

The top of the slide is decorated with vibrant autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. Several clear dew drops are scattered across the leaves and the light blue background. The background itself is a soft gradient from light blue at the top to a warm yellow at the bottom.

«Золотая осень на Урале».

*Проект для детей старшей
коррекционной группы.*

Авторы проекта:

- Грачёва Ю.В. – воспитатель.
- Дети и родители.



Тематическое поле.

- Живая и неживая природа Южного Урала осенью.
- Сбор выращенного урожая овощей и применение его в быту.

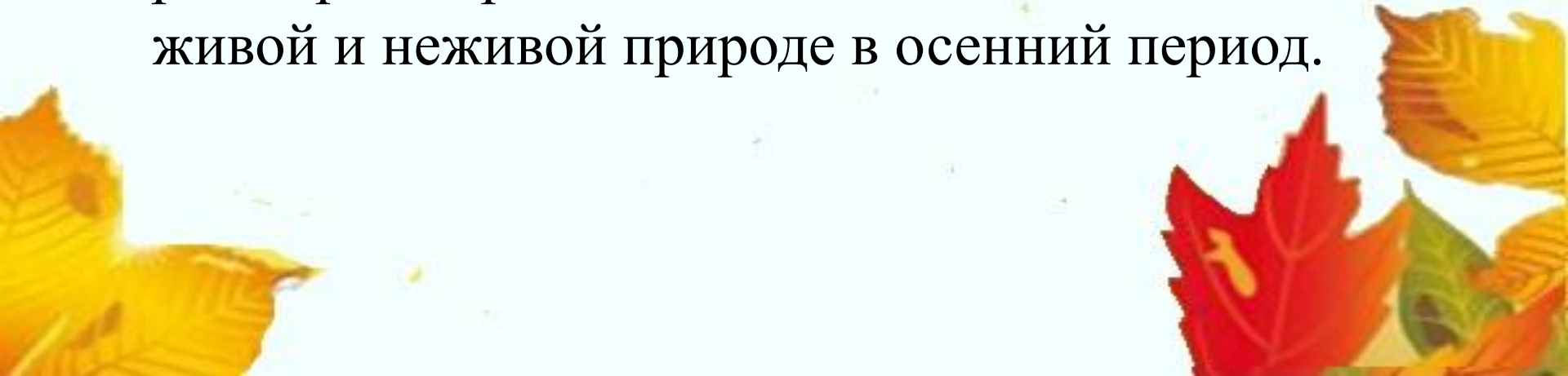
Длительность проекта: 3 недели.

Возраст детей: дети 4-6 лет.



Проблема:

- Учеными доказано, что именно в дошкольном возрасте процесс познания тех нравственных ценностей, которые лежат в любви к Родине, чувство национальной гордости не возникает само по себе, оно формируется постепенно .
- На использование местного компонента расширить представления детей об изменениях в живой и неживой природе в осенний период.



Цель проекта.

- Расширять представления детей об осени, как времени года;
- становление у детей познавательного, нравственно-эстетического отношения к природе родного края;
- воспитание культурного человека, любящего свой край.



Задачи проекта.

