

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Звездочка»



"ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ"

ПРОЕКТ

Авторы проекта:

Учитель-логопед

Черноглазова И.В.

О ПРОЕКТЕ

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы

Срок реализации проекта: краткосрочный

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями

Проблема:

***Недостаточные
представления о зимующих
птицах у детей старшего
дошкольного возраста.***



Птицы приносят людям
пользу и радость целый
год. **Актуальность**
года многие птицы не
могут пережить суровую
зиму и погибают.

Поэтому мы, педагоги,
совместно с родителями,
решили углубить знания
детей о зимующих птицах,
о их повадках, образе
жизни, создать условия
для общения ребёнка с
миром природы. Очень
важно пробудить в детях
интерес к живой природе,

Цель: получить новую информацию о зимующих птицах, изготовить кормушки для птиц с родителями.

Задачи:

1. Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
2. Сформировать у детей систему знаний о зимующих птицах.
3. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.



Э т а п ы
р е а л и з а ц и и
п р о е к т а :

I э т а п –

п о д г о т о в и т е л ь н ы й

II э т а п – о с н о в н о й (

п р а к т и ч е с к и й)

I этап –

подготовительный

- *Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.*
- *А н к е т и р о в а н и е
р о д и т е л е й .*
- *Перспективное планирование проекта.*
- *Накопление методических материалов по проблеме.*

II этап – основной (практический)

*Внедрение в воспитательно –
образовательный процесс
эффективных методов и приемов
по расширению знаний
дошкольников о зимующих птицах.*

Домашние задание родителям

- И з г о т о в и т ь с о в м е с т н о с
р е б е н к о м к о р м у ш к у .
- П о д о б р а т ь к о р м , р а з в и в а т ь
с л о в а р н ы й з а п а с п о т е м е
п р о е к т а .
- П о д о б р а т ь з а г а д к и о
з и м у ю щ и х п т и ц а х .
- Р а с с м о т р е т ь з и м у ю щ и х п т и ц
н а и л л ю с т р а ц и я х в к н и г а х и
ж у р н а л а х .
- В м е с т е с д е т ь м и п р и д у м а т ь
э к о л о г и ч е с к у ю с к а з к у п о
т е м е п р о е к т а

Содержание работы в процессе реализации проекта. Игровая деятельность

**П о д в и ж н а я и г р а « В о р о б ь и
и в о р о н ы »**

Дидактические игры

**Ч е т в ё р т ы й
л и ш н и й »**

**« З а к о н ч и
п р е д л о ж е н и е »**

**« Н а з о в и
л а с к о в о »**

« Н а к о р м и п т и ц »

Познавательная деятельность

**Формирование целостной картины
мира:**

Тема: «Зимующие птицы»

Цели: формирование знаний у детей о зимующих птицах, объяснение причины их перелетов (перелетные, зимующие), воспитание заботливого отношения к птицам.

Б е с е д ы :

- «П о ч е м у з и м о й
п т и ц с т а л о
м е н ь ш е ?».
- «П о л ь з у и л и в р е д
п р и н о с я т п т и ц ы ?».
- «К а к д е т и с
р о д и т е л я м и
з а б о т я т с я о
п т и ц а х з и м о й ?».

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ:
– исследование
различного оперения
птиц с помощью лупы;
– рассматривание
птичьих следов на
снегу.

Наблюдение за птицами зимой

- *за синицей*
- *за вороной*
- *за снегирем*
- *за голубем*
- *за сорокой*



Развитие речи

Чтение рассказов: М.

Горького «Воробьишко», Е.
Чарушина «Воробей», Н. И.
Сладкого «Синичкина
кладовая», К. Д. Ушинского
«Дятел»

Художественное слово: В. Ю.

Берестов «О чём поют
воробьишки».

Творческое рассказывание:

Презентация экологической
сказки «Воробышек»;
отгадывание загадок по теме
«Зимующие птицы».

**Составление описательного
рассказа об одной из зимующих**

Работа с родителями:

- *Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».*
- *Совместное изготовление кормушек детьми и их родителями.*
- *Задание родителям: помочь детям подобрать корм для птиц.*

Изготовление кормушек



Фото-конкурс «Покормите птиц»



Фото-конкурс «Покормите птиц»



Сочинение рассказов, стихотворений



*Есть в саду у нас местечко,
птички любят здесь бывать,
пищи им на всех найдётся,
только стоит прилетать!
Варя сала всем синичкам
на закуску принесла,
воробьям пшено насыпать,
а вороне хлеба дать.
Здесь сорока побывала,
сойка тоже прилетала.
Куропатки всей семьёй
смело шастали гурьбой.
Прилетайте к нам друзья!
Будем рады Вам всегда!*



III этап -

заключительный

- *Оформление результата проекта в виде презентации.*
- *Фотовыставка «Покормите птиц зимой»*
- *Организация и участие родителей в мероприятии «Кормушка для птиц».*

Результаты реализации проекта

В ходе реализации данного проекта у детей:

- обогатилась предметно-развивающая среда в группе;
- сформировалась система знаний о зимующих птицах, гуманное отношение к природе, интерес и любовь к родному краю;
- дети научились самостоятельно решать экологические задачи и находить решения в сложных ситуациях;



***Спасибо
за внимание!***