

МБДОУ «Детский сад № 154»

**«Проектирование и разработка  
основной образовательной  
программы дошкольного  
учреждения в соответствии с  
ФГОС ДО»**



Заведующий  
Бобкова Валентина Григорьевна

# Нормативно-правовая база

- ФЗ 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и организации осуществления образовательной деятельности по ООП ДО»
- [Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.pdf](#)
- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке ООП дошкольного образования в образовательной организации [ФИРО.pdf](#)
- Устав МБДОУ
- СанПиН 2.4.1.3049-13
- Локальные акты МБДОУ

# Функции руководителя ДОУ в разработке ООП

## Управленческая

- Разработка нормативной документации
- Издание приказов

## Организационная

- Создание условий для деятельности Рабочей группы по разработке ООП
- Координация деятельности РГ

## Контролирующая

- Контроль за функционированием РГ;
- Анализ результативности работы РГ;

## Деятельностная

- Участие в разработке разделов программы, касающихся кадрового, финансового, материально-технического обеспечения ООП;

# Алгоритм действий по разработке ООП

❖ Разработка и утверждение:

- Положение о рабочей группе по разработке ООП ДООУ.pdf

-Приказ о создании рабочей группы по разработке ООП.pdf

Утверждение:

План работы по разработке основной образовательной программы ДОО.pdf



# Навигация по образовательным программам

Навигатор образовательных программ дошкольного образования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Навигатор образовательных программ дошкольного образования

МЕНЮ / СОБЫТИЯ  
ФИРО  
Научная деятельность  
Образовательная деятельность, содействующая развитию дополнительного образования детей в доктринах  
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования  
Экспериментальные площадки ФИРО  
Методическая деятельность  
Программы профессионального образования  
Экспертиза  
Реализация учебной продукции и программной документации  
Бизнес-инициативы

[Примерная основная образовательная программа дошкольного образования](#)

[Образовательная программа дошкольного образования «Березка» / Авторы С.А. Трубицына, В.Ж. Захарович, О.Ю. Высоканина, Т.В. Фишер, Т.А. Иконникова, К.И. Бабин](#)

[Образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / Под редакцией И.Е. Федосовой](#)

[Образовательная программа дошкольного образования для детей с глухими и слабослышающими детьми \(ребята неслыхалими речей с 3 до 7 лет\) / Автор Н.В. Ницева](#)

[Образовательная программа дошкольного образования «Детский сад — дом радости» / Автор Н.М. Ильцова](#)

[Образовательная программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» / Под редакцией Е.А. Уэллени](#)

[Образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Байковой, А.Г. Горобершук, О.В. Солнцевой](#)

[Образовательная программа дошкольного образования «Диалог» / Под ред. О.Д. Соболевой, О.Г. Проломова](#)

Оптимальный выбор образовательной программы дошкольного образования

Анализ возможностей

Приоритеты направлений развития воспитанников

# Деятельность рабочей группы

- Заседания рабочей группы по разработке ООП:
  - Протоколы заседаний
  - Распределение полномочий членов РГ
  - Проектирование содержания разделов ООП
- Представление ООП на Педагогическом совете

По решению  
Педагогического совета №5  
от 29.05.2015  
ООП МБДОУ принята и  
утверждена приказом  
заведующего  
№ 173 от 29.05.2015  
[Приказ об утверждении  
ООП.jpg](#)

# Внесение изменений в ООП

[Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.pdf](#)

**Изменение наименования ДОУ**  
[О внесении изменений в ООП на 2015-2016 уч.год.jpg](#)

**Изменение структурного состава МБДОУ на учебный год**  
[Об утверждении ООП на 2015-2018 г.jpg](#)

# Структура ООП МБДОУ

Целевой раздел

Содержательный  
раздел



Часть  
Программы,  
формируемая  
участниками  
образовательных  
отношений

Организационный  
раздел



# Целевой раздел

## Обязательная часть Программы

- 1.1. Пояснительная записка
  - 1.1.1. Цели и задачи реализации Программы
  - 1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы
  - 1.1.3. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении
- 1.2. Планируемые результаты
  - 1.2.1. Целевые ориентиры в раннем возрасте
  - 1.2.2. Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы
  - 1.2.3. Планируемые результаты освоения Программы детьми в соответствии с возрастом
- 1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

**Цель** - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

# Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

*Познавательное развитие  
детей посредством  
формирования основ  
экологической культуры.*

Пояснительная записка.