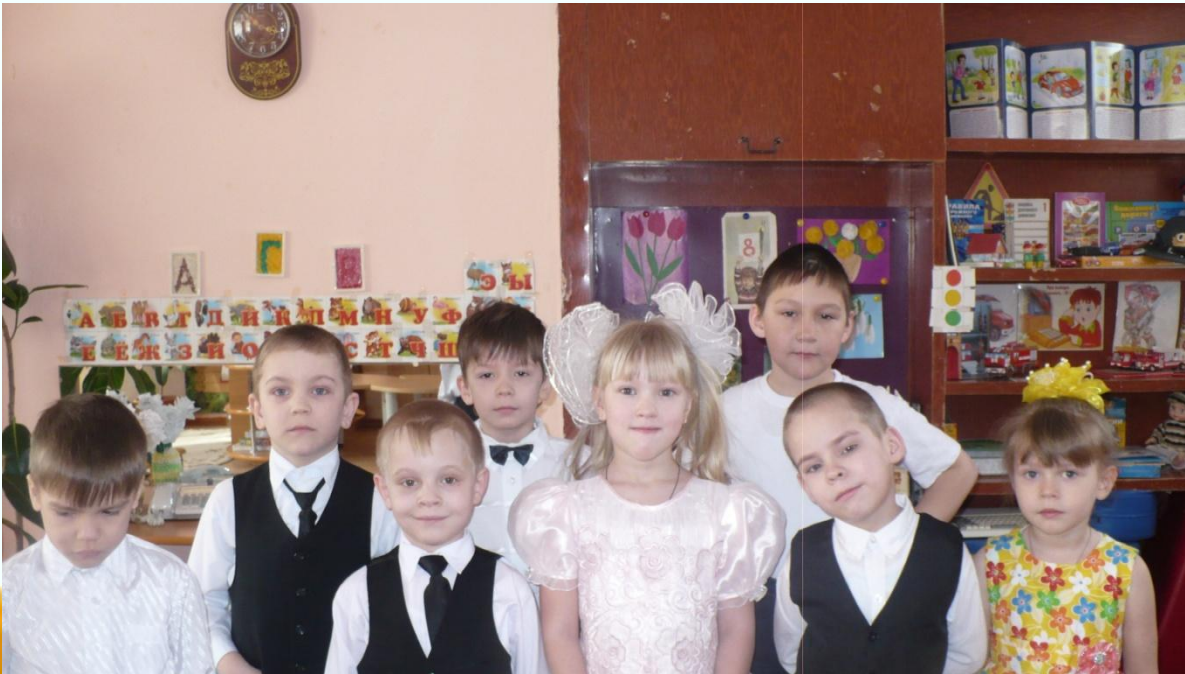
- Формирование у детей умений и навыков наблюдений за природными явлениями и объектами.
- Учить видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего мира.
- Закреплять знания детей о подготовке животных и птиц к зиме.
- Закреплять знания об овощах, сроках их сбора, пользе.
- Воспитывать чувство глубокой привязанности и любви к природе родного края.



Состав участников.

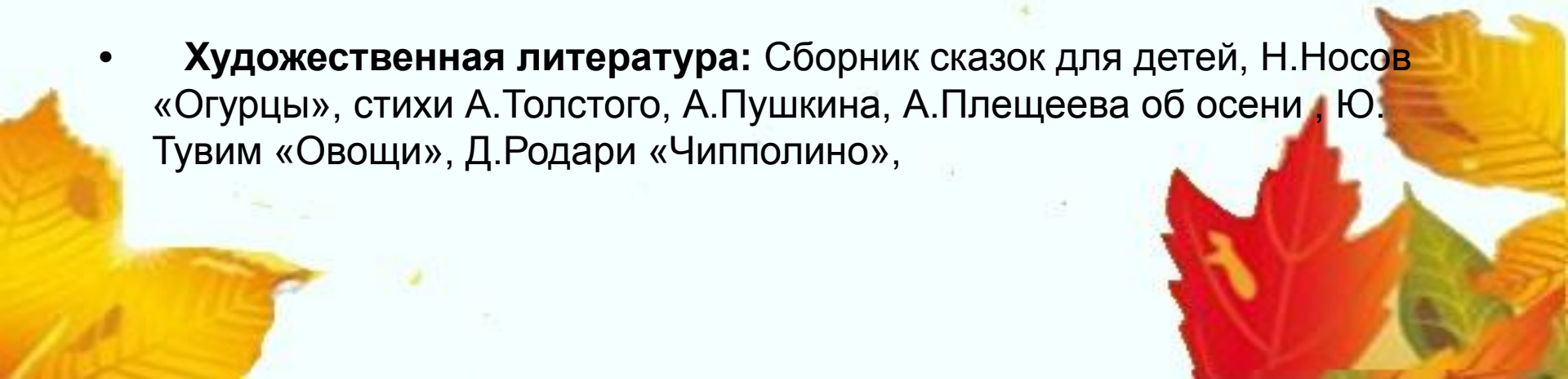
Родители

+



Материально-технические ресурсы.

