



Российский государственный  
педагогический  
университет им. А. И. Герцена

---

# Проектирование образовательных программ

Бавина П.А.к.пед.н., доцент,  
менеджер системы менеджмента  
качества (EQM), заместитель  
декана по магистерским ОП  
<http://manag.herzen.spb.ru>  
e-mail: [p\\_bavina@mail.ru](mailto:p_bavina@mail.ru)



# Образовательная программа

- **Продукт (услуга)** деятельности образовательного учреждения различного типа и вида (ДОУ, школа, колледж, вуз, ОУДПО)
- **Комплекс** учебно-методической и нормативной **документации**, отражающий процесс образовательной деятельности потребителя образовательной услуги
- То, с чем ОУ выходит **на рынок** образовательных услуг

# Подходы к управлению ОП

1) Функциональный

2) Ситуационный

3) Процессный



# Достоинство процессного подхода

- **Повышается управляемость** на стыках деятельности подразделений и должностных лиц ОУ.
- **Четко распределяется ответственность,** взаимодействие, ресурсы, информация для принятия управленческих решений и отчетности.

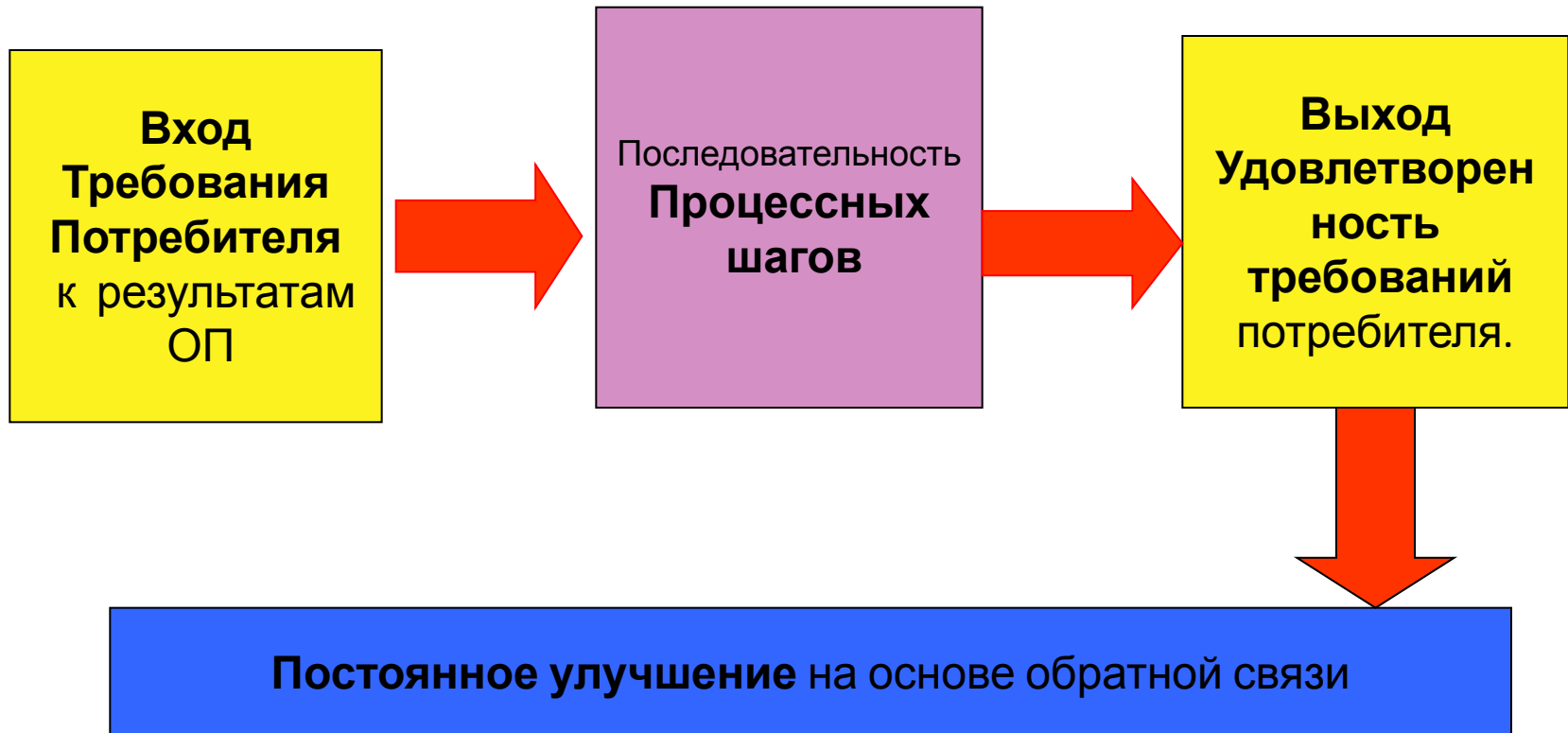


# Что изменяется?

- 1) **Требования потребителей к качеству и результату образовательной деятельности - основной источник влияния на проектирование и реализацию ОП.**



