

# *Проект* *«Земля – наш общий дом»*



# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Вид проекта:** практико-ориентированный

**Участники:** дети 6 -7 лет  
(подготовительная группа),  
воспитатели, родители

**Продолжительность  
проекта:** долгосрочный  
(1 год)



# Актуальность проекта

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.



# ЦЕЛЬ:

Формировать у детей представления о Земле и жизни людей на Земле.

# ЗАДАЧИ:

- Воспитывать интерес и уважение к людям разных стран и национальностей, к их деятельности и культуре.
- Прививать чувство патриотизма, любви к своей стране, к своему родному городу.
- Познакомить с историей развития других стран, с их достопримечательностями, традициями.
- Подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на Земле есть жизнь.
- Воспитывать стремление беречь нашу Землю.





# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

## 1 этап – подготовительный.

- ❖ сбор и анализ методической литературы
- ❖ обработка периодической печати
- ❖ написание перспективного плана.
- ❖ распечатки из интернета по данной теме
- ❖ оформление альбомов и макетов: «Макет Земли», «Национальные костюмы», Создание уголка родного города в группе, мини-музей: «Страны мира», «Золотое кольцо России»

## 2 этап – основной

## 3 этап – итоговый

- ❖ предоставление разработки проекта
- ❖ итоговое занятие
- ❖ выставка продуктов детской деятельности

## Взаимодействие с семьёй:

- Участие в анкетировании по патриотическому воспитанию;
- Участие в районной выставке-конкурсе «Мир, в котором я живу»



## Системная паутина

**Познавательное развитие:**  
дидактические игры,  
развлечение, рассматривание  
иллюстраций

**Социально-коммуникативное  
развитие:** сюжетно-ролевые  
игры, труд

**Речевое развитие:** чтение  
художественной литературы,  
коммуникативные игры

**Художественно-эстетическое  
развитие:** изготовление макетов,  
рисование, аппликация,  
прослушивание музыкальных  
произведений, пение

**Физическое развитие:**  
подвижные игры,  
организация  
здоровьесберегающей  
деятельности



# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

## СЕНТЯБРЬ Планета - Земля

**Цель:** расширять представление о том, что представляет собой планета Земля

- Беседы: «Земля и Солнце», «О материках», «Океаны, моря и суша», «Модель Земли – глобус».
- Рассматривание иллюстраций альбомов, знакомство с глобусом и картой мира
- Чтение художественной литературы: Я. Драгунский «Земля»
- Дидактические игры: «Материки», «Вода – суша»
- Рисование «Моя планета – Земля»
- Интеллектуальная игра «Что, где, когда?» (совместно с родителями)
- Подвижная игра «Солнышко и дождик»
- Обогащение предметно-развивающей среды – совместное изготовление макета Земли

# ОКТАБРЬ

## Дом под крышей голубой

**Цель:** расширять представление о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком.

□ Беседы: «Земля - наш общий дом», «Страны мира»

□ Рассматривание иллюстраций альбомов: «Моя голубая планета-Земля», «Люди планеты Земля»

□ Чтение художественной литературы: Л. Квитко «На песке», Т. А. Шорыгина «Волшебник с планеты Омега», «Наша кормилица-Земля», В. Орлова «Дом под крышей голубой»

□ Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»

□ Музыкально-дидактическая игра «Лето в музыке»

□ Разучивание песни: «Есть у солнышка друзья»

□ Рисование «Люди на планете Земля»

□ Объемная аппликация «Земля – наш дом»

□ Подвижная игра: «Берег, море, паруса»

□ Коммуникативная игра «Земля – планета, на которой мы живем»

□ Проблемная ситуация «Что случится с нашей планетой, если...»





# НОЯБРЬ

## Моя страна – Россия

**Цель:** расширять знания детей о своей стране (России), воспитывать патриотические чувства, гордость за свою Родину

- Беседы: «Где мы живем», «Моя Родина - Россия», «Праздники в России» (День народного единства, День матери)
- Работа с картой
- Рассматривание иллюстраций альбомов: «Города России», «Москва – столица России», «Московский Кремль»
- Рассказы детей из личного опыта «В каком из городов России я был»
- Чтение русских народных сказок
- Развлечение «Русские богатыри»
- Познавательная викторина «О России» (совместно с родителями)
- Рисование «Флаг России»
- Слушание гимна России
- Русские народные подвижные игры: «Гуси-гуси», «У медведя во бору» и др.
- Обогащение предметно-развивающей среды – мини-музей «Золотое кольцо России»



# ДЕКАБРЬ

## Страны и народы мира

**Цель:** расширить представления детей о странах и народах мира, воспитывать толерантность, уважительное отношение к другим народам, расам и их традициям