- **Презентации:** «Осень», «Что растёт на грядке», «Загадки с грядки», «Деревья», «Овощи», «Осенние превращения».
- **Методическая литература:** «Организация деятельности детей на прогулке» (старшая группа) авт.-сост. Т.Г.Кобзева, Г.С.Александрова, И.А.Холодова; И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду.. Старшая группа.»; О.В.Мариничева, Н.В.Елкина «Учим детей наблюдать и рассказывать: времена года», «33 лексические темы: пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей 6-7 лет» авт.-сост. А.В.Никитина.
- **Художественная литература:** Сборник сказок для детей, Н.Носов «Огурцы», стихи А.Толстого, А.Пушкина, А.Плещеева об осени, Ю.Тувим «Овощи», Д.Родари «Чипполино»,



Основные шаги реализации проекта.

1. Подготовительный:

подбор иллюстративного материала, художественной литературы, музыкальных произведений, звуков природы и т.д.



2. Реализация проекта.

Дни недели.	Совместная деятельность.	Работа с родителями.
Понедельник 1 неделя.	Утренний сбор по подведению детей к выбору темы проекта	Информация для родителей о теме проекта и плане работы
Вторник 1-3 неделю	Реализация проекта в соответствии с перспективным планом	Приглашение родителей к участию в реализации проекта
Среда 1-3 неделю		
Четверг 1-3 неделю		
Пятница 1-2 неделю		
Пятница 3 неделя	<ul style="list-style-type: none">▪Выставка поделок «Дары природы».▪Анализ выполнения проекта.	Изготовление гербария. Консультация для родителей: «Прогулки с ребёнком в осеннем лесу».

Перспективный план. Тема: «Золотая осень»

Образовательная область.	Вид детской деятельности	Содержание деятельности.
Социально-коммуникативное развитие.	Коммуникативная. Игровая . Коммуникативная. Продуктивная.	Решение проблемной ситуации: «Что нужно делать, чтобы быть здоровым». Беседа о том, как нужно одеваться по погоде, чтобы не переохладиться и не перегреться Дид/игра: «Одень куклу на прогулку по сезону», «Когда это бывает?», «С какого дерева лист?», «Отбери, что носят только девочки или мальчики», «Сравни картинки и найди отличия». С/р игра: «Путешествие в осенний лес». Совместная уборка опавших листьев на участке. .Сбор опавших листьев для засушивания и семян цветов. Собрать мусор после продуктивной деятельности.
Физическое развитие.	Игровая. Коммуникативная. Двигательная активность.	Закреплять умения самостоятельно одеваться и раздеваться, в правильной последовательности. Не путать с чужими вещами. (беседа: «Каждой вещи своё место», дид. упр.: «Помним свои вещи», «Застегни и расстегни»). Подвижные игры: «Что мы видели, не скажем», «С кочки на кочку», «Мы весёлые ребята», «Не намочи ноги», «Гуси, гуси».

Познавательное развитие.	Познавательно-исследовательская, расширение кругозора, коммуникативная.	1.Экскурсия по осеннему городу, в парк, вокруг д/с. 2.Беседы: «Осенние приметы», «Какие изменения в природе произошли?», «Как изменилась одежда людей осенью», «Что такое листопад?». 3.Наблюдения за продолжительностью дня, за погодой, за небом, за цветами на клумбе, за листьями на деревьях(окраска и форма). 4.Рассматривание картин об осени. 5.Коллекционирование красивых опавших листьев(создание гербария).
Речевое развитие.	Речевая. Чтение художественной литературы, заучивание стихов.	.Загадки об осени и осенних явлениях природы. Активизация словаря по теме. Беседы об осенних изменениях в природе. Театрализованная игра: настольный театр «Три поросёнка». Чтение: А.Толстой «Осень. Обсыпает весь наш бедный сад», И.Бунин «Лес, точно терем расписной», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало». Зучивание: А.Плещеев «Осень наступила».

