



**ПРОЕКТ**  
**«ОБИТАТЕЛИ РОДНОГО КРАЯ. ДИКИЕ**  
**ЖИВОТНЫЕ»**

**Проект выполнен**  
**Учителем-дефектологом**  
**МБДОУ д/с № 2 «Светлячок»**  
**Сурковой Екатериной Александровной**

Выбранная для исследования нами тема характеризуется рядом причин:

- во-первых, из-за любви к родному краю и желания узнать о нем как можно больше;
- во-вторых, из-за любви к животным и природе;
- в третьих, из-за мечты в будущем стать ветеринаром и лечить не только домашних животных, но и диких.



*ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:*

ЗАКРЕПЛЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ О ЖИВОТНЫХ РОДНОГО КРАЯ.

*ЗАДАЧИ:*

- ПОЗНАКОМИТЬ С ПОВАДКАМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ПОВЕДЕНИЯ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ НАШЕГО КРАЯ;
- РАЗВИВАТЬ РЕЧЬ И ТВОРЧЕСКОЕ ВООБРАЖЕНИЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ И СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ.
- ВОСПИТЫВАТЬ ИНТЕРЕС К ЖИВОТНЫМ РОДНОГО КРАЯ, БЕРЕЖНОЕ ОТВЕТСТВЕННОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЖИВОЙ ПРИРОДЕ.



## *ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ*

- ПОЛУЧЕНИЕ ИНТЕРЕСНОЙ И ПОЛЕЗНОЙ ИНФОРМАЦИИ О ЖИВОТНЫХ РОДНОГО КРАЯ;
- ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА;
- РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ТВОРЧЕСКОГО ВОООБРАЖЕНИЯ.



Выдающиеся педагоги всех времен придавали огромное значение общению детей с природой. В этом они видели средство всестороннего развития. Природа окружает ребенка с самых ранних лет. Многие советские педагоги обращали внимание на необходимость открыть ребенку книгу природы как можно раньше, чтобы каждый день приносил что-то новое, « чтобы каждый шаг был путешествием к истокам - к чудесной красоте природы». (В.А. Сухомлинский).

Он писал о том, что человек стал человеком только тогда, когда увидел красоту вечерней зари и облачков, плывущих в голубом небе, услышал пение соловья и пережил восхищение красотой природы. Таким образом, впечатления о родной природе, полученные в детстве оставляют неизгладимый след в душе ребенка, а иногда определяют интересы и симпатии человека на всю жизнь.



***ГИПОТЕЗА:***

«ВСЕ ЛИ ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ,  
НАСЕЛЯЮЩИЕ НАШУ ПЛАНЕТУ, ОБИТАЮТ В  
НАШЕМ РОДНОМ КРАЕ?»»



ИССЛЕДОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА ПРОВОДИЛОСЬ ЭМПИРИЧЕСКИМ МЕТОДОМ , Т.Е. В ВЫХОДНЫЕ И ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ МЫ С СЕМЬЕЙ ВЫЕЗЖАЛИ НА ПРИРОДУ И ПРОВОДИЛИ СОБСТВЕННЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ, СНИМАЛИ И ФОТОГРАФИРОВАЛИ ИНТЕРЕСНЫЕ ЯВЛЕНИЯ В ПРИРОДЕ.



Б  
А  
Р  
С  
У  
К





# НАСЕКОМЫЕ



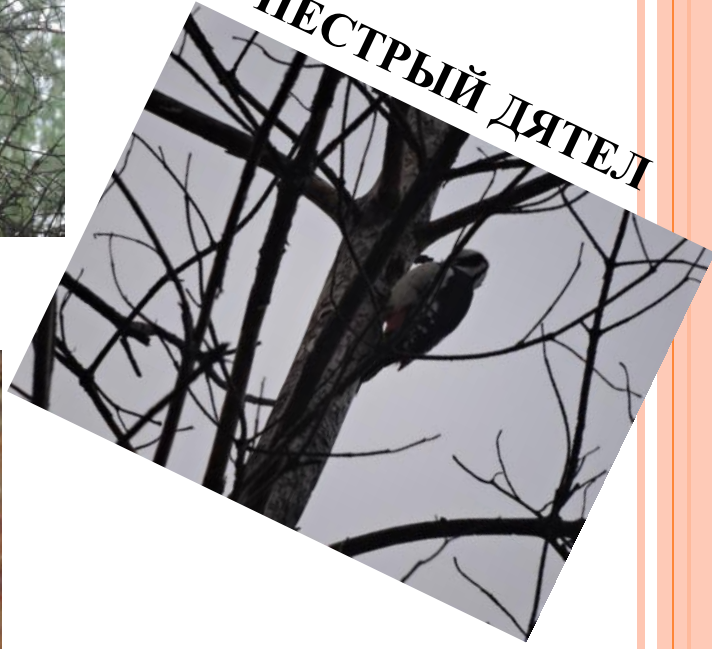
# ГНЕЗДО



## ГРАЧ



## ПЕСТРЫЙ ДЯТЕЛ



## ЧЕРНЫЙ ДЯТЕЛ



# ЛИСА



# HOPKA



# УЧАСТВОВАЛИ В РАЗЛИЧНЫХ ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ С ПОЛУЧЕННЫМИ ФОТОГРАФИЯМИ.



Проводили фото выставку заснятых животных и квн в детском саду на тему «Животные родной Жердевки».  
(Приложение 1,2)



# Животные родной Жердевки



В РЕЗУЛЬТАТЕ НАШЕЙ РАБОТЫ МЫ СФОРМИРОВАЛИ, ОБОБЩИЛИ И РАСШИРИЛИ ЗНАНИЯ О ДИКИХ ЖИВОТНЫХ ЛЕСОВ ЖЕРДЕВСКОГО РАЙОНА. РАЗВИЛИ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЫШЛЕНИЕ. ВЫЗВАЛИ ИНТЕРЕС, ЗА СЧЕТ СОВМЕСТНО ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ И ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

О ПЕРСПЕКТИВНОСТИ МЕТОДА ПРОЕКТОВ СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ ТЕ ФАКТЫ, ЧТО ОН ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ РАЗВИТИЯ НАБЛЮДЕНИЯ И АНАЛИЗА ЯВЛЕНИЙ, ПРОВЕДЕНИЯ СРАВНЕНИЯ, ОБОБЩЕНИЯ И УМЕНИЯ ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ, ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, СОВМЕСТНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ПОИСКОВОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МНОГОЕ ДРУГОЕ, ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ СОСТАВЛЯЮЩИМИ УСПЕШНОЙ ЛИЧНОСТИ. НА ДАННОМ УРОВНЕ НАШЕЙ РАБОТЫ МЫ ПОЗНАКОМИЛИСЬ ЛИШЬ С НЕБОЛЬШОЙ ЧАСТЬЮ ОБИТАТЕЛЕЙ НАШЕГО КРАЯ. В ДАЛЬНЕЙШЕМ БУДЕМ ПРОДОЛЖАТЬ НАШУ РАБОТУ.





Спасибо за внимание!!!

