



Российский государственный
педагогический
университет им. А. И. Герцена

Проектирование образовательных программ

Бавина П.А.к.пед.н., доцент,
менеджер системы менеджмента
качества (EQM), заместитель
декана по магистерским ОП
<http://manag.herzen.spb.ru>
e-mail: p_bavina@mail.ru



Образовательная программа

- **Продукт (услуга)** деятельности образовательного учреждения различного типа и вида (ДОУ, школа, колледж, вуз, ОУДПО)
- **Комплекс** учебно-методической и нормативной **документации**, отражающий процесс образовательной деятельности потребителя образовательной услуги
- То, с чем ОУ выходит **на рынок** образовательных услуг

Подходы к управлению ОП

1) Функциональный

2) Ситуационный

3) Процессный



Достоинство процессного подхода

- **Повышается управляемость** на стыках деятельности подразделений и должностных лиц ОУ.
- **Четко распределяется ответственность,** взаимодействие, ресурсы, информация для принятия управленческих решений и отчетности.

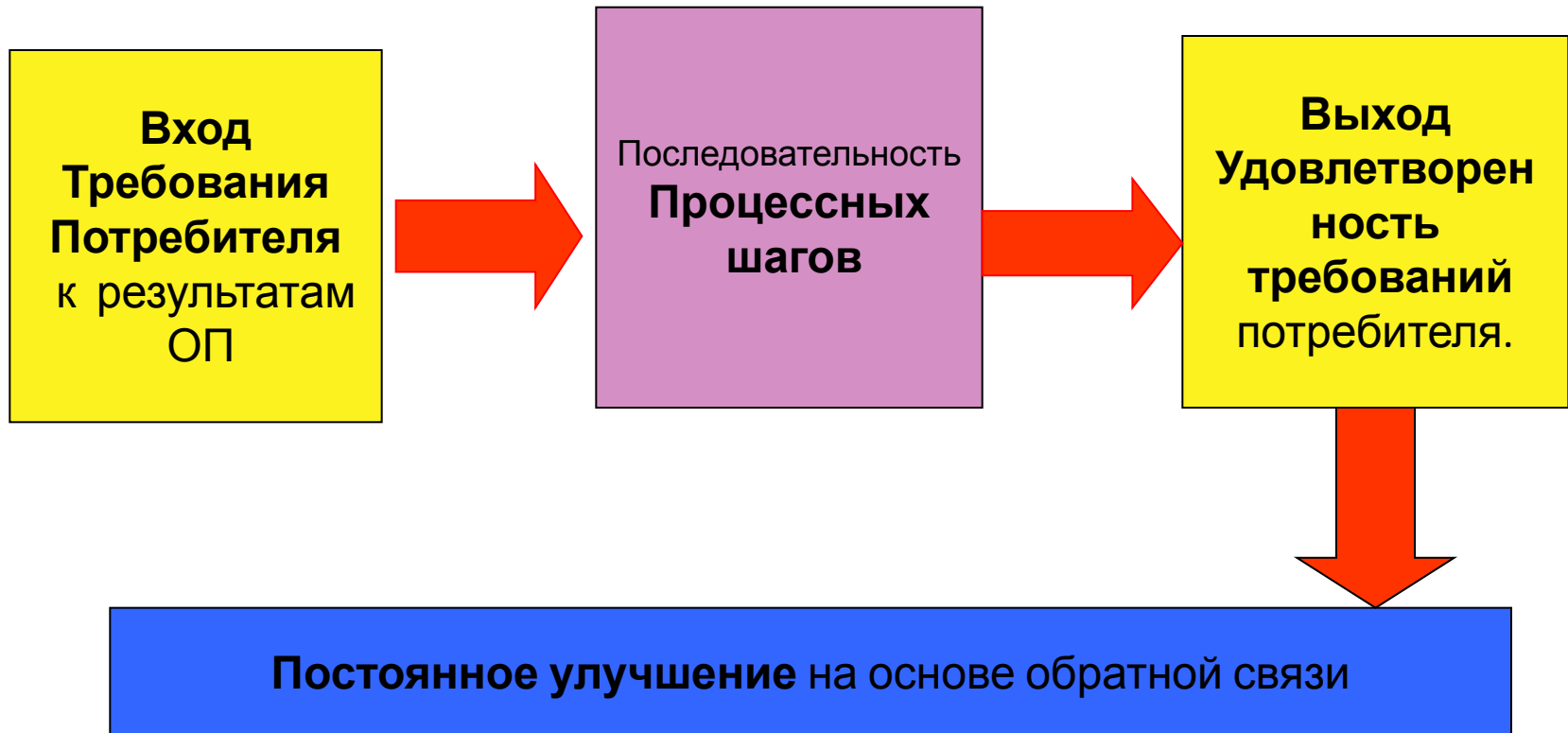


Что изменяется?

