



СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный Самарской области
«Детский сад №14»

**«Проектирование
образовательной программы
дошкольной организации в
условиях внедрения
ФГОС ДО»**

Старший воспитатель
Соколова О.В.

Отрадный, 2014



СТАНДАРТ ПОДДЕРЖКИ РАЗНООБРАЗИЯ ДЕТСТВА

♦ Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ №1155 от 17.10.2013, зарегистрировано 14.11.2013, №30384).

♦ Приказ утратившим силу приказ от 23 ноября 2009 №655, и приказ от 20 июля 2011 г. № 2151



**Настоящий приказ вступил в силу
с 1 января 2014 года**

ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



1

ЯНВАРЬ 2013 г.

создана рабочая группа по разработке
Федерального государственного
стандарта дошкольного образования

2

ФЕВРАЛЬ-МАРТ 2013 г.

разработка проекта ФГОС
дошкольного образования

3

АПРЕЛЬ-МАЙ 2013 г.

профессиональное и общественное
обсуждение проекта ФГОС дошкольного
образования с привлечением
родительского сообщества

4

ИЮНЬ-АВГУСТ 2013 г.

утверждение ФГОС дошкольного
образования

5

ИЮЛЬ-ДЕКАБРЬ 2013 г.

разработка научно-методического
обеспечения введения ФГОС
дошкольного образования
и предложений по применению
стандарта при получении дошкольного
образования в различных формах

6

ЯНВАРЬ 2014 г. - ДЕКАБРЬ 2015 г.

внедрение ФГОС дошкольного
образования



Каковы причины ввода ФГОС ДО?

1

**Появление
нового закона
РФ «Об
образовании в
РФ»,
регламентиру
ющего
функции
ФГОСов**

2

**Выделение в
качестве
обязательного
уровня общего
образования
дошкольной
ступени**

3

**Изменение
взглядов
общества на
процессы
воспитания и
развития детей
до 7-ми лет**

Обеспечение непрерывности образования человека на разных ступенях

Система общего образования

Система дошкольного образования РФ

Концепция дошкольного воспитания

Федеральные государственные требования

ФГОС дошкольного образования

ФГОС начального образования

ФГОС общего образования



Какие цели преследует разработанный ФГОС ДО?

- ❑ Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- ❑ Обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- ❑ Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.





Краткая характеристика документа

1

- Общие положения

2

- Требования к содержанию основной образовательной Программы дошкольного образования

3

- Требования к условиям реализации основной образовательной Программы дошкольного образования

4

- Требования к результатам освоения Программы



Процентное соотношение частей ООП ДО в дошкольной образовательной организации

- ◆ Позволяет проектировать дошкольным организациям программы различной направленности (художественного, физического, интеллектуального цикла);
- ◆ Позволяет раскрыть специфику национальных, экономических, социокультурных условий каждой дошкольной организации;
- ◆ Позволяет учитывать интересы, традиции созданные в педагогическом



Какие компоненты включает в себя ООП ДО?



Целевой раздел

Состоящий
из
пояснитель
ной записки
и целевых
ориентиров

Содержательный раздел

Отражает
общее
содержание
основной
образовательно
й программы,

Организационный раздел

Отражает
режимы дня,
особенности
развивающей
среды, работу
с
социальными
партнерами и
т.д.

Дополнительный раздел

ЗАВЕДУЮЩИЙ	ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПО ВОР	РАБОЧАЯ ГРУППА	ПЕДАГОГИ
Создание рабочей группы для разработки и реализации плана действий по совершенствованию образовательной системы ДОО в соответствии с ФГОС			
	Организация внутреннего аудита, разработка плана-графика изменений и дополнений образовательной системы ДОО		
Организация курсов повышение квалификации педагогов в рамках реализации ФГОС ДО			
	Внесение изменений в ООП ДОО, широкое обсуждение		
Организация разъяснительной работы среди педагогической и родительской общественности о целях и задачах обновленной ООП ДО			
Внесение изменений в материально-техническое обеспечение			
	Изменение психолого – педагогических условий реализации ООП ДО в детском саду		
Контроль за реализацией запланированных изменений в образовательной системе ДОО			
	Оформление результатов совершенствования образовательной системы ДОО, публикация на сайте ОО		
Коллегиальное обсуждение результатов разработки и внедрения ФГОС ДО, внесение коррективов в работу ДОО на следующий учебный год			



Спасибо за внимание!

