



Проект
познавательно - творческий
«Зеленушка обыкновенная»
МАДОУ № 6 «Ракета»

Авторы проекта:
Мележик Татьяна Николаевна
Сейтягьяева Елена Николаевна

г-к Анапа, 2017

Птицы – украшение природы на
нашей планете. Разноцветные,
воздушные, с сильными
крыльями, со звонкими голосами.



Тип проекта: познавательно - творческий.

Участники проекта – дети средней группы их родители

По времени проведения: краткосрочный.

Проект рассчитан: для детей 4-5 лет

Проблема: недостаточное представление детей о птицах, не сформированы навыки оказания помощи птицам .



Актуальность проекта: помощь дошкольникам получать знания о природе и на этой основе сформировать умение рассказывать. Тексты сопровождаются заданиями, что позволяет сформировать умение рассказывать у ребёнка быстроту мышления, умение сопоставить наблюдения реальной действительности с содержанием рассказов, сказок, стихов, загадок. Чтобы самостоятельно придумать рассказ, сказку, детям мало знаний по содержанию, они должны владеть структурой текста. Одним из них является иллюстрация.

Бесконечно разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес, любознательность, побуждает их к игре, художественно-речевой деятельности.

Цель проекта

Формирование у детей системы экологических знаний о такой птице как зеленушка, ответственного, бережного отношения к ним и помощи человека птицам .

Задачи проекта

- развивать речь, обогащая словарь, побуждать задавать вопросы, составлять рассказы-описания, сказки, загадки
- расширять представления детей о птицах, об условиях их жизни; продолжать учить детей узнавать птиц по внешнему виду, повадкам, пению;
- закреплять понятия о необходимости помогать птицам в холодное время года;
- прививать детям доброжелательное и заботливое отношение к окружающему миру, приучать их заботиться о птицах;
- способствовать развитию творческих, интеллектуальных способностей детей;
- пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.

Подготовительный этап.

- сбор информации о птицах;
- накопление, разработка и оформление материала (познавательные беседы, занятия, стихи, рассказы, сказки, загадки, физкультминутки, подвижные, дидактические и пальчиковые игры, и др.)
- обсуждение цели, задач проекта с детьми и их родителями;
- проведение природоохранной акции «Покормите птиц зимой»;
- проведение акции «моя любимая птичка зеленушка" (изготовление птички зеленушки в реальную величину);

Формы работы с детьми:

- рассматривание картин, плакатов, иллюстраций с изображением птиц
- наблюдения за птицами на участке детского сада за его пределами (совместно с родителями);
- тематические прогулки " птицам холодно, тоскливо, очень голодно";
- продуктивная деятельность в процессе экологического воспитания и умения отражать это в рисунке.
- чтение художественной литературы, разучивание стихов, отгадывание загадок.
- просмотр видеоролика «Зеленушка обыкновенная»

«Так и живут бок, о, бок, птицы и люди, часто не обращая внимания, друг на друга, иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу как члены одной большой семьи. Кто из них кому больше нужен – человек птицам или птицы человеку?.. Но выживет ли человек, если на Земле не останется птиц?»

(Э.Н. Голованова)



Предполагаемый результат реализации проекта:

- сформировать у детей обобщённые представления о птицах;
- знание детьми птиц зеленушки их внешнего вида, образа жизни, о приспособленности птиц к жизни в зимнее время;
- обогащение словарного запаса детей;
- умение анализировать, устанавливать причинно - следственные связи;
- воспитание умения работать в коллективе, приходить на выручку;
- сформированное гуманное отношение к природе;
- интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания и умения отражать это в рисунке.
- приобщение родителей к совместной деятельности с детским садом.

Основной этап (практический).

