

A sunset over a body of water with ice in the foreground. The sun is low on the horizon, casting a golden glow across the sky and water. The foreground is filled with large, white ice floes. The sky is filled with soft, wispy clouds, and the water reflects the warm colors of the sunset.

• “Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца”.

К. Паустовский

ЖЕМЧУЖИНА ЗАВОЛЖЬЯ

Проект разработан: заместителем директора по дошкольному воспитанию Аносовой Г.П. и Агеенко И.А, воспитателем старшей группы МКОУ «Эльтонская СОШ» Палласовского муниципального района Волгоградской области.

Тип проекта:

- по ведущему методу: комплексный;
- по содержанию: ребенок, природное, культурное наследие;
- по характеру участия ребенка в проекте: открытый (в контакте с семьей, общественными организациями);
- по характеру контактов: детско-взрослый, где ребенок – участник проекта от зарождения и до получения результата;
- по количеству участников - фронтальный;
- по длительности - долгосрочный.

Цель-результат:

Разработать систему работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с уникальными природными особенностями и историческим прошлым озера Эльтон.

A photograph of a sunset over a body of water, likely a lake, with large chunks of ice in the foreground. The sun is low on the horizon, creating a bright orange and yellow glow that reflects on the water and sky. The sky is filled with soft, wispy clouds. The overall scene is serene and cold.

Проблема:

**ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ДЕТИ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ЗНАЛИ ОБ ОЗЕРЕ
ЭЛЬТОН?**


Актуальность

- Любая край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт.
- В этой связи огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона.
- Наша задача – расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, - значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине. Углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого - в ближайшем окружении.
- Актуальность проблемы заключается еще и в том, что современные дети мало знают о родном поселке, стране, особенностях народных традиций. Поэтому необходимо как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны, воспитать любовь и уважение к родному краю.

Проект «Жемчужина Заволжья»

предопределяет решение следующих задач:

- Разработать систему работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с жемчужиной Заволжья – озером Эльтон.
- Сформировать у детей необходимый минимум знаний о природных и исторических особенностях озера Эльтон.
- Вызвать у детей, родителей и педагогов появление интереса и желания изучать историю, природу, культуру родного Заволжья.
- Сформировать у всех участников проекта устойчивый интерес к совместному творчеству, интерес к родному краю, желание путешествовать по Приэльтону.
- Вызвать у родителей желание принимать участие в совместных мероприятиях.

A sunset over a body of water with icebergs in the foreground. The sun is low on the horizon, casting a warm orange glow across the sky and water. Several large, white icebergs are scattered in the foreground and middle ground. The sky is filled with soft, wispy clouds.

