

# Проект Дикие и домашние животные Урала

Выполнила: Воспитатель  
МКДОУ №2  
Байгутлина Марина  
Владимировна





**Участники:** воспитанники второй младшей группы, воспитатель, родители воспитанников.

**Тип:** познавательно-творческий.

**Продолжительность:** долгосрочный

**Сроки реализации:** с 1 ноября по 1 мая





**Актуальность проекта:**  
Дошкольный возраст – это то время, когда ребенок открыт миру и готов получать новые знания и опыт. В этом возрасте актуальным является формирование основ нравственности посредством экологического образования, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию. В воспитании и обучении детей в своей работе мы используем много приемов и методов для решения разных задач, но наиболее перспективным мы видим метод проектной деятельности.







**Цель проекта:** Создание условий для расширения и обогащения знаний детей о домашних и диких животных.

**Задачи проекта:**

- Развивать элементарные представления о домашних животных.
- Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за домашними животными;
- Дать представления о потребностях животных для их роста и развития
- Развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы по прочитанному, вести диалог;
- Развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;
- Укреплять здоровье детей, осуществлять закаливающие процедуры, приобщать детей к здоровому образу жизни;





- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности;
- Формировать первичные представления о выразительных возможностях музыки; её способности передавать различные эмоции, настроение.







### **Ожидаемые результаты:**

- Понимание детьми, как можно ухаживать за домашними животными.
- Привитие детям любви и бережного отношения к животным.
- Желание родителей завести домашнего питомца.

### **Подготовка к проведению проекта.**

1. Подобрать методическую литературу по теме.
2. Подобрать художественную литературу по теме.
3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)
4. Составить перспективный план.





## Этапы проекта:

### 1.Подготовительный:

- выбор темы проекта;
- поставка целей, задач;
- определение методов;
- подбор художественной литературы;
- наглядный материал.







## 2.Основной:

- в процессе непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах и в процессе игровой деятельности научить различать и правильно называть домашних и диких животных, их детенышей, средой обитания;
- рассматривание книг, иллюстраций, альбомов о животных;
- участие родителей в реализации проекта.







### **3.Итоговый:**

- закрепление полученных знаний-открытые занятия на темы: «Лесные жители», «Едем в гости к бабушке»;
- создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с животными;
- создание библиотеки произведений о домашних и диких животных;
- подбор дидактических, подвижных, речевых игр на тему «Животные».





Тематический план  
работы  
**НОД**

## Ноябрь

Познание - В гости к Машеньке в деревню.

Рисование: Раскрасим козленка

Беседа: Домашние птицы

## Декабрь

Познание - Помощь бельчонку

Рисование - Друзья для зайчонка

Беседа: Зимующие птицы





## Январь

Познание: Как звери в лесу зимой зимуют.

Аппликация: Дикие животные

Конструирование: Теремок для зимовья зверей

## Февраль

Развитие речи: Поможем котенку найти маму

Лепка: поросенок

Аппликация: Домик для собачки







## Март

Познание: путешествие на воздушном шаре в лес

Рисование : Морковка для зайчика

Театрализованная деятельность по сказке теремок.

## Апрель

Развитие речи: Птички невелички

Аппликация: шубка для барашка

Лепка: Зайчик серенький

## Май

Беседа: Как мы заботимся о домашних животных

Рисование: Два веселых гуся

Развитие речи: Что мы знаем о животных





**Пальчиковые игры:** Идет лиса по мостику, жил был зайчик, пляска зайчиков, белочка, дружат добрые зверята, ежик, медвежонок в гости шел, перчатка, этот мышонок в норки сидит, лужок, коза и козленок, домашние животные, Маша каши наварила, барашки, лошадка.

**Подвижные игры:** Зайка беленький сидит, воробушки и кот, Зайцы и волк, лохматый пес, птички в гнездышках, курочка хохлатка, у медведя во бору, мишка косолапый.







**Дидактические игры:** Угадай, чей хвостик; кто, где живет; лото-животные, собери картинку; пятый лишний; кто что ест; кто как кричит; угадай чей малыш.

**Заучивание потешек:** мышка; заяка; белка; медвежонок; лошадка; лисица; собака; свинка; овечка.







Чтение художественной литературы: Чтение русских народных сказок «Волк и семеро козлят», «Коза дереза»; «Зимовье зверей»; «Теремок»; «Колобок»; «Заюшкина избушка».

Чтение стихотворений: В.Хорол «Зайчик», А.Блок «Зайчик»;

Чтение рассказа Е.Чарушина «Волчишко»; загадывание загадок о животных





## Работа с родителями:

консультация для родителей « Учите детей любить животных»;  
фотовыставка « Мой лучший друг»;  
создание книжки –малышки.