Подкормите птиц зимой, пусть со всех концов,
К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо.
Не богаты их корма, горсть одна нужна,
Горсть одна - и не страшна будет им зима.
Сколько будет их - не счесть, видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть и для птиц тепло.
Разве можно забывать: улететь могли,
А остались зимовать заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз к своему окну,
Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну.
(Александр Яшин)



Направления:

1. Познавательное развитие

- Наблюдения за птицами «А у нас на кормушке»: на участке детского сада, около домов, где живут дети, во время совместных прогулок с родителями в лес, в парк.
- Познавательные занятия: «Наши пернатые друзья»,
- Познавательные беседы: «Птицы нашей местности», «Птичье меню» (чем можно кормить птиц, а чем нельзя).
- Просмотр видео ролика «Жизнь Зеленушки»
- Дидактические игры: «Собери и покорми», «Четвёртый лишний», «Угадай, чьё это яйцо?», «Какой птички не стало?».

2. Речевое развитие

- Знакомство и чтение сказок, рассказов, стихов о птицах: «Сороки» (В.Осеева), «Кот и воробей» (А.Ежов), «Снегири» (Р.Федькин), «Котька и птичка» (Н.Романова), «Курорт», «Сосулька» (Н.Сладков) и др.
- Разгадывание загадок о птицах.
- Чтение и обсуждение пословиц, поговорок, примет о птицах.
- Чтение стихов «Птичка» (А.А.Пчельникова), «Покормите птиц зимой» (А.Яшин), «Бывают птицы разные».
- Описательные рассказы детей «Что за чудо эта птичка!», «Моё волшебное окно», «Я видел, как наши соседи угощают птиц лакомством»,
- Разучивание пальчиковых игр: «Птичья зарядка», «Воробей», «Дятел» и др.
- Прослушивание «песен» птиц и их воспроизведение.
- Использование различных театров (настольный, плоскостной, пальчиковый, кукольный) при воспроизведении сказок.
- Дидактические игры: «Один – много», «Скажи ласково», «Кто как голос подаёт?», «Сосчитай птиц», «Большой – маленький».
- Занятие по коммуникации: «Наши пернатые друзья».

3. Художественно - эстетическое развитие

Рисование: «зеленушка на ветке»

Лепка: «Птицы разные бывают»

4. Социально - коммуникативное развитие

- Игровая деятельность: конкурсы, викторины, игры.
- Игры-драматизации (вырабатывание интонации, выразительности).
- Экологическая игра: «Доживём до весны».
- Дежурство по «Птичьей столовой» (пополнение кормушек кормом).
- В рамках проекта проведение беседы о правилах поведения детей дома, на улице.
- Вспомнить стихи, рассказы, сказки, где птицы попадали в беду.

5. Художественно-эстетическое развитие

- Проведение праздника «День птиц».
- Разучивание песен о птицах
- Слушание голосов птиц; учить детей их различать.

6. Физическое развитие

- Разучивание подвижных игр: «Филин и пташки», «Совушка», «Птицелов», «Ворона», «Голуби», «Собачка и воробьи» и др.
- Выполнение физических упражнений, имитирующих птиц, дыхательных упражнений.
- Оздоровительные пробежки, прогулки и др.

Работа с родителями.

- Консультации для родителей:

- «Экологическое воспитание в семье и ДОУ»
- «Подкормите птиц ».
- «Чем угостить птиц ».
- Изготовление поделок совместно с детьми.
- Участие в природоохранной акции «Покормите птиц ».
- Рекомендации на прогулки в лес, парк совместно с детьми.
- Наблюдение за птицами вместе с детьми во время прогулок и из окна дома.
- Рассматривание птиц на иллюстрациях, в книгах, журналах, принести книги в детский сад.

Заключительный этап.

- Экологическая викторина «Птицы - наши друзья».
- Видео ролик «Птичка Зеленушка»

Были достигнуты цели проекта:

- узнали много нового и интересного из жизни птиц нашей местности;
- знаем, как нужно помогать птицам;
- понимаем, что забота о природе необходима как природе, так и самому человеку.

Внешний вид Зеленушки

Семейство воробьиных, к которому относится эта птица, является переходным звеном между овсянками и обыкновенными воробьями, на которых она похожа по размерам и манере поведения. Величина взрослой зеленушки обыкновенной составляет в среднем 14-17 см, размах крыла 18-20 см, весит птица около 25-35 гр.



