



# Проектирование непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников с учетом ФГОС ДО

Руководитель ДО СП4 ГБОУ Школа №2115  
Дауберт Н.Ю.





# ПРОЕКТ – ЭТО...

- Проект - завершённый цикл продуктивной деятельности личности (А.М. Новиков).
- Проект - это нечто несуществующее, но не несбыточное.
- Проект - способ преобразования действительности через индивидуальность автора.
- Проект всегда системен и состоит из взаимосвязанных элементов.





В чем отличие проектирования  
НОД в условиях ФГОС от  
написания конспекта  
традиционного занятия?



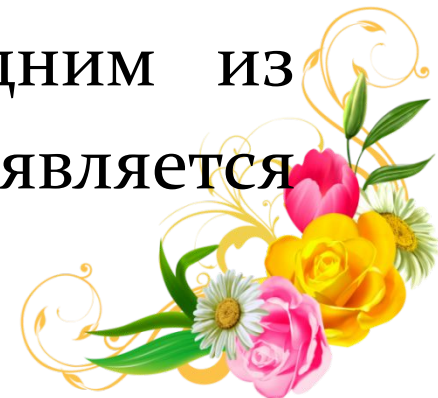


## Проектирование – Планирование

(<http://www.met-udod.ru/db/text/5163.html>)

**Планирование** в традиционном смысле осуществляется лишь исходя из здравого смысла и опыта планировщика.

**Проектирование** - это создание модели будущей системы. Модели продуманной и проработанной по определенным правилам. В проекте в фазе проектирования одним из этапов стадии конструирования является планирование.





Системно-  
деятельностный  
ПОДХОД



Основной результат  
- развитие  
ЛИЧНОСТИ  
дошкольника





# Структурно-функциональная модель как основа проектирования НОД

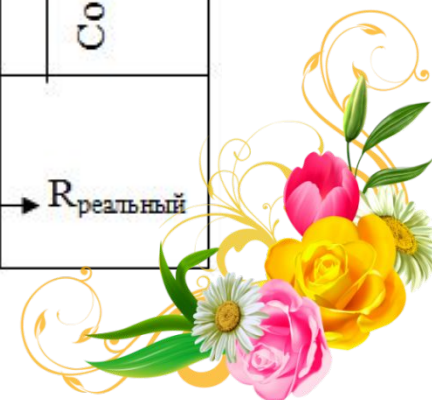
Тема НОД (занятия) Формулировка проблемы

Тип НОД (занятия) (зависит от его места в теме)

Форма организации НОД (занятия) (зависит от реальных условий)

← Цель НОД/занятия (зависит от типа) → R (планируемый результат) НОД/занятия

Задачи этапов НОД/занятия	Этапы НОД						Соотнесение результатов
	1	2	3	4	5	6	
Материалы для деятельности							
Деятельность педагога							
Деятельность обучающихся							
Р <sub>с</sub> Результат Р <sub>ср</sub>	Р <sub>э1</sub>	Р <sub>э2</sub>	Р <sub>э3</sub>	Р <sub>э4</sub>	Р <sub>э5</sub>	Р <sub>э6</sub>	Р <sub>реальный</sub>





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

