

ЖЕМЧУЖИНА ЗАВОЛЖЬЯ

Проект разработан: заместителем директора по дошкольному воспитанию Аносовой Г.П. и Агеенко И.А, воспитателем старшей группы МКОУ «Эльтонская СОШ» Палласовского муниципального района Волгоградской области.

Тип проекта:

- по ведущему методу: комплексный;
- по содержанию: ребенок, природное, культурное наследие;
- по характеру участия ребенка в проекте: открытый (в контакте с семьей, общественными организациями);
- по характеру контактов: детско-взрослый, где ребенок участник проекта от зарождения и до получения результата;
- по количеству участников фронтальный;
- по длительности долгосрочный.

Цель-результат:

Разработать систему работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с уникальными природными особенностями и историческим прошлым озера Эльтон.

Проблема: ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ДЕТИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЗНАЛИ ОБ ОЗЕРЕ ЭЛЬТОН?

Актуальность

- Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт.
- В этой связи огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона.
- Наша задача расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине. Углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого в ближайшем окружении.
- Актуальность проблемы заключается еще и в том, что современные дети мало знают о родном поселке, стране, особенностях народных традиций. Поэтому необходимо как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны, воспитать любовь и уважение к родному краю.

Проект «Жемчужина Заволжья» предопределяет решение следующих задач:

- Разработать систему работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с жемчужиной Заволжья озером Эльтон.
- Сформировать у детей необходимый минимум знаний о природных и исторических особенностях озера Эльтон.
- Вызвать у детей, родителей и педагогов появление интереса и желания изучать историю, природу, культуру родного Заволжья.
- Сформировать у всех участников проекта устойчивый интерес к совместному творчеству, интерес к родному краю, желание путешествовать по Приэльтонью.
- Вызвать у родителей желание принимать участие в совместных мероприятиях.







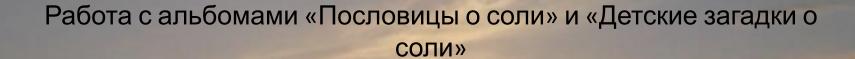


Рассматривание картин художников-пейзажистов











Беседа «Легенды озера Эльтон»

ЛЕГЕНДЫ И ФАКТЫ

По одной версии, название озера Эльтон произошло от калмыцкого «алтыннур», что в переводе означает «золотое озеро». По другой, озеро названо в честь английского мореплавателя Эльтона, приглашённого в 1741 году астраханским губернатором Татищевым исследовать озеро.

Первые упоминания о добыче соли на озере Эльтон появились еще в 1665 году.

Тогда соль добывали калмыки и затем меняли её в России на золото и товары.

В 1705 году Пётр I ввел государственную монополию на добычу и продажу соли. На озере начали работу русские соледобытчики. Тогда же на западном берегу озера построили форпост, где располагался гарнизон солдат с несколькими пушками — для защиты от калмыцких кочевников.

Неподалёку от форпоста находился посёлок соледобытчиков Старый Эльтон. Когда была построена Астраханская железная дорога, посёлок опустел — соледобыча переместилась на восточный берег озера, поближе к станции. Был основан нынешний посёлок Эльтон. Добыча соли на Эльтоне прекратилась из-за того, что баскунчакская оказалась и дешевле, и качественнее.

Среди казахов до сих пор бытует легенда, согласно которой в воды озера Эльтон спускается небесный владыка Тенгри-хан, чтобы продлить вечную молодость.

Ещё одна легенда, дошедшая до наших дней, повествует о том, что татаромонгольский хан Мамай, потерпев поражение на Куликовом поле и возвращаясь в Золотую Орду, спрятал в водах озера Эльтон золото и драгоценности. Их со временем разъела соль, и оттого вода в озере приобрела золотистый оттенок.

