

# Проект «Я и моя семья»

**МБДОУ Детский сад №8  
«Русалочка»  
Подготовительная группа  
Воспитатель Тиханова О.А.**



# Тип проекта:

Проект– лично-  
ориентированный  
творческий,  
краткосрочный.



# Участники проекта:

1. Дети подготовительной группы.
2. Воспитатель.
3. Социальный педагог.
4. Логопед.
5. Родители (законные представители).

# Актуальность

Необходимость осознания родителями важности повышения их педагогической культуры.

Поиск новых подходов в организации общения педагогов с детьми и их родителями (законными представителями).





**ПРОБЛЕМА:**

***«Коли вся семья  
вместе, так и  
душа на месте»***

# Цель:

Развитие у детей чувства семейной сплочённости, воспитание интереса к истории своей семьи.

Формирование навыков общения, сотрудничества, сотворчества родителей и детей.

Укрепление семейных ценностей и традиций.

# Задачи:

- ❖ Установить партнёрские отношения ДООУ с семьями воспитанников;
- ❖ Создать атмосферу взаимопонимания, эмоциональной взаимоподдержки, общности интересов педагогов, родителей и детей;
- ❖ Привлечь родителей к педагогическому взаимодействию с ребёнком и ДООУ;
- ❖ Формировать у детей представление о семье, её составе, взаимоотношениях;
- ❖ Способствовать осознанию детьми себя как полноценного, любимого члена семьи;
- ❖ Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях;

# Этапы работы над проектом:

Этапы	Содержание	Задачи
Подготовительный	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Составление плана реализации проекта;</li><li>2. Изучение методической литературы по теме проекта.</li></ol>	Познакомить воспитателей старшей группы и родителей с проектом.
Основной	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассмотреть фотографии одного человека, сделанные в разные годы. Теперь он дедушка. Какая фотография сделана раньше других?</li><li>2. Создание семейного альбома для детского сада.</li><li>3. Составить рассказ про себя по плану.</li><li>4. Рисование семьи.</li><li>5. Дидактическая игра: «Кто старше?»</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Поговорить с ребенком о семье. Получить ответы на вопросы: С кем ты живешь? Сколько человек в твоей семье? Назови всех членов твоей семьи. Кто самый младший, кто самый старший в семье? Кто младше всех?</li><li>2. Выучить с ребенком фамилию, имя и отчество каждого члена семьи.</li></ol>
Завершающий	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оформить выставку рисунков «Моя семья»</li><li>2. Составление схемы состава семьи.</li></ol>	Дать возможность родителям уточнить и расширить представление детей о семье.





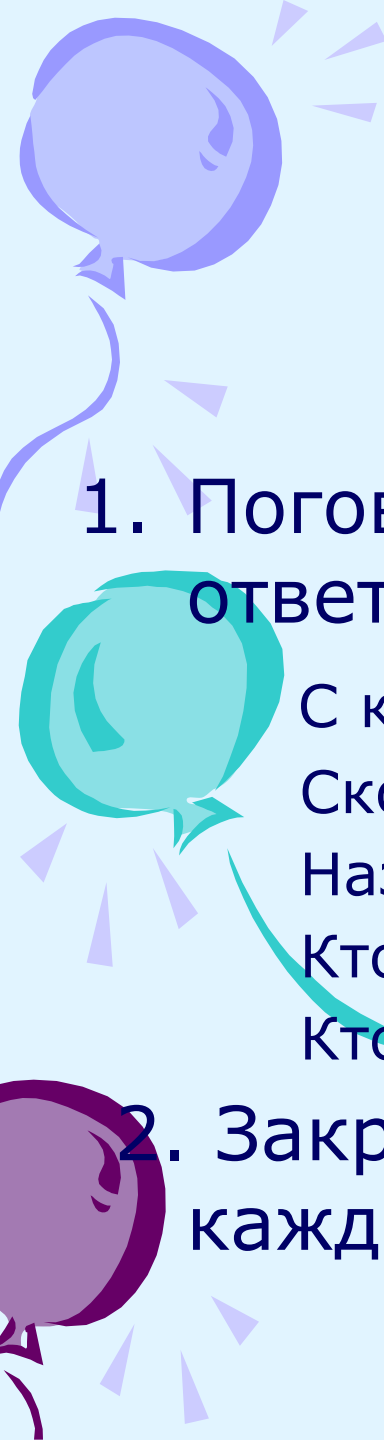
# 1 этап- Подготовительный

## Задачи

Познакомить воспитателей подготовительной группы и родителей с проектом.

## Содержание

1. Составление плана реализации проекта;
2. Изучение методической литературы по теме проекта.



# 2 этап- Основной

## Задачи

1. Поговорить с ребенком о семье. Получить ответы на вопросы:

С кем ты живёшь?

Сколько человек в твоей семье?

Назови всех членов твоей семьи.

Кто самый младший, кто самый старший в семье?

Кто младше всех?

2. Закрепить с воспитанниками знаний о каждом члене своей семьи.



# Содержание

1. Рассмотреть фотографии одного человека, сделанные в разные годы.

Теперь он дедушка. Какая фотография сделана раньше других?