1.1. Цели и задачи

1.2. Принципы и подходы

1.3. Значимые характеристики

Психолого-педагогические  
предпосылки экологического  
воспитания дошкольников

1.4. Планируемые результаты

Выбор приоритетного направления обусловлен рядом причин:

- Актуальность проблемы формирования экологического сознания в современном обществе;
- Широкая возможность разных направлений экологической деятельности детей на их познавательное развитие;
- Возможность интегрировать содержание экологического образования во все образовательные области;
- Территориальные условия;
- Обширная методическая база;
- Готовность педагогического коллектива использовать различные формы и методы экологического воспитания в целях познавательного развития дошкольников



# Содержательный раздел

## Обязательная часть Программы

### 2.1. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей

Социально –  
коммуникативное  
развитие

Познавательное  
развитие

Образовательные  
области

Речевое развитие

Художественно –  
эстетическое  
развитие

Физическое  
развитие

## 2.2. Содержание коррекционной работы



2.2.1. Возрастные особенности психического развития детей дошкольного возраста групп компенсирующей направленности.

2.2.2. Психолого-медико-педагогическое обследование и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья

2.2.3. Основные направления работы в группах компенсирующей направленности по образовательным областям.

2.2.4. Наличие специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

2.3. Психолого – педагогические условия реализации Программы

2.3.1. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.3.2. Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников

2.3.3. Преемственность МБДОУ и школы

2.3.4. Дополнительные образовательные услуги



# Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

- 2.1. Содержание психолого-педагогической работы по экологическому воспитанию.
- 2.2. Формы и методы работы с детьми дошкольного возраста по экологическому воспитанию.
- 2.3. Программно – методическое обеспечение
- 2.4. Развивающая предметно-пространственная среда по экологическому воспитанию дошкольников
- 2.5. Взаимодействие МБДОУ с социумом





# Организационный раздел

3.1. Организация режима пребывания детей в МБДОУ

3.1.1. Ежедневная организация жизни и деятельности детей в группах (по возрастам)

3.1.2 Проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

3.2. Организация предметно – пространственной развивающей образовательной среды МБДОУ

**Режим дня**

**Система физкультурно-оздоровительных мероприятий**

**объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ**

**Примерное комплексно-тематическое планирование по возрастным группам**

**Организация образовательного процесса в режимных моментах по видам деятельности**



- 3.3. Кадровые условия реализации Программы
- 3.4. Материально-техническое обеспечение Программы
- 3.5. Финансовые условия реализации Программы
- 3.6. Перечень нормативных и нормативно-методических документов



Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном (муниципальном) задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования. Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем государственной (муниципальной) услуги (работы) по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в государственных (муниципальных) организациях, а также порядок ее оказания (выполнения).


# Транслируемость ООП ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 154»

**Основная образовательная программа**

**МБДОУ «Детский сад № 154»**

Срок реализации программы: 2015-2018 г



## Наши координаты

**Управление образования администрации Ленинского  
района города Нижнего Новгорода**

**603076, г. Нижний Новгород, пр.Ленина, д.38 а**

**Телефон 258-17-48, 251-25-99. Факс 251-30-59**

**e-mail: [lenruo@mts-nn.ru](mailto:lenruo@mts-nn.ru)**

**[dou.lenruo@mail.ru](mailto:dou.lenruo@mail.ru)**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 154»**

**603090, г. Нижний Новгород, ул.Херсонская, д. 14, корпус 1**

**Тел./факс: 251-24-00, телефон 251-07-89**

**e-mail: [dou154nn@yandex.ru](mailto:dou154nn@yandex.ru)**

**сайт: <http://dou154nn.ru/>**

Желаем  
успеха!