Существует народная легенда, связанная с деятельностью санатория «Эльтон», который был основан в 1910 году и располагался на самом озере, а в 1945 году переехал в одноимённый посёлок. Рассказывают, что при санатории был Музей оставленных костылей. Люди приезжали на костылях и через месяц-другой возвращались домой, оставив костыли в санатории. Спустя какое-то время их накопилось столько, что было принято решение избавиться от музея. Один из жителей посёлка забрал костыли и сделал из них забор вокруг своего огорода.

Своеобразным символом Эльтона являются тюльпаны Геснера (или Шренка) — крупные красные тюльпаны, которые расцветают к концу апреля. Их можно увидеть только в труднодоступных местах Волгоградской области. Цветы занесены в Красную книгу.

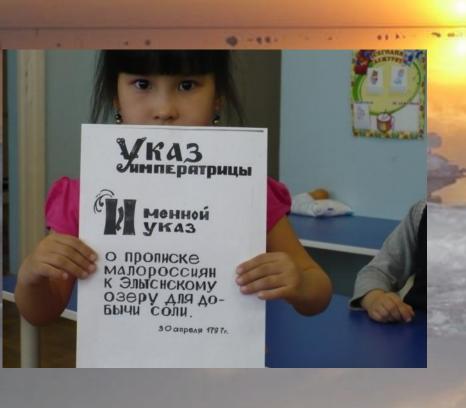
Рассматривание иллюстраций, фотографий озера Эльтон, набора открыток «Природный парк «Эльтонский».







Непосредственно образовательная деятельность «Золотое озеро»









Работа с макетом озера Эльтон











Непосредственно образовательная деятельность «Волшебница – соль»



Рисование солью и песком







Изготовление поделок из соленого теста





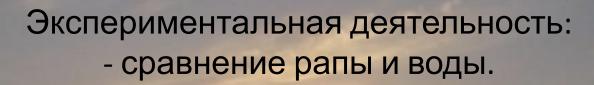


Экспериментальная деятельность: - сравнение соли озера и соли, купленной в магазине.



Экспериментальная деятельность: - сравнение грязи озера с глиной и песком.







Посещение визит центра природного











Экскурсия «В царстве солянок»



Коллаж с семейными фотографиями «Путешествие на





Портрет озера Эльтон













Заключительные мероприятия проекта:

- Выставка рисунков «Закат на озере Эльтон»;
- Оформление мини-музея озера «Эльтон»;
- Непосредственно образовательная деятельность «Гимн озеру» (итоговая с родителями).



Результат проекта.

Совместная работа сплотила детей, родителей и педагогов.

У всех участников проекта возник устойчивый интерес к совместному творчеству, интерес к родному краю, желание путешествовать по Приэльтонью.

У детей сформировался необходимый минимум знаний о природных и исторических особенностях озера Эльтон.

У детей появились интерес и желание изучать историю, природу, культуру родного Заволжья.

Родители начали проявлять больше интереса к воспитательно-образовательному процессу.

Родители стали более активными, у них появилось желание принимать участие в совместных мероприятиях.

Разработана система работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с жемчужиной Заволжья — озером Эльтон.

Информационные ресурсы:

- 1. С.Н. Моников «Золотое Озеро. Историко-географические очерки» Волгоград, 2001г.
- 2. С.В. Моников «Во имя Российской науки. Очерки по истории географических исследований Волгоградской области. Часть 1» Москва, Планета, 2011г.
- 3. «География и экология Волгоградской области» Москва, Глобус, 2009 г.
- 4. А.С. Скрипкин, А.В. Луночкин, И.И. Курилла «История Волгоградской земли от древнейших времен до современности» Москва, Планета, 2011г.
- 5. «Воспитание маленького волжанина. Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет» Москва, Планета, 2012г.
- 6. «Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области» Москва, Глобус, 2009г.
- 7. "Курорт Эльтон 1910 Санаторий "Эльтон" 2010", изд. ОАО "Альянс "Югполиграфиздат", 2010 г.
- 8. Газета Палласовского муниципального района Волгоградской области «Рассвет».
- 9. http://www.solnet.ee/ детский портал СОЛНЫШКО.
- 10. http://forum.in-ku.com- сайт открытых форумов.
- 11. http://www.numi.ru методический центр.