Художественно-эстетическое развитие.	Рисование. Лепка. Аппликация.	1.Рисование осеннего леса. 2.Лепка белочки с орехами. 3.Аппликация: создание картины из бумаги: «Листопад».
Совместная работа с родителями.	Коммуникативная, продуктивная.	Консультация «Прогулки с ребёнком в осеннем лесу». Помощь в уборке опавших листьев на участке.



Тема: «Деревья».

Образовательная область.	Вид детской деятельности	Содержание деятельности.
Социально-коммуникативное развитие.	Коммуникативная Игровая Продуктивная	Решение проблемной ситуации: «Опасно-безопасно» с использованием иллюстраций опасных предметов и ситуаций. Дид/игры: «Правильно ли это?», «С какого дерева лист?», «Угадай дерево по листочку». С/р игра: «Путешествие в парк». Ручной труд «Осенний букет в вазе» (из природ. материала). Совместная уборка опавших листьев на участке. Продолжаем работу над гербарием. Уборка в игровой зоне.
Физическое развитие.	Коммуникативная. Чтение художественной литературы. Двигательная активность	Совершенствовать умение держать вилку. Закреплять умение пользоваться ножом. (беседа: «Вспомним, как надо правильно кушать», чтение: М.Вишневецкая «Милая тётушка Манная каша»). П/игры: «Найди листок, как на дереве», «Гуси-лебеди», «Горелки», «К названному дереву беги».

<p>Познавательное развитие.</p>	<p>Познавательно-исследовательская, расширение кругозора, коммуникативная</p>	<p>1.Экскурсия вокруг д/садика и в парк. 2.Наблюдение за берёзой и клёном, ёлкой и березой, небом, за насекомыми, погодой, листьями. 3.Рассматривание: деревьев (лиственные и хвойные), деревья и кустарники(различия по стволам), семена деревьев (у которых есть), рябины. 4.Просмотр презентаций о деревьях. 5.Беседа: «Какие деревья растут на Урале»</p>
<p>Речевое развитие.</p>	<p>Речевая Чтение художественной литературы. Заучивание.</p>	<p>Активизация словаря по теме. Разучивание пальчиковых гимнастик по теме. Ситуативный разговор: «Как помочь дереву не погибнуть зимой?». Чтение: Е.Авдиенко «Письмо», Е. Трутнева «Зябнет липа за окошком..»,Н. Сладков «Осенняя ёлочка». Заучивание: А.Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад».</p>

Художественно-эстетическое развитие.	Рисование. Лепка. Аппликация.	1.Рисование веточки рябины. 2.Лепка объёмных деревьев. 3. Аппликация из осенних листьев.
Совместная работа с родителями.	Коммуникативная, продуктивная.	1.Предложить сделать с детьми дома гербарий собранных листьев . 2.Закрепить с детьми выученное стихотворение А.Толстого «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад».



Тема: «Овощи».

