

Проект Дикие и домашние животные Урала

Выполнила: Воспитатель
МКДОУ №2
Байгутлина Марина
Владимировна





Участники: воспитанники второй младшей группы, воспитатель, родители воспитанников.

Тип: познавательно-творческий.

Продолжительность: долгосрочный

Сроки реализации: с 1 ноября по 1 мая





Актуальность проекта:
Дошкольный возраст – это то время, когда ребенок открыт миру и готов получать новые знания и опыт. В этом возрасте актуальным является формирование основ нравственности посредством экологического образования, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию. В воспитании и обучении детей в своей работе мы используем много приемов и методов для решения разных задач, но наиболее перспективным мы видим метод проектной деятельности.





Цель проекта: Создание условий для расширения и обогащения знаний детей о домашних и диких животных.

Задачи проекта:

- Развивать элементарные представления о домашних животных.
- Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за домашними животными;
- Дать представления о потребностях животных для их роста и развития
- Развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы по прочитанному, вести диалог;
- Развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;
- Укреплять здоровье детей, осуществлять закаливающие процедуры, приобщать детей к здоровому образу жизни;





- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности;
- Формировать первичные представления о выразительных возможностях музыки; её способности передавать различные эмоции, настроение.





Ожидаемые результаты:

- Понимание детьми, как можно ухаживать за домашними животными.
- Привитие детям любви и бережного отношения к животным.
- Желание родителей завести домашнего питомца.

Подготовка к проведению проекта.

1. Подобрать методическую литературу по теме.
2. Подобрать художественную литературу по теме.
3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)
4. Составить перспективный план.





Этапы проекта:

1. Подготовительный:

- выбор темы проекта;
- поставка целей, задач;
- определение методов;
- подбор художественной литературы;
- наглядный материал.





2.Основной:

- в процессе непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах и в процессе игровой деятельности научить различать и правильно называть домашних и диких животных, их детенышей, средой обитания;
- рассматривание книг, иллюстраций, альбомов о животных;
- участие родителей в реализации проекта.





3.Итоговый:

- закрепление полученных знаний-открытые занятия на темы: «Лесные жители», «Едем в гости к бабушке»;
- создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с животными;
- создание библиотеки произведений о домашних и диких животных;
- подбор дидактических, подвижных, речевых игр на тему «Животные».





Тематический план
работы
НОД

Ноябрь

Познание - В гости к Машеньке в деревню.

Рисование: Раскрасим козленка

Беседа: Домашние птицы

Декабрь

Познание - Помощь бельчонку

Рисование - Друзья для зайчонка

Беседа: Зимующие птицы





Январь

Познание: Как звери в лесу зимой зимуют.

Аппликация: Дикие животные

Конструирование: Теремок для зимовья зверей

Февраль

Развитие речи: Поможем котенку найти маму

Лепка: поросенок

Аппликация: Домик для собачки





Март

Познание: путешествие на воздушном шаре в лес

Рисование : Морковка для зайчика

Театрализованная деятельность по сказке теремок.

Апрель

Развитие речи: Птички невелички

Аппликация: шубка для барашка

Лепка: Зайчик серенький

Май

Беседа: Как мы заботимся о домашних животных

Рисование: Два веселых гуся

Развитие речи: Что мы знаем о животных





Пальчиковые игры: Идет лиса по мостику, жил был зайчик, пляска зайчиков, белочка, дружат добрые зверята, ежик, медвежонок в гости шел, перчатка, этот мышонок в норки сидит, лужок, коза и козленок, домашние животные, Маша каши наварила, барашки, лошадка.

Подвижные игры: Зайка беленький сидит, воробушки и кот, Зайцы и волк, лохматый пес, птички в гнездышках, курочка хохлатка, у медведя во бору, мишка косолапый.





Дидактические игры: Угадай, чей хвостик; кто, где живет; лото-животные, собери картинку; пятый лишний; кто что ест; кто как кричит; угадай чей малыш.

Заучивание потешек: мышка; заяка; белка; медвежонок; лошадка; лисица; собака; свинка; овечка.





Чтение художественной литературы: Чтение русских народных сказок «Волк и семеро козлят», «Коза дереза»; «Зимовье зверей»; «Теремок»; «Колобок»; «Заюшкина избушка».

Чтение стихотворений: В.Хорол «Зайчик», А.Блок «Зайчик»;

Чтение рассказа Е.Чарушина «Волчишко»; загадывание загадок о животных





Работа с родителями:

консультация для родителей « Учите детей любить животных»;
фотовыставка « Мой лучший друг»;
создание книжки –малышки.