- 1) **Требования потребителей к качеству и результату образовательной деятельности - основной источник влияния на проектирование и реализацию ОП.**



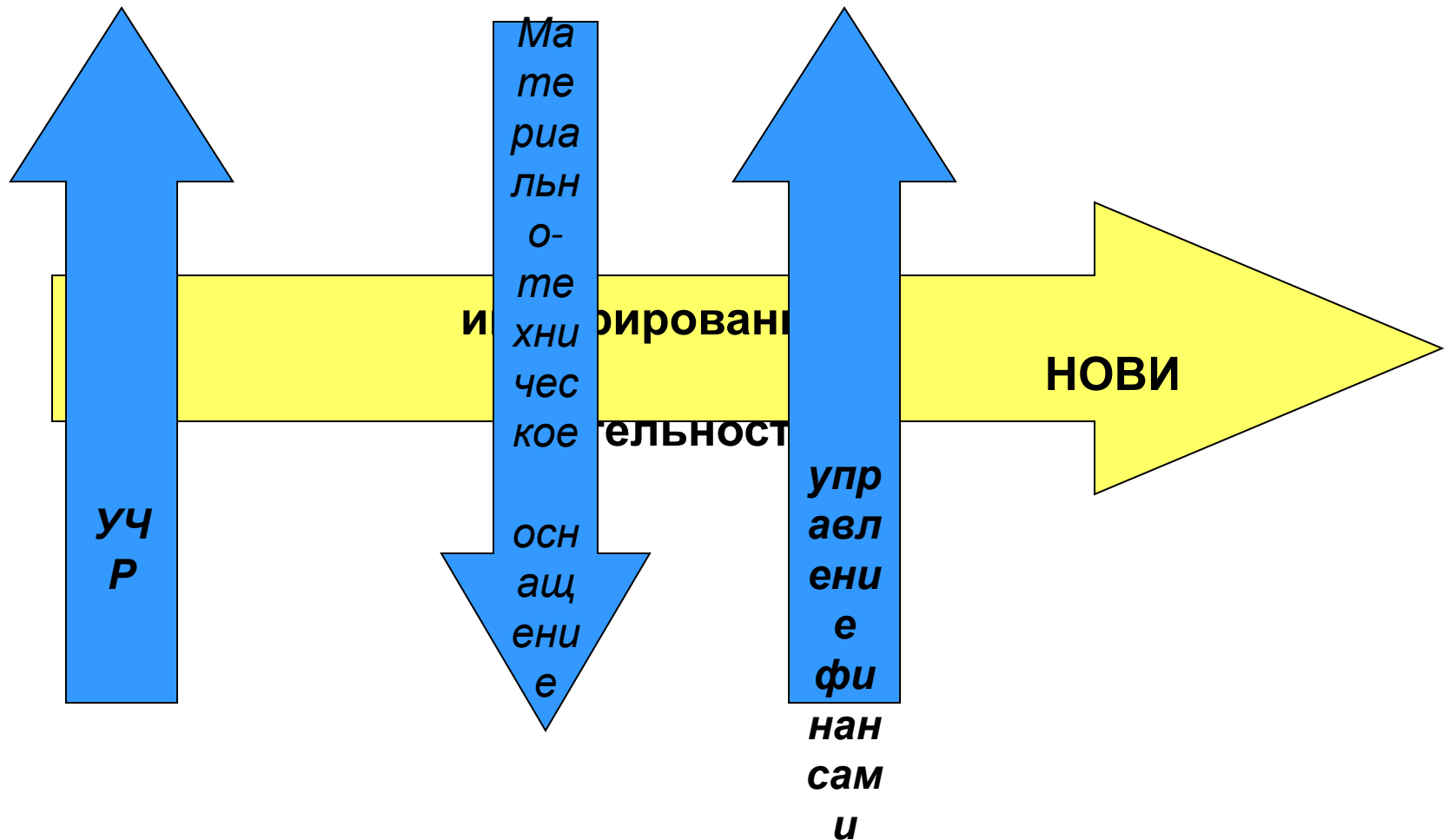
Концепция процессного подхода



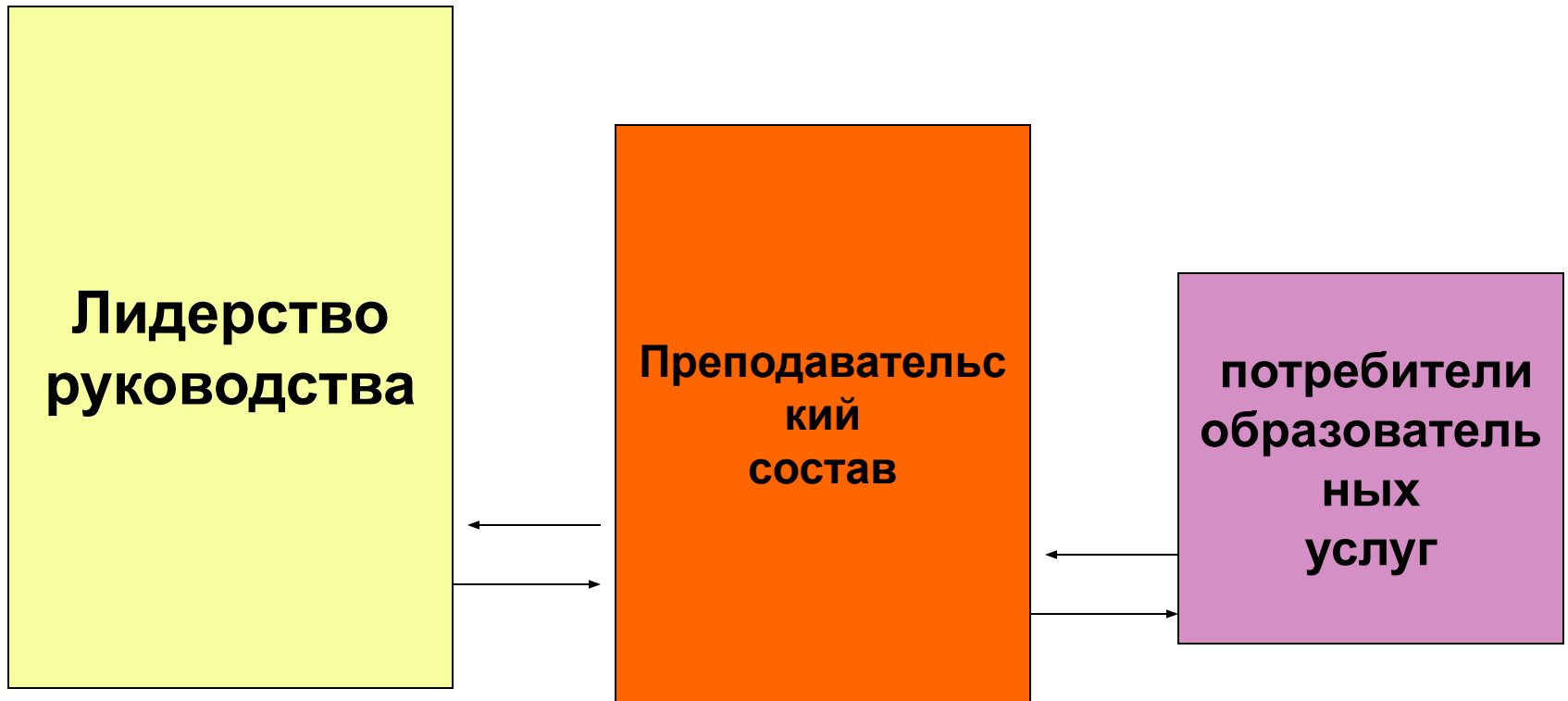
Матрица требований потребителей

| требования к содержанию ОП ЧТО? | требования к процессу реализации ОП КАК? | требования к результатам освоения ОП (сейчас \ отсроченным) |
|--|--|---|
| Дидактические единицы, информация, методическое обеспечение и т.д. | модульный принцип организации занятий, вечернее время и т.д. | Компетенции учащихся (ОК и специальные) Готовность осуществлять деятельность способность осуществлять деятельность... |
| | | |
| | | |