Зеленушки обыкновенные — это тихие и негромкие птицы, которые нечасто подают голос. Держаться предпочитают как правило, в одиночку, реже парами или маленькими группами на деревьях, в кустах или на полях подсолнечника, конопли и других сельскохозяйственных культур. Взрослые птицы кормятся обычно на земле. Птенцам зеленушки приносят исключительно растительную пищу.

Основу рациона птенцов обыкновенной зеленушки составляет разнообразная зелень, семена сорняков, злаки, перед этим размоченные в зобу взрослой птицы, редко — семена вяза. В качестве своего рода пищевой добавки к растительной пище иногда могут попадаться разные насекомые и их личинки. В середине лета зеленушки обыкновенные часто летают на дачные и садовые участки за семенами ирги, которые они выедают из плодов, не обрывая их.

Размножение Зеленушек

Весною зеленушка начинает беспокоиться о своём потомстве. Самки обычно строят гнёзда на деревьях. Они стараются построить его подальше от человека. Поэтому гнездо размещается обычно на высоте 6 метров от земли. Само же гнездо своим видом напоминает чашу, выполненную из травы, тонких веточек, мха и различных корешков



Обычно в это гнездо самка откладывает от 4 до 6 светло – серых яиц, которые имеют бурые пятна. На них она будет сидеть около 2 недель. В это время пищу для самки добывает самец, а как только появятся птенцы, то он будет добывать корм и для них. Уже через 3 недели самка начинает строить новое гнездо, а самец продолжает ухаживать за птенцами



Птенцы Зеленушки



Загадки про зеленушку

1. В моем ты имени услышишь: “Наряд пером зеленым
вышит”... Меня на ёлке укажи, И я тебе отвечу: “Вжж-жи!”
(Зеленушка)

2. Живёт в лесу, саду и парке
Зимой на юг летает жаркий
За цвет зелёную пичужку
Назвали просто ...
(Зеленушка)

3. Зелененькие птички
Размером с воробья
В апреле прилетают
В родимые края.
(зеленушка)





Дидактическая
игра
Найди
зеленушку



Игра «Кто как устроен?»

Как устроена птица?

Цель: Формировать представления детей о частях тела птицы, знакомить детей с функциями частей тела, собрать подходящие карточки на свою карту,

Материал: большая карточка птицы и маленькие (нарисованные части тела- ноги, крыло, гнездо, голова, перья, глаз, яйца, клюв).

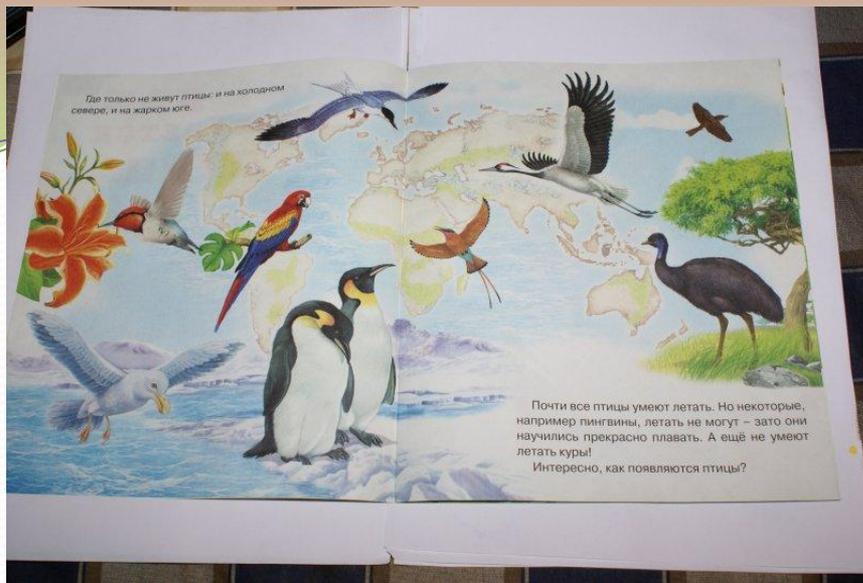
Задание: выбрать правильно маленькие картинки на большую картинку *птицы*.