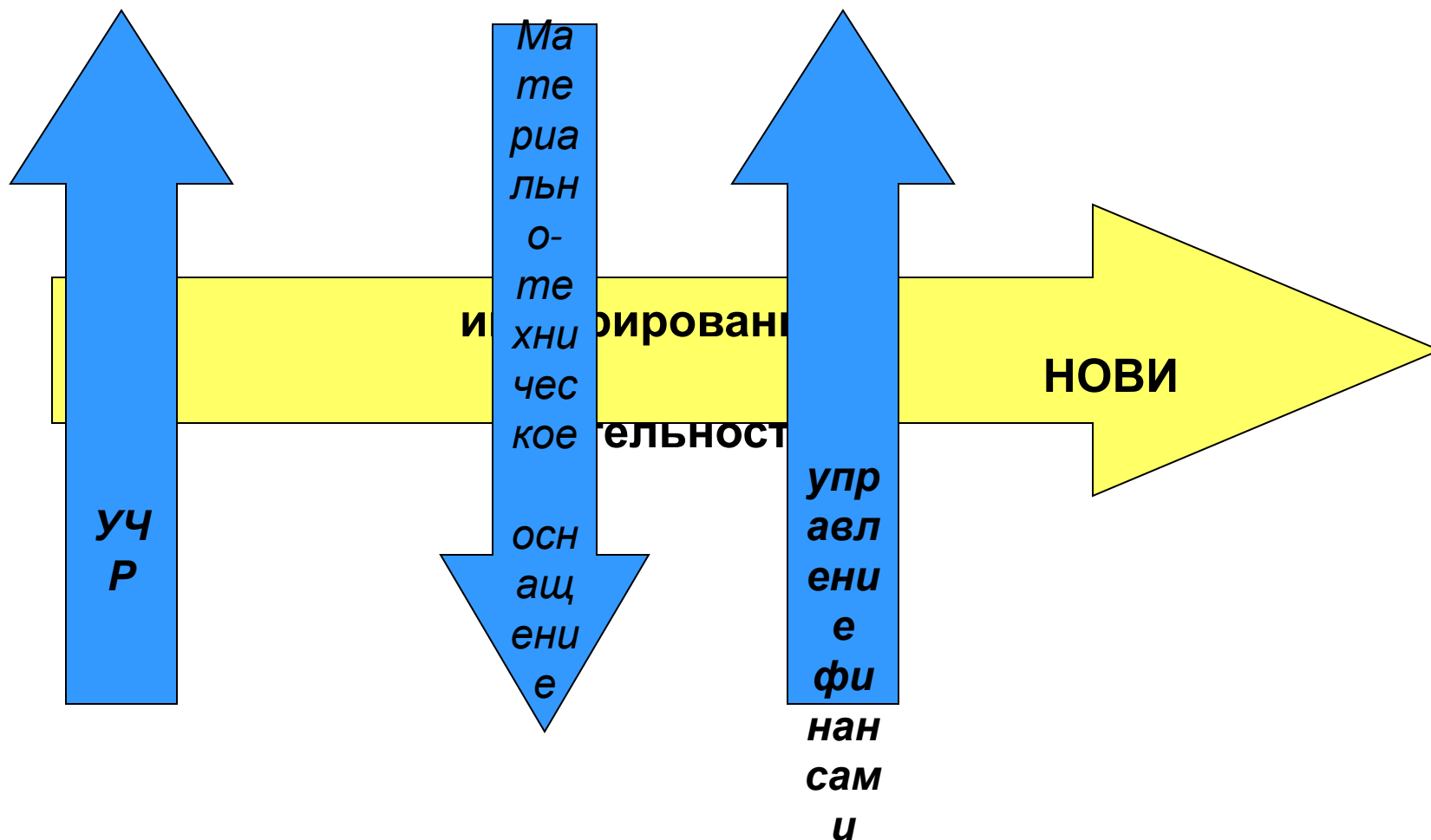
# Концепция процессного подхода



# Матрица требований потребителей

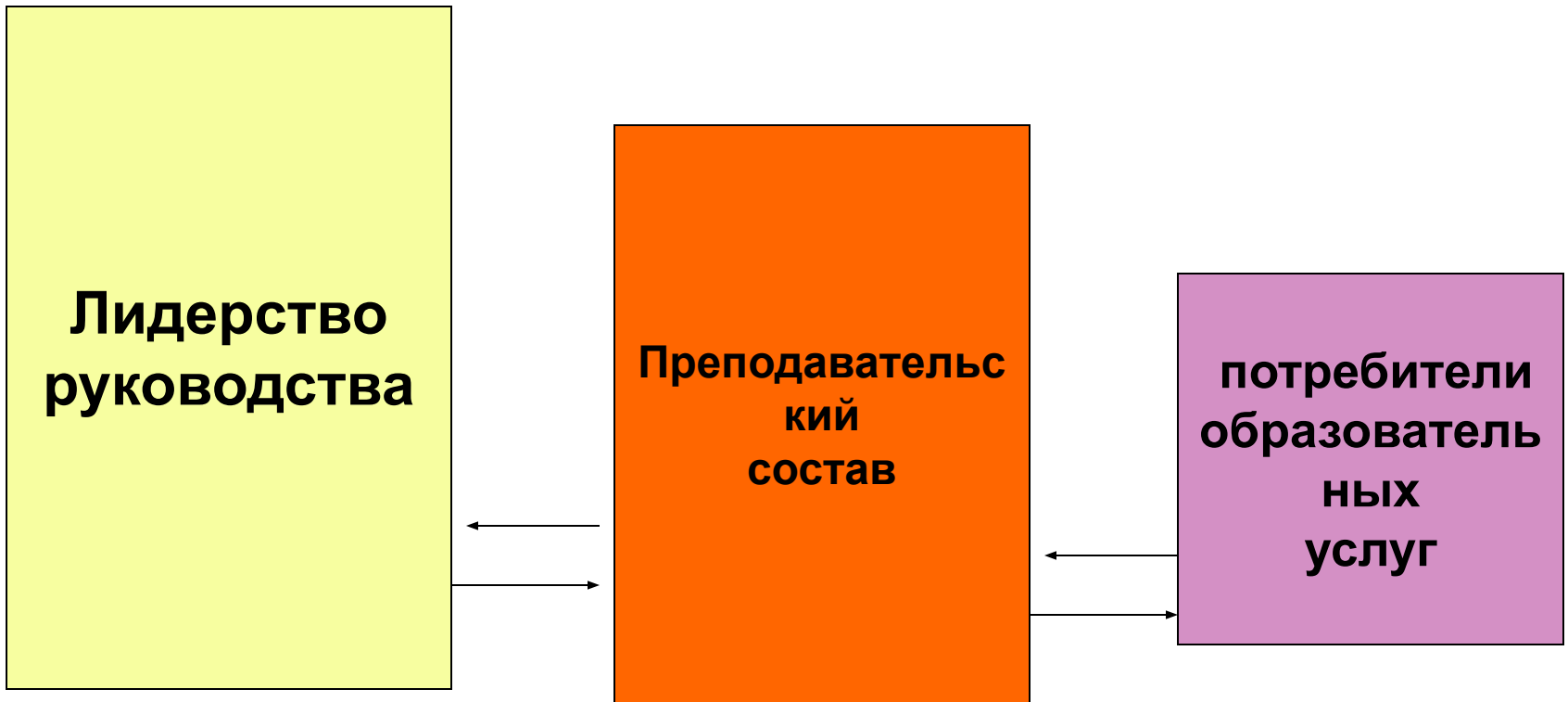
| требования к содержанию ОП<br><b>ЧТО?</b>                          | требования к процессу реализации ОП<br><b>КАК?</b>           | требования к результатам освоения ОП<br>(сейчас \ отсроченным)  |
|--|--|---|
| Дидактические единицы, информация, методическое обеспечение и т.д. | модульный принцип организации занятий, вечернее время и т.д. | Компетенции учащихся (ОК и специальные)<br><b>Готовность</b> осуществлять деятельность<br><b>способность</b> осуществлять деятельность... |
|  |  |   |
|  |  |   |