Образовательная область.	Вид детской деятельности.	Содержание деятельности.
Социально-коммуникативное развитие.	Коммуникативная Игровая Продуктивная	Решение проблемной ситуации: «Как здоровое питание влияет на рост и развитие организма». Дид/игры: «Овощи и фрукты», «Свари борщ и компот», «Вершки и корешки», «Отгадай по описанию», «Чудесный мешочек». С/р игра: «Детский сад». Ручной труд: «Приготовление винегрета». Уборка моркови на огороде д./сада. Продолжать красиво и правильно накрывать на стол.
Физическое развитие.	Чтение художественной литературы. Речевая. Двигательная активность	Совершенствовать навыки умывания.(чтение: И.Ищук)«Мои ладошки», дид.упр.: «Расскажем малышам, как надо умываться») П. / игры: «Кто быстрее соберёт овощи», «Царь-картошка», «Ловишки», «Мышеловка

<p>Познавательное развитие.</p>	<p>Познавательно-исследовательская, расширение кругозора, коммуникативная</p>	<p>1.Экскурсия на огород д./сада. 2.Наблюдение за погодой, за птицами, за уборкой овощей другими детьми, за листопадом. 3.Рассматривание овощей и дегустация их в сыром и варёном виде. 4 .Просмотр презентации об овощах.</p>
<p>Речевое развитие.</p>	<p>Речевая Чтение художественной литературы.</p>	<p>Активизация словаря по данной теме. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика по данной теме. Составление рассказов из личного опыта: «Как я помогал убирать овощи в огороде». Чтение: Ю.Тувим «Овощи», Н.Носов «Огурцы», Д.Родари «Чипполино». Рассказывание сказки «Репка».</p>



Художественно-эстетическое развитие.	Рисование. Лепка. Аппликация.	1.Рисование овощей для винегрета. 2.Лепка на тему: «Во саду ли, в огороде (капуста и морковь). 3. Аппликация на тему: «Заюшкин огород».
Совместная работа с родителями.	Коммуникативная, продуктивная.	1.Приготовление с детьми овощей для винегрета. 2.Поделки из овощей для выставки: «Дары лета».



Выставка: «Дары лета».







Приготовление винегрета.









Праздник «Осенины».