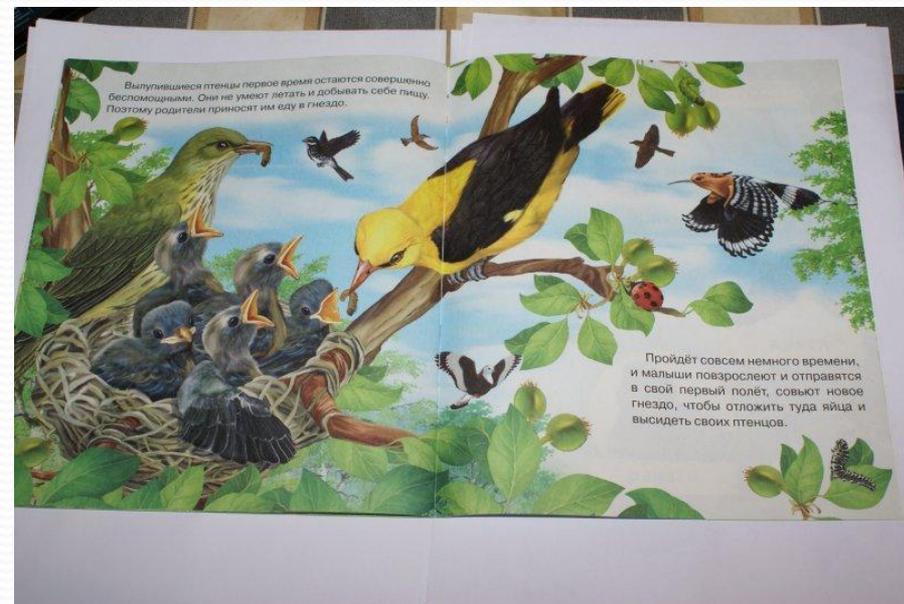
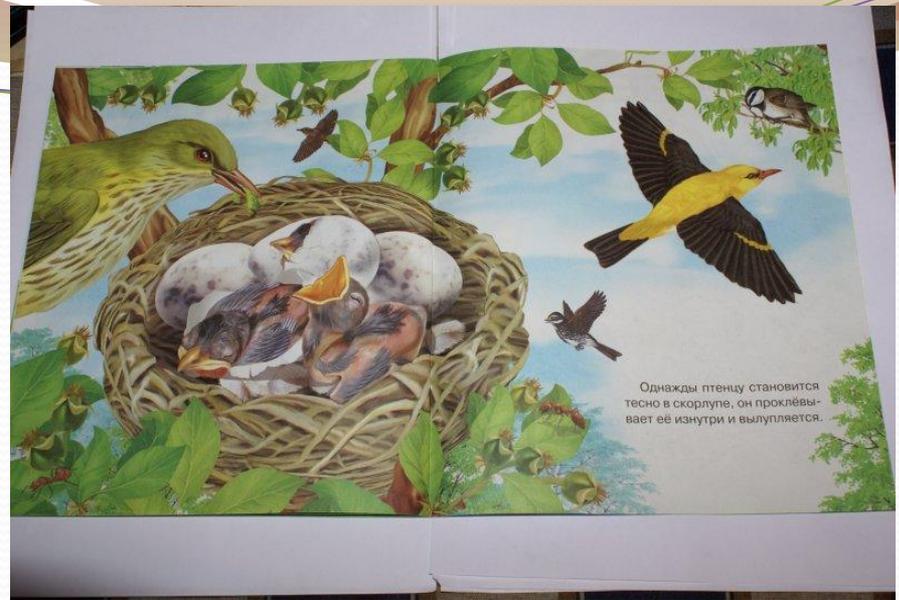
Примечание: поговорить с ребенком о функциях этой части тела . Рассмотреть такую же часть тела на птице.