# Взаимосвязь всех процессов в проектировании и реализации ОП





# обеспечение качества результатов ОП



**КОМПЕТЕНЦИЯ**



**ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

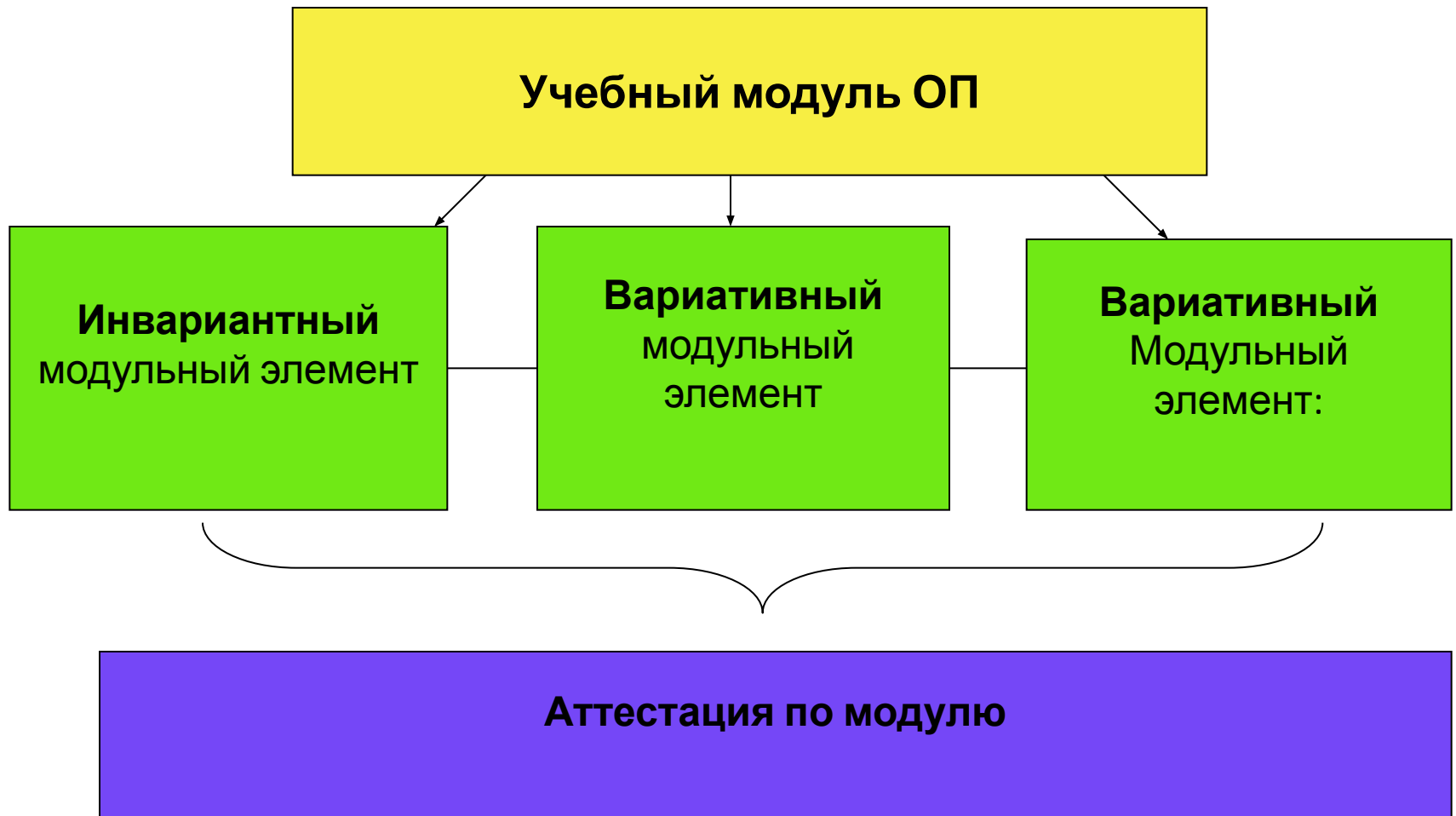


***ПРОДУКТ***



**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

# Структура учебного модуля ОП

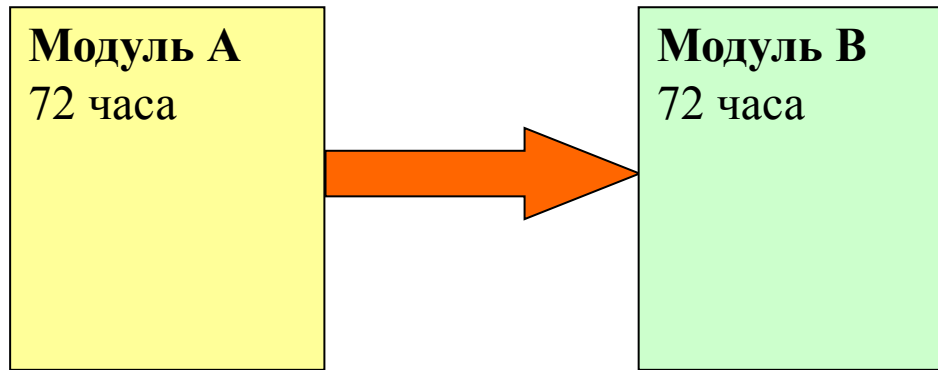




