

Проектирование предметных диктантов

Цель: предупредить забывание
знаний



Периодичность:

- Не реже 1 раза в месяц
- Новый материал включать на уроке, следующем за уроком усвоения



Образец матрицы

Темы, которые необходимо повторить

класс

| № набора диктанта | Тема № 1 | Тема № 2 | Тема № 3 | Тема № 4 | Тема № 5 | Тема № 6 | Тема № 7 | Тема № 8 | Тема № 9 |
|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| № 1 | + | | + | + | + | + | | | |
| № 2 | | + | | + | + | | + | + | |
| № 3 | + | | + | | | + | + | + | |
| № 4 | | + | | + | | | | + | + |
| № 5 | | | + | | + | + | + | | + |

План

- Распределить в матрице материал по темам текущего учебного года
- Распределить в матрице темы, отобранные для повторения



Место диктанта в учебном процессе – начало урока



Число вариантов

- Цель: контроль усвоения материала
- 2 варианта
- Цель: повторение
- 1 вариант



УМК для начальной школы



Планета
знаний



Планета знаний

- «Математика»

М.И.Башмакова, М.Г.Нефёдова

1 класс – 1 раз в месяц (8 наборов диктантов)

2, 3 класс – 2 раза в месяц (18 наборов диктантов)