Взаимосвязь всех процессов в проектировании и реализации ОП



обеспечение качества результатов ОП



КОМПЕТЕНЦИЯ



ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

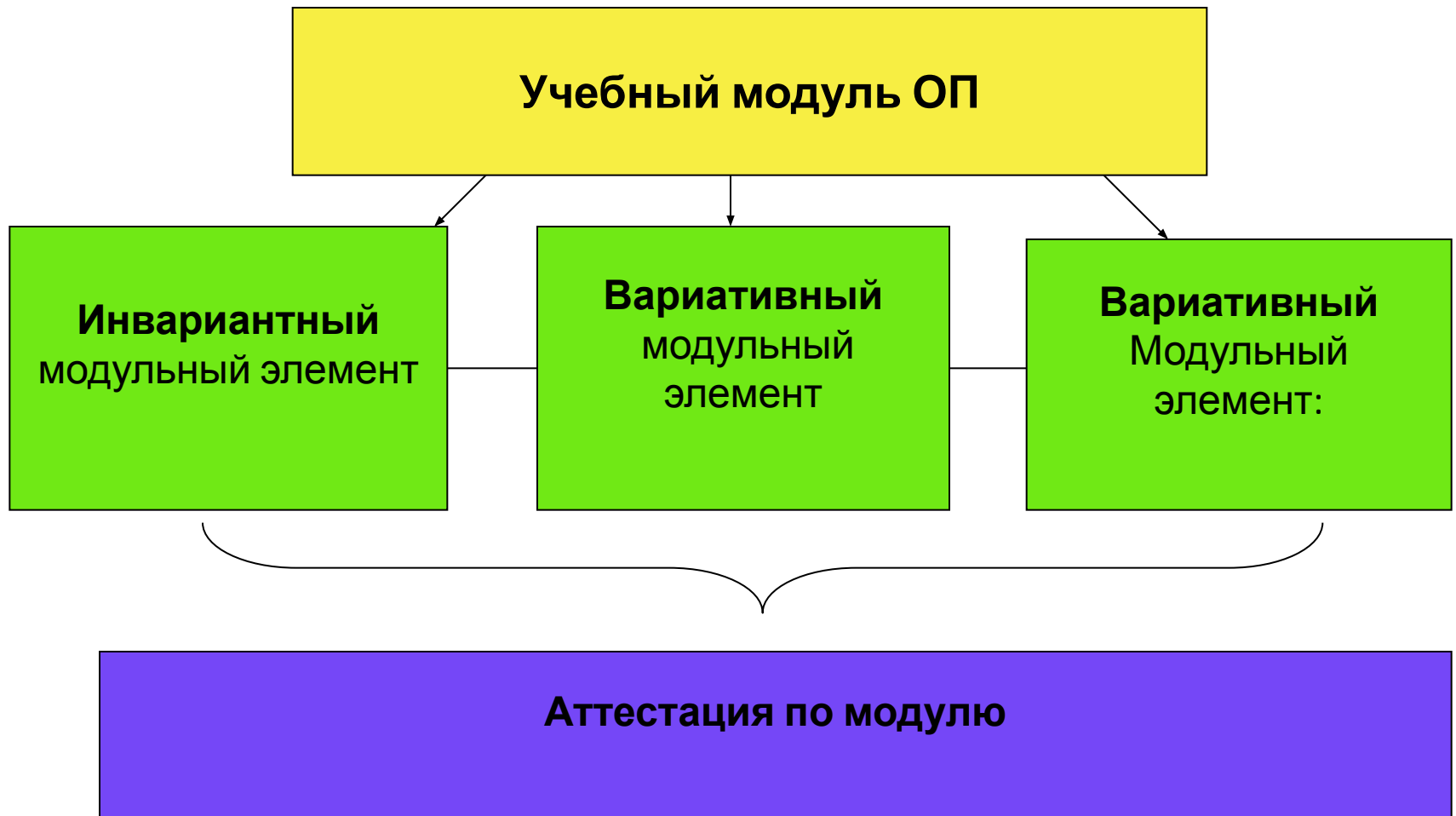


ПРОДУКТ



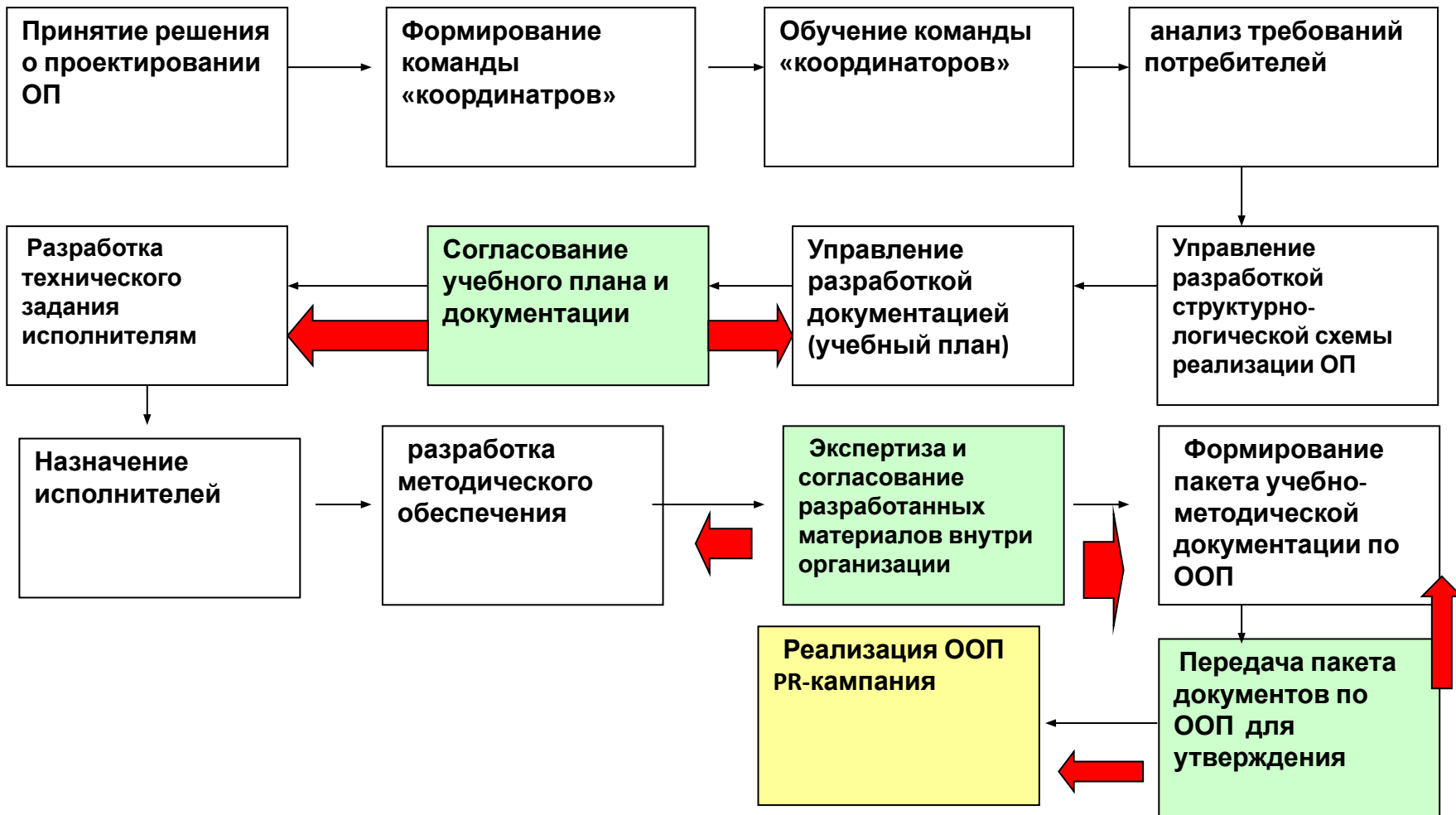
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Структура учебного модуля ОП

