

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
МКДОУ детский сад №2 г. Пласта



Проект «Зимующие птицы Урала» в средней группе



Воспитатель:
Балдина Л.С.

2019 год

Содержание

- 1. Актуальность**
- 2. Цель и задачи проекта**
- 3. Этапы реализации проекта**
- 4. Библиография**



Актуальность проекта:

Часто во время прогулки с ребятами, к нам на участок прилетают голуби, воробьи. Реакция у детей непредсказуема. Кто-то замирает и начинает наблюдать, но чаще всего найдётся тот ребёнок, который побежит и спугнёт гостей. На вопрос: «Зачем ты так сделал?», ребёнок не может дать ответа. Вот и возникла идея - познакомить ребят с птицами поближе, научить их наблюдать за ними, заботиться. Больше всего забота нужна птицам в холодное время года. Именно поэтому мы и решили на зимний период взять этот проект: «Зимующие птицы Урала».



Тип проекта:
*информационно-исследовательский,
информационный.*

Участники проекта:
*дети средней группы, родители
воспитанников, воспитатель группы.*

Срок реализации проекта:
краткосрочный (январь 2019г)





Цель:

уточнить представление детей о непростой жизни зимующих птиц, нацелить на помощь им.

Задачи:

Воспитательная:

Воспитывать у детей бережное отношение к живой природе, потребность в заботе о птицах.

Обучающая:

Сформировать у детей начальные представления о зимующих птицах родного края, особенностях их образа жизни, питания, расширять кругозор детей и словарный запас.

Развивающая:

Развивать интерес к объектам живой природы, продолжать работу над развитием творческих способностей детей.

Этапы реализации проекта

I этап - подготовительный.

II этап - основной (практический).

Игровая деятельность.

Театрализация.

Подвижные игры.

Познавательная деятельность.

Беседы с детьми.

Наблюдение за птицами зимой

Труд

Коммуникация

Художественное творчество

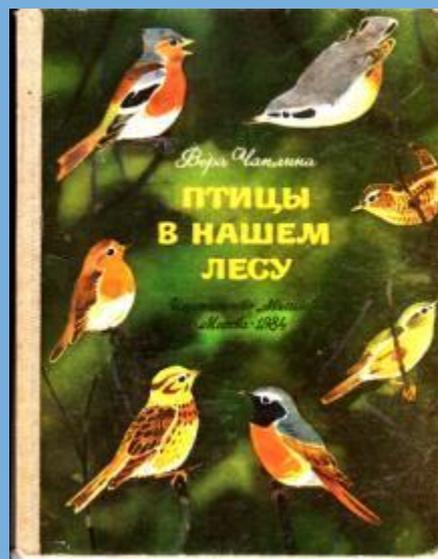
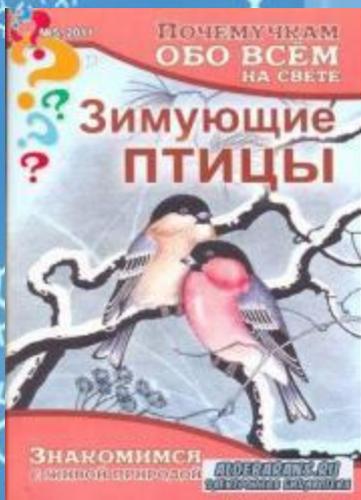
Работа с родителями

III этап - заключительный.



I этап - подготовительный.

- Сбор материала о зимних птицах.
- Приобретение иллюстраций по теме.
- Ознакомление с литературой.
- Поиск стихов, загадок, познавательных сказок и рассказов о птицах.



II этап - основной (практический).

Игровая деятельность.

Дидактические игры: «Один - много», «Назови ласково», «Счёт птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», «Что едят птицы». И/и «Домино» (птицы), «Разрезные картинки», Лото «Зимующие птицы»

Театрализация:

«Где обедал воробей».

Подвижные игры:

«Снегири», «Воробушки и кот», «Воробушки и автомобиль», «Совушка».

Познавательная деятельность:

Тема: «Зимующие птицы»

Цели: рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов; учить отвечать на вопросы полными ответами, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.

Беседы:

«Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?». Решение проблемной ситуации: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой».

Наблюдение за птицами зимой:

Наблюдение за синицей, наблюдение за зимующими птицами, наблюдение за вороной, наблюдение за голубями. Наблюдение за поведением птиц на кормушке.

Труд:

Изготовление кормушек, чистка кормушек, подкормка птиц.

Коммуникация:

Чтение рассказа: И. Тургенева «Воробей», чтение стихотворения З. Александровой «В птичьей столовой». Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

Художественное творчество.

Лепка из пластилина
«Воробушки на кормушке»
Цель: учить лепить птиц из
целого куска.



Работа с родителями:

Консультации для родителей:

«Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

Индивидуальные беседы:

«Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?»



Планируемый результат:

- Расширить кругозор детей о внешнем виде, питании зимующих птиц.
- Воспитать у детей любознательность, бережное отношение к птицам и любовь к природе.
- Активное участие детей и родителей в постройках кормушек.
- Развить творческие и интеллектуальные способности воспитанников.



III этап - заключительный

- Оформление результата проекта в виде презентации.



2019 год

Аппликация «Скворечник».



Выставка «Птицы вокруг нас»



Выставка «Детские писатели о птицах»



Сюжетно-ролевая игра «Кот и воробьи».



Библиография

1. «Познаю мир» Т.И. Гризик (Методические рекомендации для воспитателей) Просвещение, Москва, 2000г
2. Учусь говорить В.В. Гербова, Просвещение, 2002г
3. «Изобразительная деятельность в детском саду». И.А.Лыкова. Издательский дом «Цветной мир». Москва. 2010
4. «Птицы. Какие они?» Т.А.Шорыгина. Москва. 2000 год.
5. «Хрестоматия для дошкольников» (4-5 лет). Москва. Издательство АСТ. 1998 год.
6. «Дидактические игры в детском саду» А.К. Бондаренко. Просвещение, Москва, 1991 год.