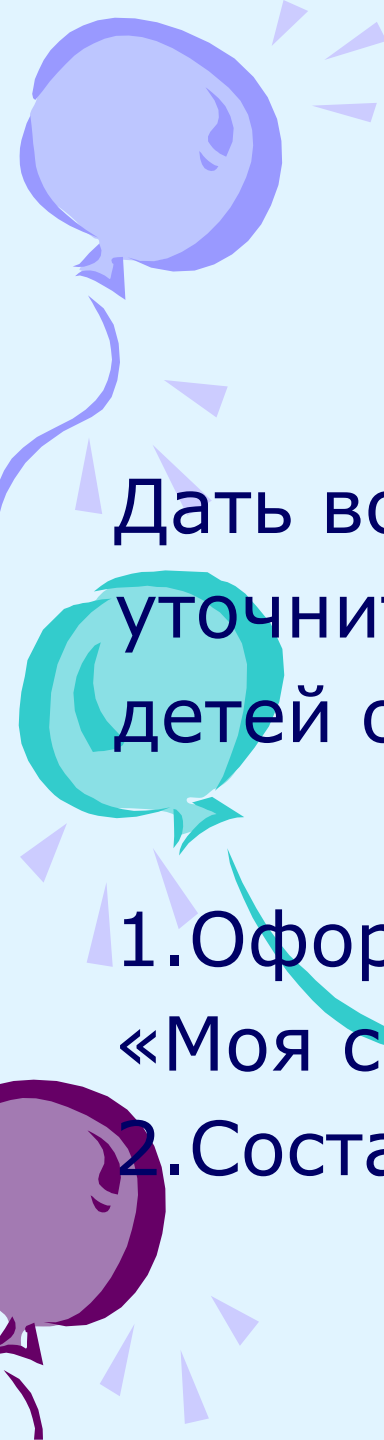
2. Создание семейного альбома для детского сада.

3. Составить рассказ про себя плану.

4. Рисование семьи.

5. Дидактическая игра: «Кто старше?».





# 3 этап- Завершающий

## Задачи

Дать возможность родителям уточнить и расширить представление детей о семье.

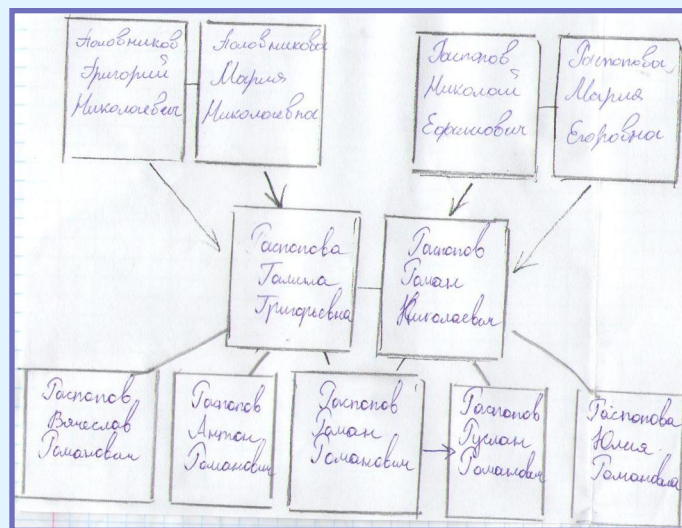
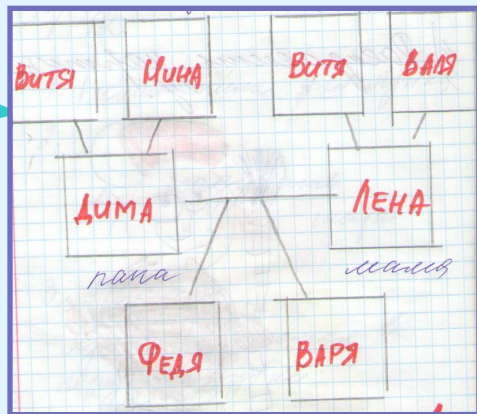
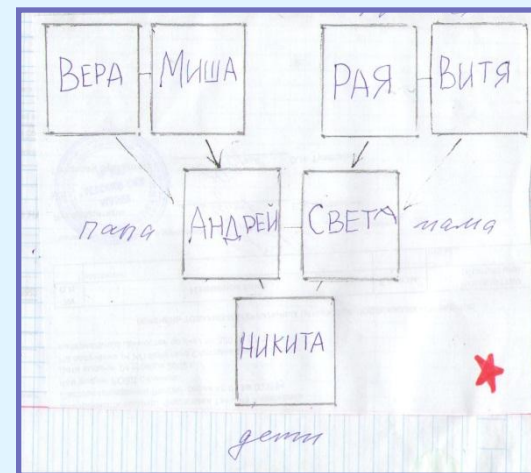
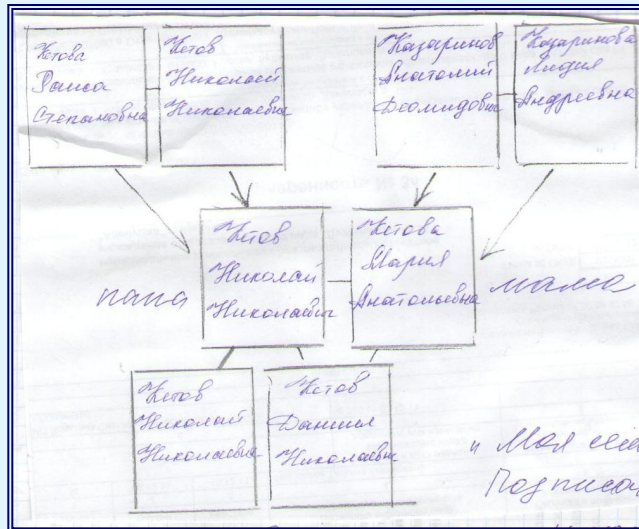
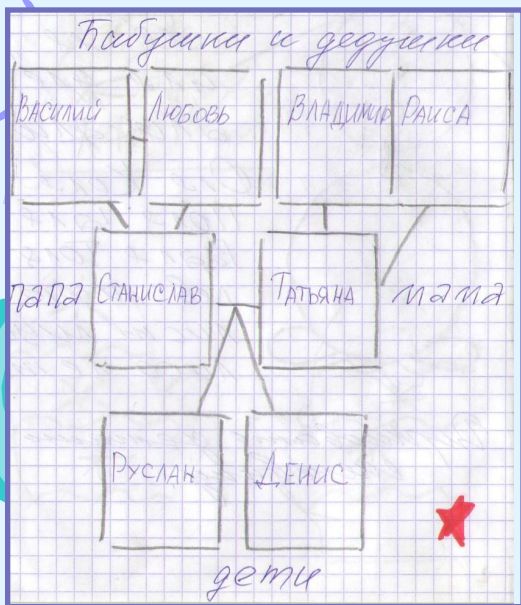
## Содержание