Содержание практической деятельности по реализации проекта

Рождение проблемы



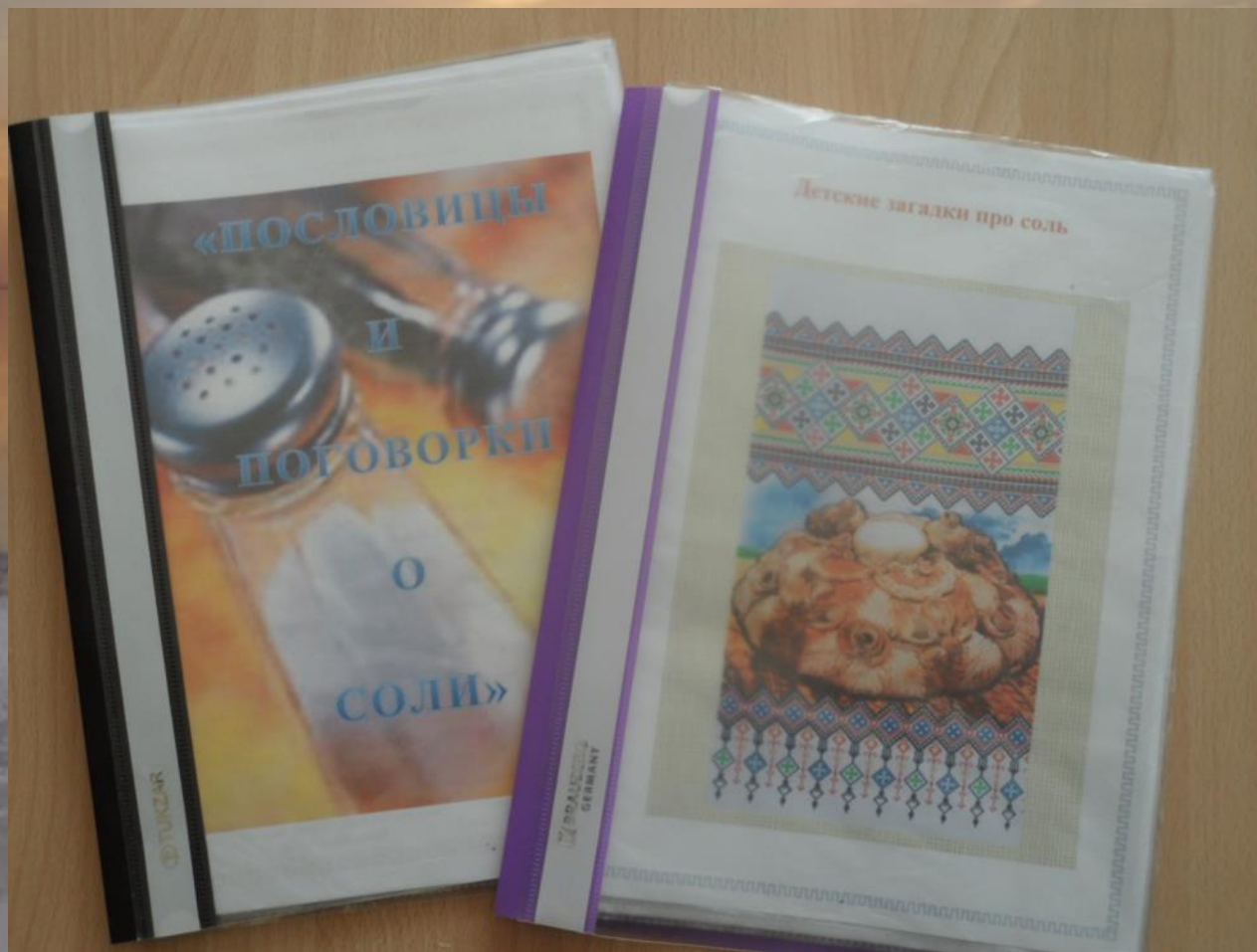
Реализация проекта



Рассматривание картин художников-пейзажистов



Чтение «Эльтонских сонетов» (стихов эльтонских поэтов) и «соленых» сказок



Работа с альбомами «Пословицы о соли» и «Детские загадки о соли»



Беседа «Легенды озера Эльтон»

ЛЕГЕНДЫ И ФАКТЫ

По одной версии, название озера Эльтон произошло от калмыцкого «алтын-нур», что в переводе означает «золотое озеро». По другой, озеро названо в честь английского мореплавателя Эльтона, приглашённого в 1741 году астраханским губернатором Татищевым исследовать озеро.

Первые упоминания о добыче соли на озере Эльтон появились еще в 1665 году. Тогда соль добывали калмыки и затем меняли её в России на золото и товары.

В 1705 году Пётр I ввел государственную монополию на добычу и продажу соли. На озере начали работу русские соледобытчики. Тогда же на западном берегу озера построили форпост, где располагался гарнизон солдат с несколькими пушками — для защиты от калмыцких кочевников.

Неподалёку от форпоста находился посёлок соледобытчиков Старый Эльтон. Когда была построена Астраханская железная дорога, посёлок опустел — соледобыча переместилась на восточный берег озера, поближе к станции. Был основан нынешний посёлок Эльтон. Добыча соли на Эльтоне прекратилась из-за того, что баскунчакская оказалась и дешевле, и качественнее.

Среди казахов до сих пор бытует легенда, согласно которой в воды озера Эльтон спускается небесный владыка Тенгри-хан, чтобы продлить вечную молодость.

