

# проект «Зимушка - зима»

Исполнители: учитель-  
логопед

Брагина Марина  
Геннадьевна

Воспитатели: Сивалоб  
Ольга Ивановна,

Мальцева Галина Ивановна

Актуальность: дети затрудняются в использовании речевой и эмоциональной интонаций;

Возраст детей: 4 -7 лет.

Тип проекта: коррекционно-образовательный;

По продолжительности: среднесрочный;

По характеру контактов: внутригрупповой,

По количеству участников: дети, родители, педагоги.

Цель: развитие интонационной культуры речи.

Образовательная область

## задачи

Речевое развитие проект «Зимушка-зима»

1. Учить детей выразительно рассказывать стихотворные тексты;
2. Воспитывать желание использовать интонационную выразительность (сила голоса, ритм, темп речи) в процессе общения со сверстниками и при чтении стихов;
3. Развивать первоначальные представления об особенностях литературы: родах (фольклор и авторские произведения), видах (проза и поэзия), многообразии жанров.

Социально-коммуникативное развитие

1. обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
2. развивать положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям;
3. развивать самостоятельность, активность, инициативу.

Познавательное развитие

1. воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (людям, природе);
2. поддерживать стремление узнавать о природных явлениях, устанавливать последовательность сезонных изменений в природе;
3. учить осознавать многообразных ценностей природы для жизни человека (эстетическое, оздоровительное, познавательное)

Художественно-эстетическое развитие

Развивать художественно-эстетическое восприятие, эмоциональный отклик на проявление красоты в окружающем мире, произведениях искусства.

Этапы реализации проекта	Сроки реализации	задачи	Содержание деятельности
подготовительный	Первая неделя декабря.	Обосновать актуальность проекта. Спланировать деятельность участников проекта.	Учитель-логопед: подбор стихотворных текстов, оформление открыток, разработка сценария «Литературной гостиной».
основной	Вторая неделя декабря, январь.	Реализовать проект.	Педагоги: Проведение подгрупповых занятий по лексическим темам «Зима», «Зимующие птицы», «Новый год», «Рождество», Рассмотрение зимних пейзажей и сюжетных картин по лексическим темам. Ознакомление с литературными произведениями. Родители и учитель-логопед: разучивание с детьми стихов. Проведение «Литературной гостиной» для воспитанников общеразвивающих подготовительных групп
заключительный	Первая неделя февраля.	Результат реализации проекта.	Подведение итогов работы по проекту. Рефлексия.

**Предполагаемый результат:**

- у воспитанников группы ТНР развивается навык запоминания стихотворных текстов;
- воспитанники группы ТНР в основном овладели интонациями радости, грусти, удивления в стихотворных текстах зимней тематики;
- у воспитанников группы ТНР нормализуются темп, ритм речи;
- воспитанники группы ТНР освоили правила культуры общения со взрослыми и детьми.

- **"Ветхая избушка"**
- Ветхая избушка  
Вся в снегу стоит.  
Бабушка-старушка  
Из окна глядит.  
Внукам-шалунишкам  
По колено снег.  
Весел ребятишкам  
Быстрых санок бег...  
Бегают, смеются,  
Лепят снежный дом,  
Звонко раздаются  
Голоса кругом...



- СИНИЧКА-СЕСТРИЧКА

Слышу - кто-то в окошко стучится.

Поглядела – а это синица.  
Значит, доброе что-то случится,  
Раз стучит эта Синяя птица.

Я окошко открою синичке,  
И её покормлю, как сестричку.

Не была бы я Галкой-вороной,  
Стала б этой пичужкой проворной.



- Снегири.
- Зарумянились кустарники  
Не от утренней зари.  
Это красные фонарики  
Засветили снегири.  
Чистят пёрышки пунцовые,  
Воду пьют из родника.  
Переливы бубенцовые  
Мне слышны издалека.
- Л. Татьяничева