1. Оформить выставку рисунков «Моя семья».
2. Составление схемы состава семьи.

# Творческий конкурс



# Схема состава семьи



# Вывод

В настоящее время этот проект актуален требует большого такта и терпения.

Привлечение семьи к воспитанию детей требует от воспитателя особого такта, внимания и чуткости к каждому ребенку. Добровольность участия каждого — обязательное требование и условие данного проекта.

Центральную роль проекта занимает личность.

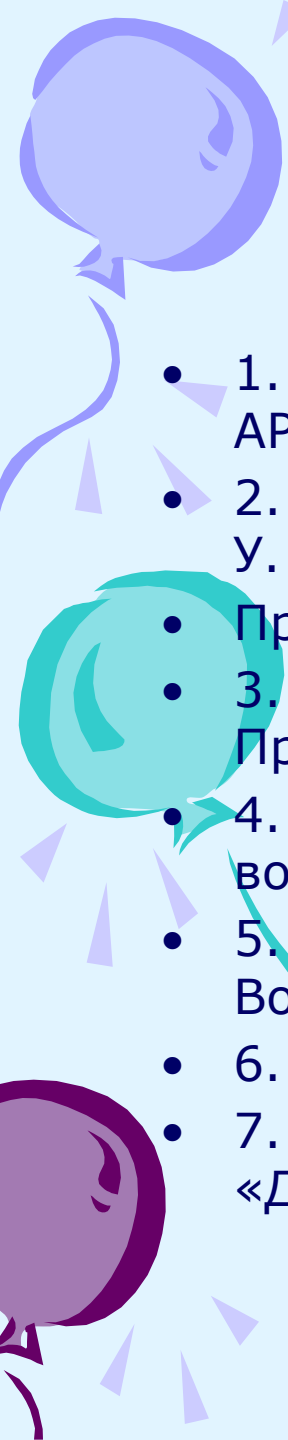
Ключевую роль играет семья, т.к. именно семья выполняет ряд связанных с потребностями личности и общества функций: репродуктивную, воспитательную, хозяйственно-экономическую, духовно-эмоциональную и др.

Позиция родителей является основой семейного воспитания ребёнка.

Воспитание формирует в будущем человеке любовь к семье и своим близким.

Поэтому сегодня первоочередная задача всех педагогов воспитывать в детях любовь к своей семье.

Одним из решений воспитания становится организация единого воспитательно-образовательного пространства для воспитанников, которое поддерживается в ДОУ и семье.



# Список используемой литературы:

- 1. Данилина Т.А., Взаимодействие ДООУ с социумом. – М.: АРКТИ, 2004
- 2. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: - М.: Т. У. Сфера, 2004
- Проектный метод в деятельности ДООУ. Москва, 2006
- 3. Кравцова Е.Е. Разбуди в ребёнке волшебника.- М.: Просвещение, 1998
- 4. Рылеева Е. Практическая энциклопедия семейного воспитания. – М.: АКАЛИС, 1998
- 5. Тимофеева М.В., Система сопровождения родителей, Волгоград, 2009
- 6. Осипова Л.Е., Работа ДООУ с семьёй, 2008
- 7. Пазухина И. А., Давай познакомимся, Санкт-Петербург «Детство Пресс», 2004



Благодарим  
за  
внимание!