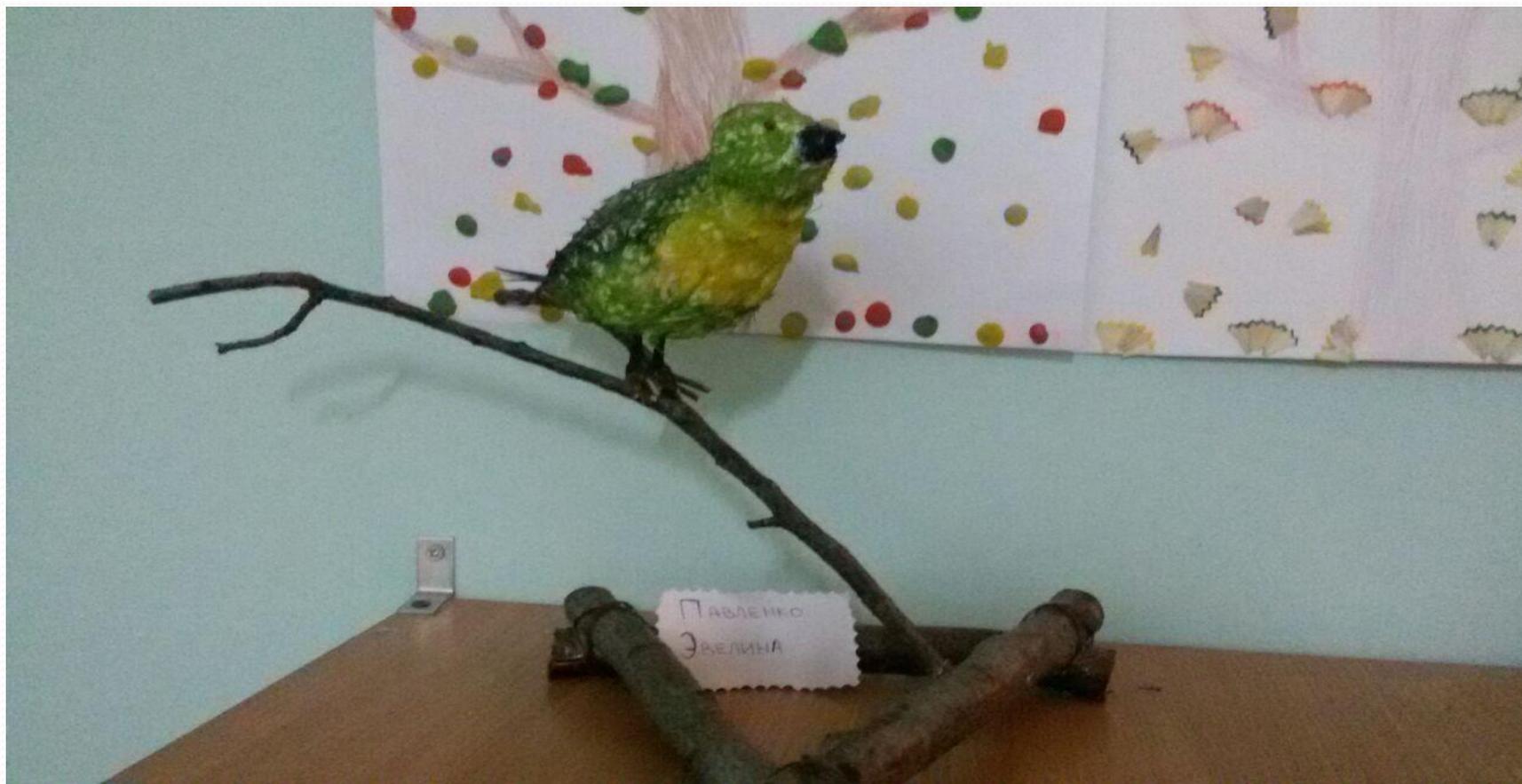


ЗЕЛЕНУШКА





Совместная деятельность родителей и детей



Семья Павленко



Совместная деятельность родителей и детей



Семья Янкелевич



Семья Новиковых



Совместная деятельность родителей и детей



Семья Белоус





Памятка для родителей

Можно кормить:

Пшеном, просом, овсом, пшеницей.

Семенами подсолнечника (нежареными!).

Салом, мясом (нежареным и несолёным!).

Сушеной рябиной и боярышником.

Семенами клена и ясеня.

Шишками.

Желудями

Орехами.

Нельзя кормить:

солеными, острыми, жареными, кислыми продуктами.

Птицам нельзя есть цитрусовые (апельсины и лимоны), кожуру бананов.

Нежелательно кормить их рисом и гречкой.