Ещё одна легенда, дошедшая до наших дней, повествует о том, что татаро-монгольский хан Мамай, потерпев поражение на Куликовом поле и возвращаясь в Золотую Орду, спрятал в водах озера Эльтон золото и драгоценности. Их со временем разъела соль, и оттого вода в озере приобрела золотистый оттенок.

Существует народная легенда, связанная с деятельностью санатория «Эльтон», который был основан в 1910 году и располагался на самом озере, а в 1945 году переехал в одноимённый посёлок. Рассказывают, что при санатории был Музей оставленных костылей. Люди приезжали на костылях и через месяц-другой возвращались домой, оставив костыли в санатории. Спустя какое-то время их накопилось столько, что было принято решение избавиться от музея. Один из жителей посёлка забрал костыли и сделал из них забор вокруг своего огорода.

Своеобразным символом Эльтона являются тюльпаны Геснера (или Шренка) — крупные красные тюльпаны, которые расцветают к концу апреля. Их можно увидеть только в труднодоступных местах Волгоградской области. Цветы занесены в Красную книгу.

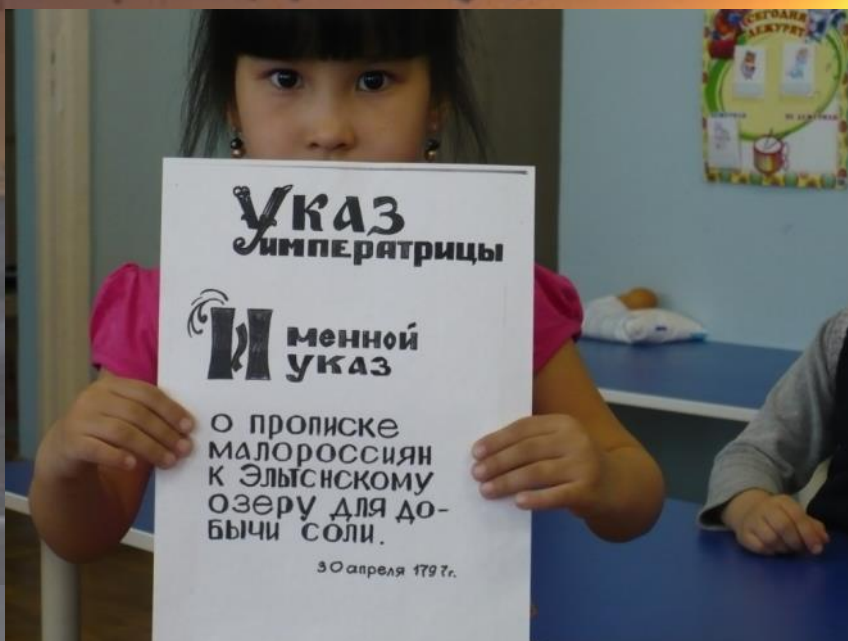
Рассматривание иллюстраций, фотографий озера Эльтон, набора открыток «Природный парк «Эльтонский».



Дидактические игры



Непосредственно образовательная деятельность «Золотое озеро»





Работа с макетом озера Эльтон



Игра «Разведчики-следопыты»



Рисование «Закат на озере Эльтон»



Непосредственно образовательная деятельность «Волшебница – соль»



Рисование солью и песком





Изготовление поделок из соленого теста





Экспериментальная деятельность:
- сравнение соли озера и соли, купленной в магазине.



Экспериментальная деятельность:
- сравнение грязи озера с глиной и песком.



Экспериментальная деятельность: - сравнение рапы и воды.



Посещение визит центра природного парка



Экскурсия на озеро Эльтон





Экскурсия «В царстве солянок»