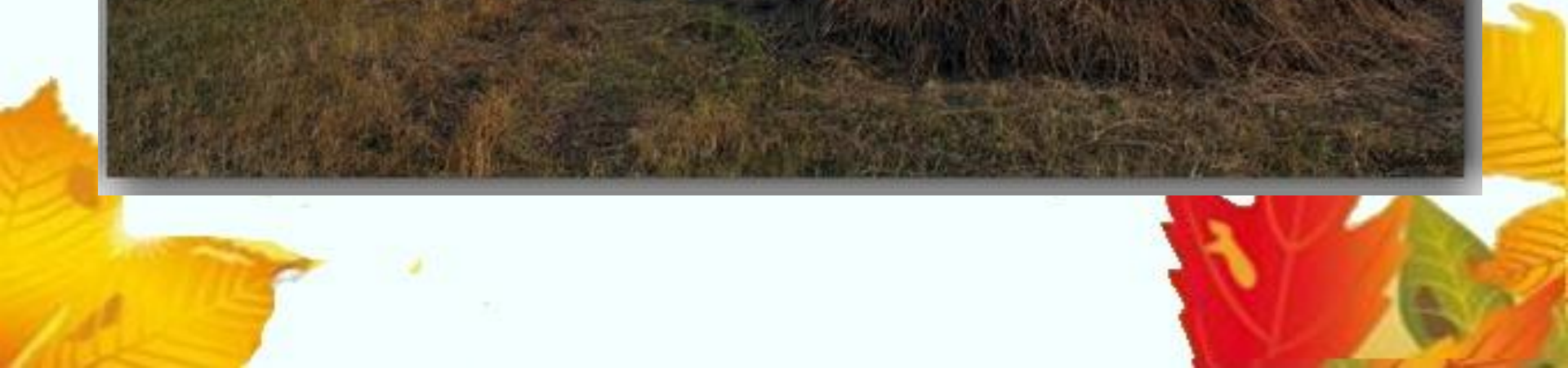


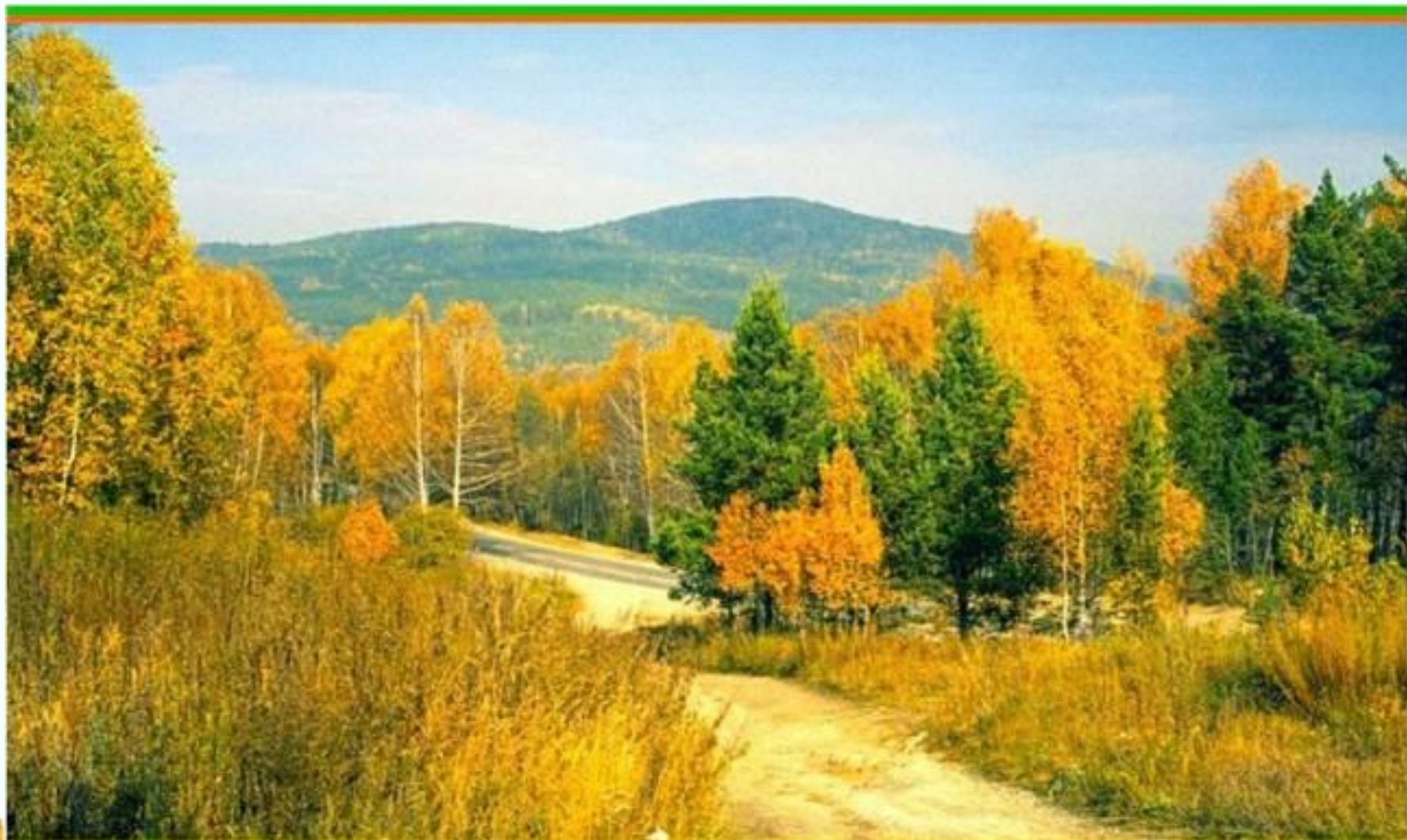




Приложение. «Осень на Урале».







www.zaeco.ru

Заповедник ИЛЬМЕНСКИЙ

заповедная россия









Спасибо за просмотр.

