



Проектирование непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников с учетом ФГОС ДО

Руководитель ДО СП4 ГБОУ Школа №2115
Дауберт Н.Ю.





ПРОЕКТ – ЭТО...

- Проект - завершённый цикл продуктивной деятельности личности (А.М. Новиков).
- Проект - это нечто несуществующее, но не несбыточное.
- Проект - способ преобразования действительности через индивидуальность автора.
- Проект всегда системен и состоит из взаимосвязанных элементов.





В чем отличие проектирования
НОД в условиях ФГОС от
написания конспекта
традиционного занятия?





Проектирование – Планирование

(<http://www.met-udod.ru/db/text/5163.html>)

Планирование в традиционном смысле осуществляется лишь исходя из здравого смысла и опыта планировщика.

Проектирование - это создание модели будущей системы. Модели продуманной и проработанной по определенным правилам. В проекте в фазе проектирования одним из этапов стадии конструирования является планирование.





Системно-
деятельностный
ПОДХОД



Основной результат
- развитие
ЛИЧНОСТИ
дошкольника





Структурно-функциональная модель как основа проектирования НОД

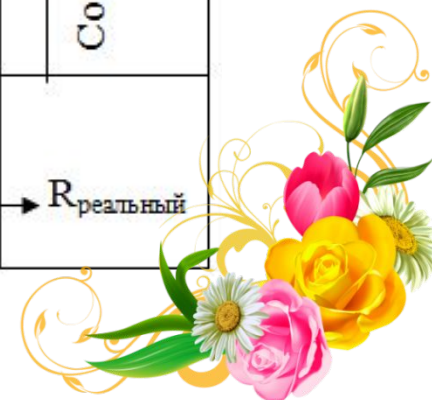
Тема НОД (занятия) Формулировка проблемы

Тип НОД (занятия) (зависит от его места в теме)

Форма организации НОД (занятия) (зависит от реальных условий)

← Цель НОД/занятия (зависит от типа) → R (планируемый результат) НОД/занятия

Задачи этапов НОД/занятия	Этапы НОД						Соотнесение результатов
	1	2	3	4	5	6	
Материалы для деятельности							
Деятельность педагога							Соотнесение результатов
Деятельность обучающихся							
Р _с Результат Р _{ср}	R _{э1}	R _{э2}	R _{э3}	R _{э4}	R _{э5}	R _{э6}	R _{реальный}





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