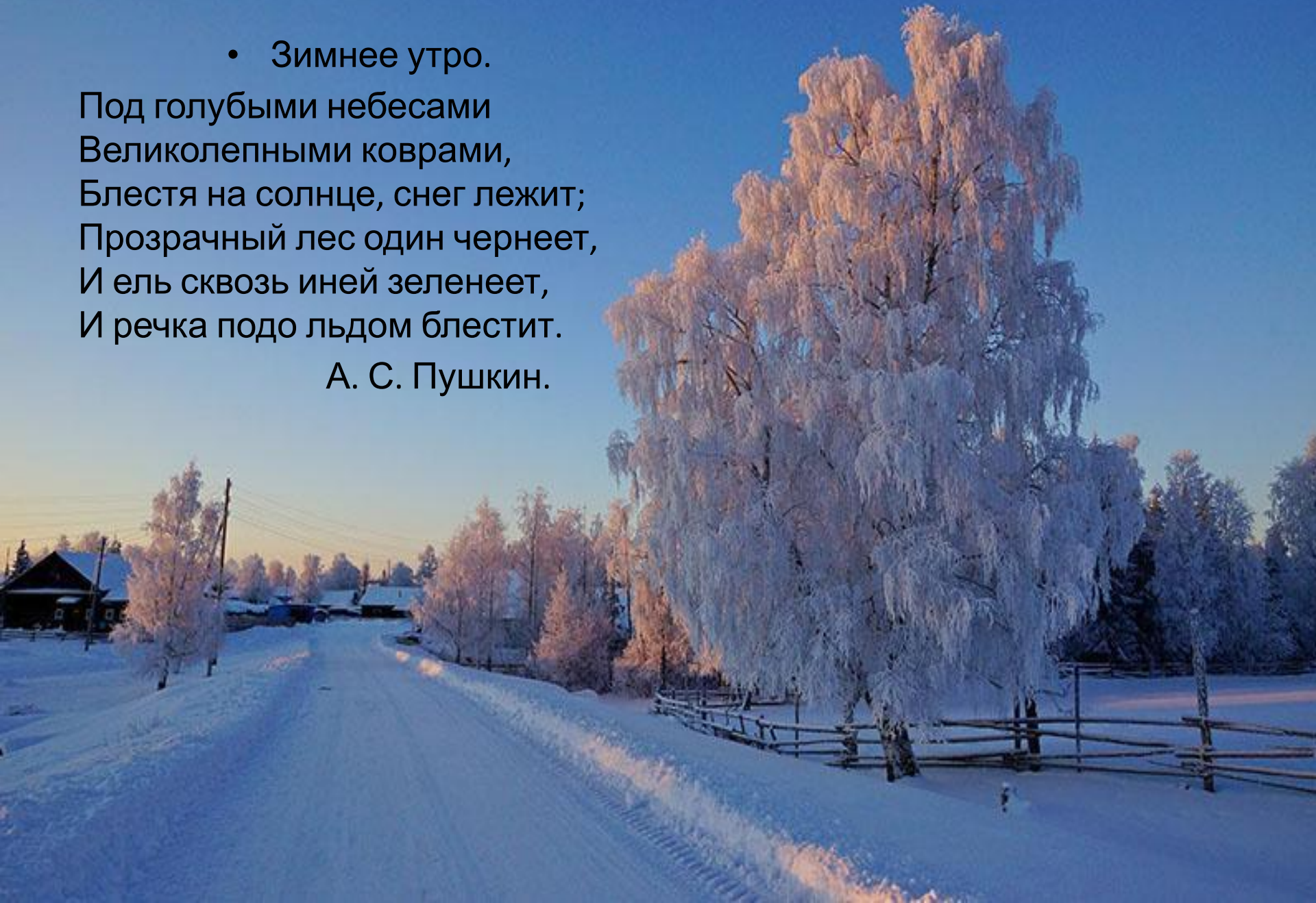
- **«Ворона»**  
Вот ворона сидит на  
заборе.  
Все амбары давно на  
запоре.  
Все обозы прошли, все  
подводы,  
Наступила пора непогоды.  
Суетится она на заборе.  
Горе ей. Настоящее горе!  
Ведь ни зёрнышка нет у  
вороны  
И от холода нет обороны.

*Николай Рубцов*

- Зимнее утро.

Под голубыми небесами  
Великолепными коврами,  
Блестя на солнце, снег лежит;  
Прозрачный лес один чернеет,  
И ель сквозь иней зеленеет,  
И речка подо льдом блестит.

А. С. Пушкин.

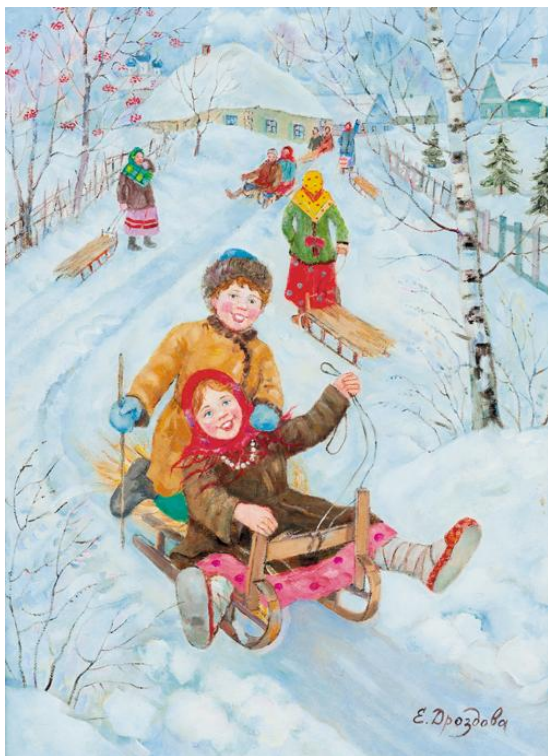


# ЗИМНИЕ ИГРЫ

КАКИЕ ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ ВЫ ЗНАЕТЕ?



- ✘ Среди нашего двора
- ✘ Снеговик стоял вчера.
- ✘ Мы его слепили сами.
- ✘ Был он с пышными усами.
- ✘ А сегодня за окном
- ✘ Потекли ручьи кругом.
- ✘ Ночью снеговик исчез.



- Меня хлопали лопатой,
- Меня сделали горбатой,
- Меня били, колотили,
- Ледяной водой облили,
- И скатились все потом
- С моего горба гуртом.
- (горка).

Какой это мастер

На стёкла нанёс  
И листья, и травы  
И заросли роз?  
(Мороз)