- Подбор и оформление альбома людей разных рас.
- Рассматривание флагов разных стран
- Рассматривание глобуса, карты мира
- Сказки и мифы разных стран и народов.
- Занятие «Кто – мы» (Какие люди живут на земле).
- Беседы: «Как появился на земле человек», «Царство льда и снега (Арктика, Антарктида), «Страны и народы мира».
- Рассказы о стране, в которой были (рассказы из личного опыта)
- Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»
- Оформление уголка путешественника в группе.
- Подбор иллюстраций домов разных стран.
- Выставка рисунков на тему «Люди, которые живут на планете - Земля».
- Обогащение предметно-развивающей среды – мини-музей «Страны мира»

# ЯНВАРЬ

## Мой родной город – Нижний Новгород

**Цель:** расширять знания детей о своем родном городе – Нижнем Новгороде, воспитывать патриотические чувства, гордость за свой город

- Беседы: «История возникновения города Н.Новгорода», «Знаменитые люди нашего города»
- Рассматривание иллюстраций альбомов: «Мой город», «Нижегородский Кремль»
- Чтение П. Воронько «Лучше нет родного края»
- Рисование «Эмблема Нижнего Новгорода»
- Познавательная викторина «Знатоки родного края» (совместно с родителями)
- Обогащение предметно-развивающей среды - создание уголка родного города в группе
- Фотовыставка «Родной край – любимые места»
- Слушание и пение песен о Нижнем Новгороде



# ФЕВРАЛЬ

## Россия – многонациональная страна. Наши герои

**Цель:** расширить представления о том, что Россия – многонациональная страна, воспитывать толерантность, уважение к разным народам

- Беседы: «Необъятная Россия (о народах России), «Традиции разных народов России», «О праздниках» (23 февраля)
- Рассматривание иллюстраций альбомов: «Национальные костюмы народов России», «Россия – многонациональная страна»
- Рисование «Национальный костюм»
- Просмотр мультфильмов, поставленных по сказкам разных народов.
- Литературное развлечение «Путешествие по сказкам»
- Народная подвижная игра «Лисичка и курочки».
- Хакасская народная подвижная игра «Козлята и волк»
- Прослушивание музыкальных произведений народов Татарстана, Чувашии, Мордовии, Хакассия и др.
- Выставка детских рисунков «Защитники Отечества»
- Слушание музыкальных произведений



# МАРТ

## Международный женский день – 8 марта

**Цель:** расширить представления детей о международном женском дне

- Беседы: «О празднике 8 марта», «О мамах и бабушках детей всей планеты Земля»
- Рассматривание иллюстраций альбомов: «Национальные женские костюмы», «О праздновании женского дня в разных странах мира»
- Рисование «Моя мама»
- Прослушивание музыкальных произведений разных народов
- Чтение стихотворений о маме поэтов разных стран





# АПРЕЛЬ

## День Земли. Космос

**Цель:** расширить знания детей о космосе, воспитывать у детей стремление беречь нашу Землю.

- Беседы: «Мы и космос», «Первый космонавт», «22 апреля – день Земли»
- Рассматривание в энциклопедиях поверхности Земли «Земля космическое чудо»
- Проблемная ситуация «Что бы было, если бы не было Земли...»
- Синтез искусств «Образ Земли в творчестве художников»
- «Сбережем нашу планету» (выпуск листовок и плакатов – совместно с родителями)
- Развлечение «День Земли» (с участием родителей)
- Рисование: «День Земли», «Космос»
- Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух», «Космонавты»



# МАЙ

## Презентация проекта «Земля – наш общий дом»

- ❖ Предоставление разработки проекта.
- ❖ Открытое занятие «Наш дом – планета Земля».
- ❖ Оценка этапов реализации проекта.
- ❖ Оценка предметно – развивающей среды.
- ❖ Подведение итогов проекта.
- ❖ Выставка продуктов детской деятельности.
- ❖ Участие в районной выставке-конкурсе «Мир, в котором я живу»



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ❖ Освоение доступных знаний о странах и народах, населяющих планету Земля, о их традициях, праздниках, о родной стране (города, национальные костюмы и т.д.) и родном городе.





- ❖ Сформированность элементарных представлений о карте мира, о глобусе (модель Земли).
- ❖ Приобретение навыков социального общения со взрослыми и сверстниками.
- ❖ Умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.



- ❖ Умение проявлять чувство толерантности по отношению к другим народам, осознание того, что наша планета (Земля) для всех живых существ, что к ней нужно относиться бережно, заботиться о ней как о родном доме.

A graphic with a blue and green globe, a cartoon alien pointing, and text in Russian.

Земля - наш  
общий дом!  
Мы все вместе в  
нем живем!

Так давайте же любить и  
беречь наш общий дом!

MyShared





- ❖ Активное участие детей в выставках, конкурсах, развлечениях и других видах деятельности.



**22 апреля – день-напоминание о том, что Земля наш общий дом, а в доме всегда должно быть чисто, светло и уютно всем!**



Мы разные - на планете Земля.



www.shutterstock.com · 46298884



MyShared