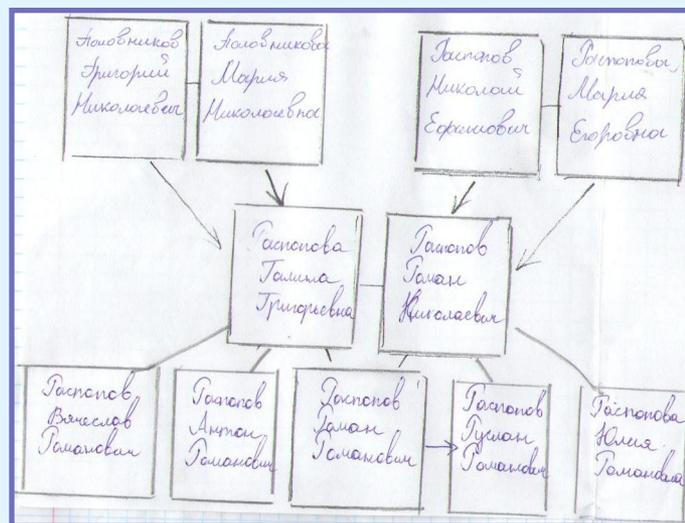
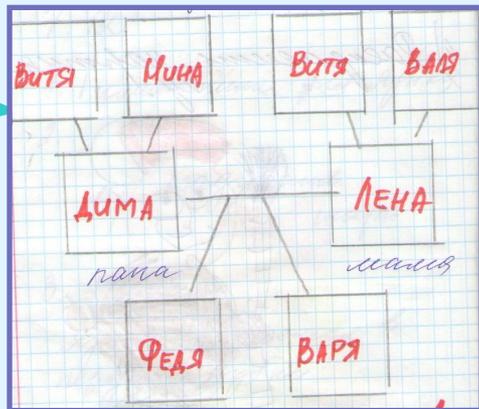
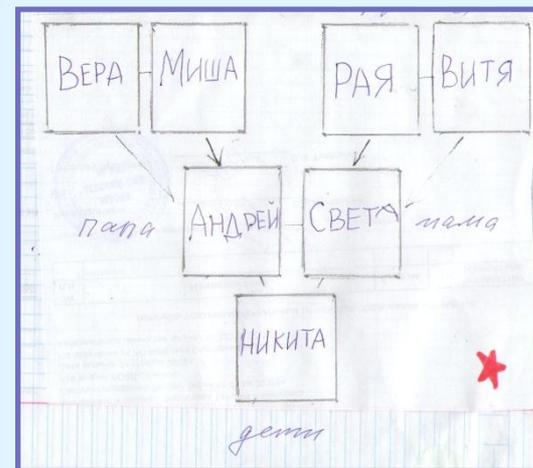
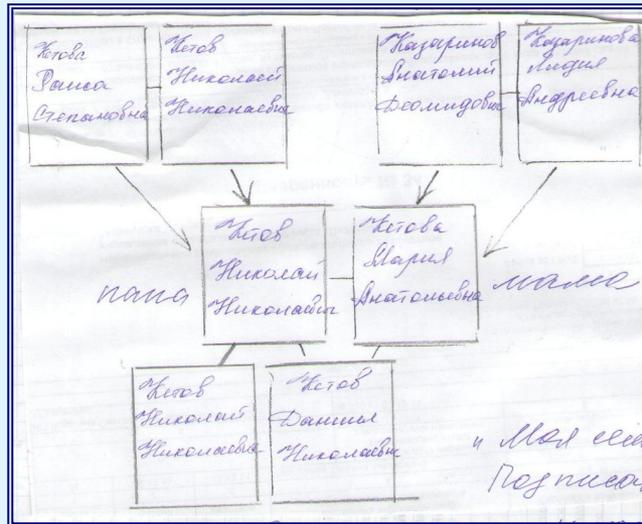
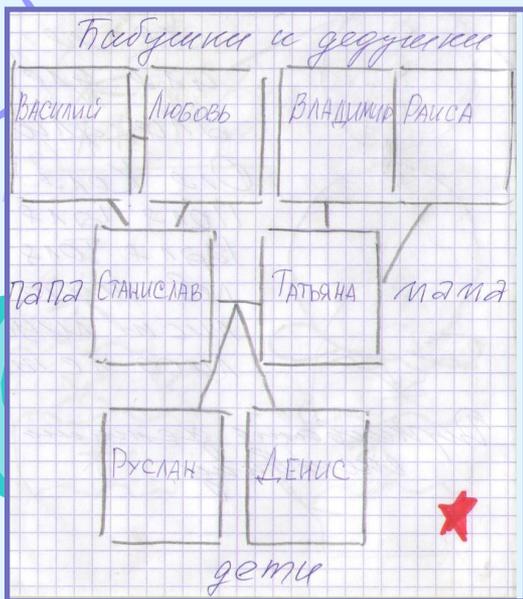
Содержание

1. Оформить выставку рисунков «Моя семья».
2. Составление схемы состава семьи.

Творческий конкурс



Схема состава семьи



Вывод

В настоящее время этот проект актуален требует большого такта и терпения.

Привлечение семьи к воспитанию детей требует от воспитателя особого такта, внимания и чуткости к каждому ребенку. Добровольность участия каждого — обязательное требование и условие данного проекта.

Центральную роль проекта занимает личность.

Ключевую роль играет семья, т.к. именно семья выполняет ряд связанных с потребностями личности и общества функций: репродуктивную, воспитательную, хозяйственно-экономическую, духовно-эмоциональную и др.

Позиция родителей является основой семейного воспитания ребёнка.

Воспитание формирует в будущем человеке любовь к семье и своим близким.

Поэтому сегодня первоочередная задача всех педагогов воспитывать в детях любовь к своей семье.

Одним из решений воспитания становится организация единого воспитательно-образовательного пространства для воспитанников, которое поддерживается в ДОУ и семье.



Список используемой литературы:

- 1. Данилина Т.А., Взаимодействие ДООУ с социумом. – М.: АРКТИ, 2004
- 2. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: - М.: Т. У. Сфера, 2004
- Проектный метод в деятельности ДООУ. Москва, 2006
- 3. Кравцова Е.Е. Разбуди в ребёнке волшебника.- М.: Просвещение, 1998
- 4. Рылеева Е. Практическая энциклопедия семейного воспитания. – М.: АКАЛИС, 1998
- 5. Тимофеева М.В., Система сопровождения родителей, Волгоград, 2009
- 6. Осипова Л.Е., Работа ДООУ с семьёй, 2008
- 7. Пазухина И. А., Давай познакомимся, Санкт-Петербург «Детство Пресс», 2004

Благодарим
за
внимание!