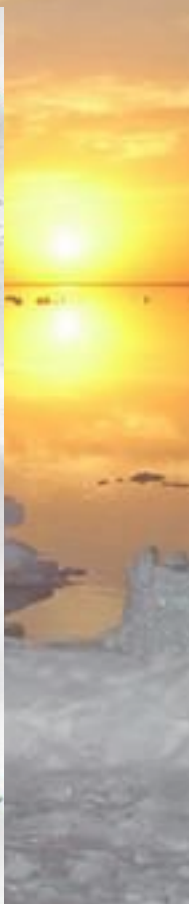




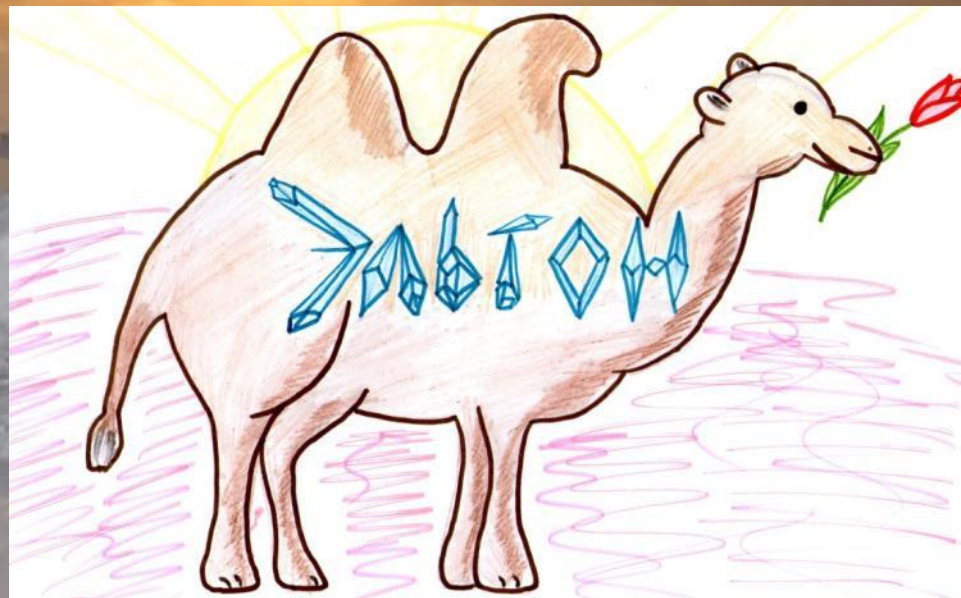
Коллаж с семейными фотографиями «Путешествие на озеро»



Портрет озера Эльтон







Оформление мини-музея озера Эльтон





Заключительные мероприятия проекта:

- Выставка рисунков «Закат на озере Эльтон»;
- Оформление мини-музея озера «Эльтон»;
- Непосредственно образовательная деятельность «Гимн озеру» (итоговая с родителями).

Выставка



Результат проекта.

Совместная работа сплотила детей, родителей и педагогов.

У всех участников проекта возник устойчивый интерес к совместному творчеству, интерес к родному краю, желание путешествовать по Приэльтону.

У детей сформировался необходимый минимум знаний о природных и исторических особенностях озера Эльтон.

У детей появились интерес и желание изучать историю, природу, культуру родного Заволжья.

Родители начали проявлять больше интереса к воспитательно-образовательному процессу.

Родители стали более активными, у них появилось желание принимать участие в совместных мероприятиях.

Разработана система работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с жемчужиной Заволжья – озером Эльтон.

Информационные ресурсы:

1. С.Н. Монилов «Золотое Озеро. Историко-географические очерки» Волгоград , 2001г.
2. С.В. Монилов «Во имя Российской науки. Очерки по истории географических исследований Волгоградской области. Часть 1» Москва, Планета, 2011г.
3. «География и экология Волгоградской области» Москва, Глобус, 2009 г.
4. А.С. Скрипкин, А.В. Луночкин, И.И. Курилла «История Волгоградской земли от древнейших времен до современности» Москва, Планета, 2011г.
5. «Воспитание маленького волжанина. Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет» Москва, Планета, 2012г.
6. «Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области» Москва, Глобус, 2009г.
7. "Курорт Эльтон 1910 - Санаторий "Эльтон" 2010", изд. ОАО "Альянс "Югполиграфиздат", 2010 г.
8. Газета Палласовского муниципального района Волгоградской области «Рассвет».
9. <http://www.solnet.ee/> - детский портал СОЛНЫШКО.
10. <http://forum.in-ku.com>– сайт открытых форумов.
11. <http://www.numi.ru> - методический центр.