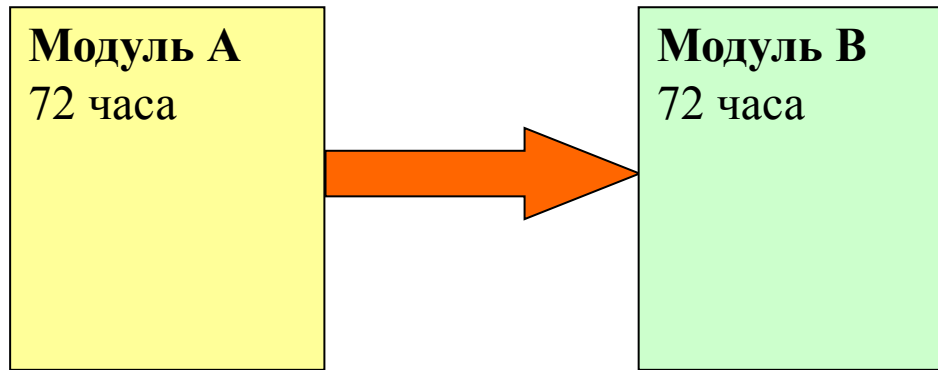




Процесс управления проектированием образовательной программы

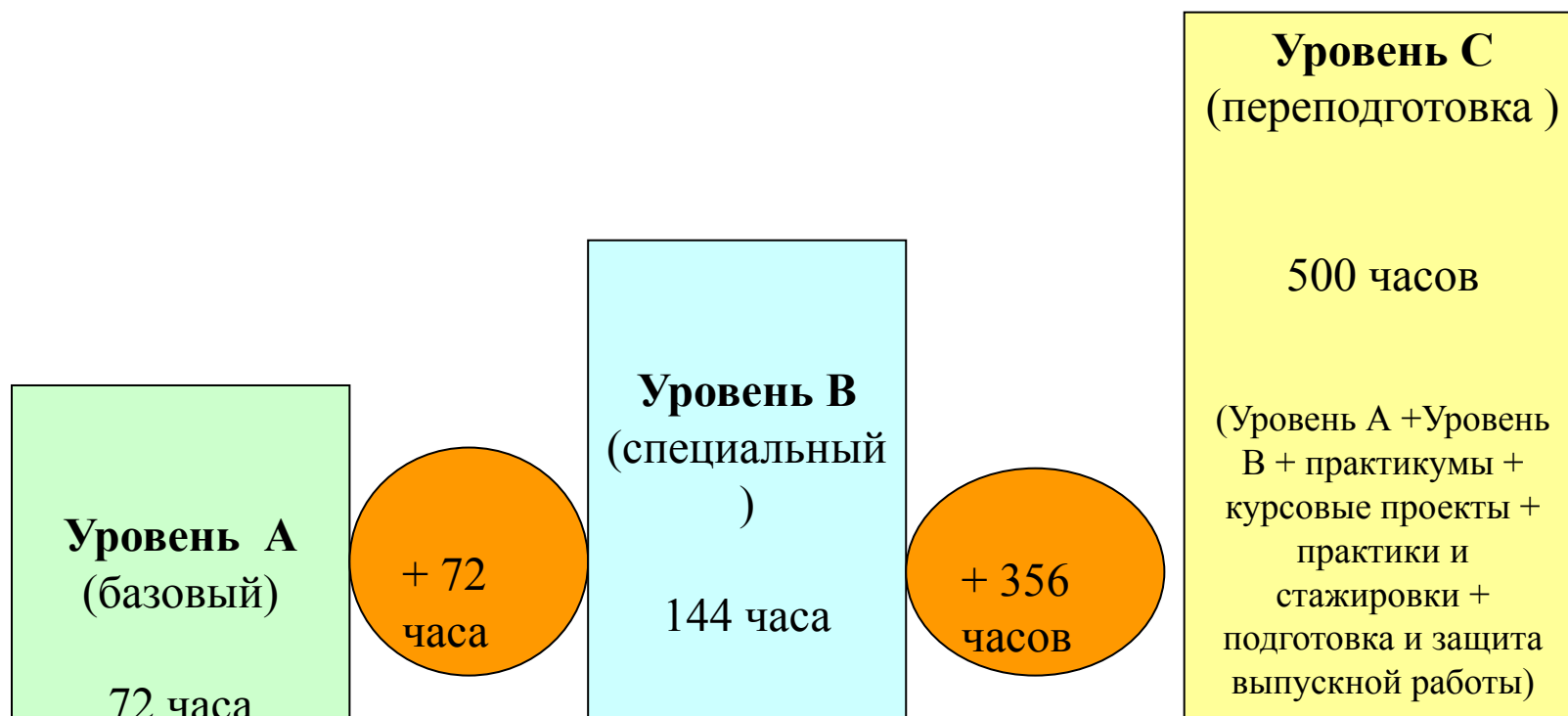


Программа ДПО



Модуль С (согласно требованиям программы) 500 часов (72 Модуль А + 72 модуль В + 356 часы модуля С)

Схема проекта программ ДПО



«Надо помогать людям **эффективно**
учиться, вместо того, чтобы
передавать им **ненужные знания**»

П.Фани, А.Мамфолд





Творческих Вам успехов!