# Процесс управления проектированием образовательной программы

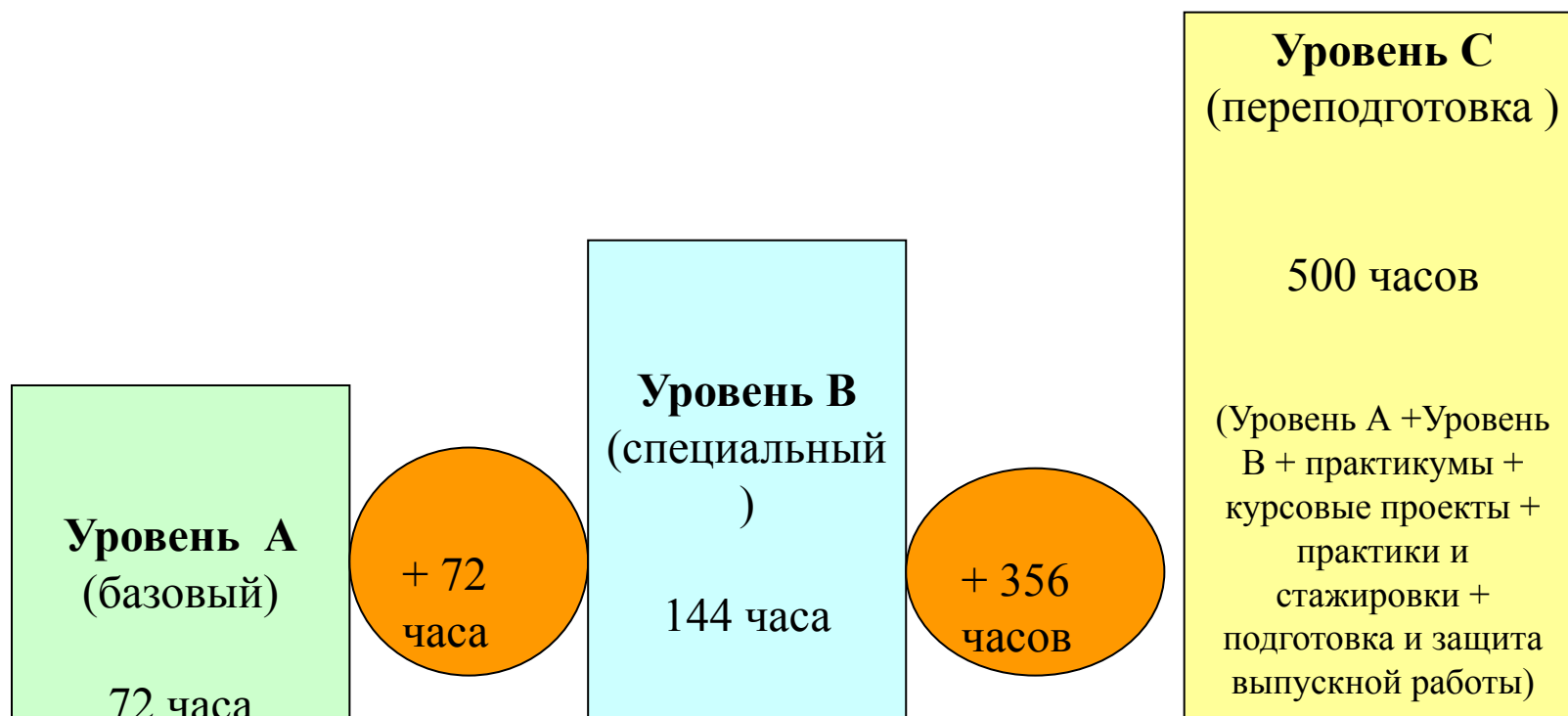


# Программа ДПО



Модуль С ( согласно требованиям программы ) 500 часов (72 Модуль А + 72 модуль В + 356 часы модуля С )

# Схема проекта программ ДПО



«Надо помогать людям **эффективно**  
**учиться**, вместо того, чтобы  
передавать им **ненужные знания**»

П.Фани, А.Мамфолд





Творческих Вам успехов!