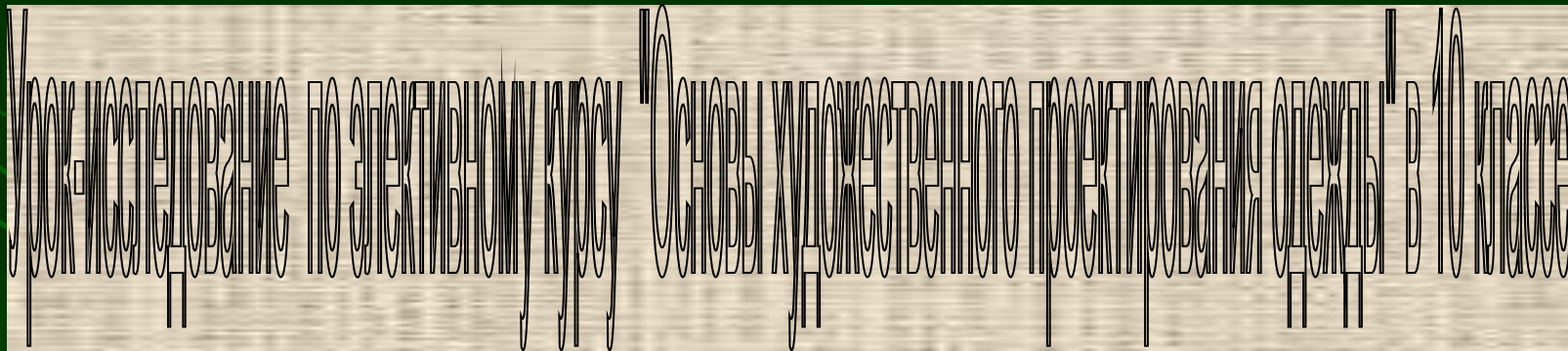


Технологический профиль  
с ориентацией на специальность «Портной»

# Проектирование школьной формы

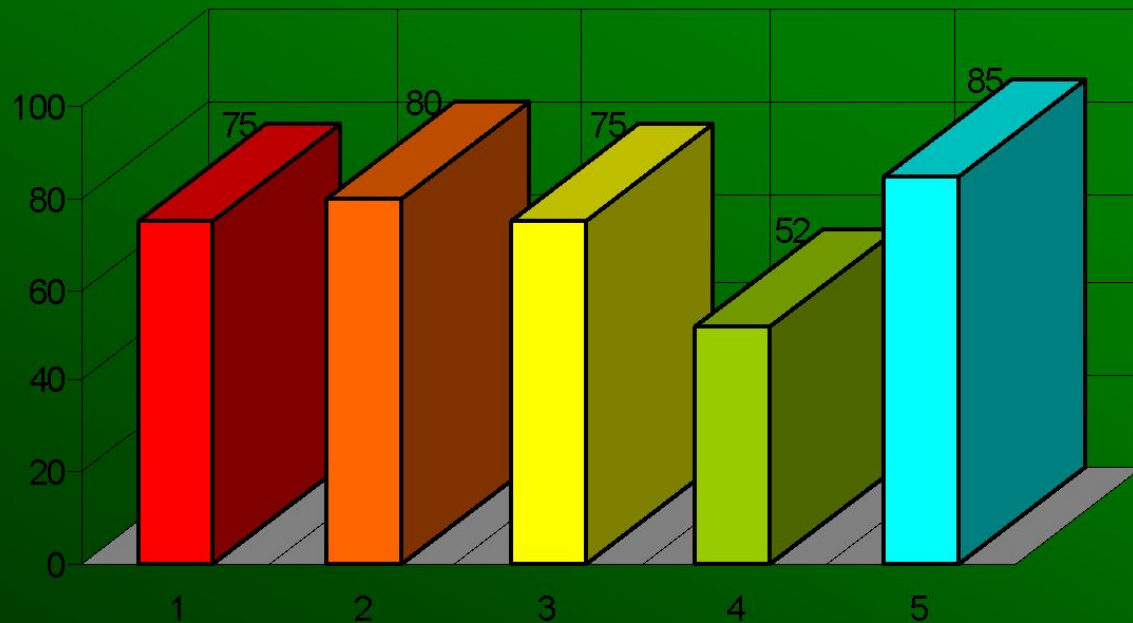


Учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»  
г. Мензелинска Республики Татарстан  
Петрова С.С.

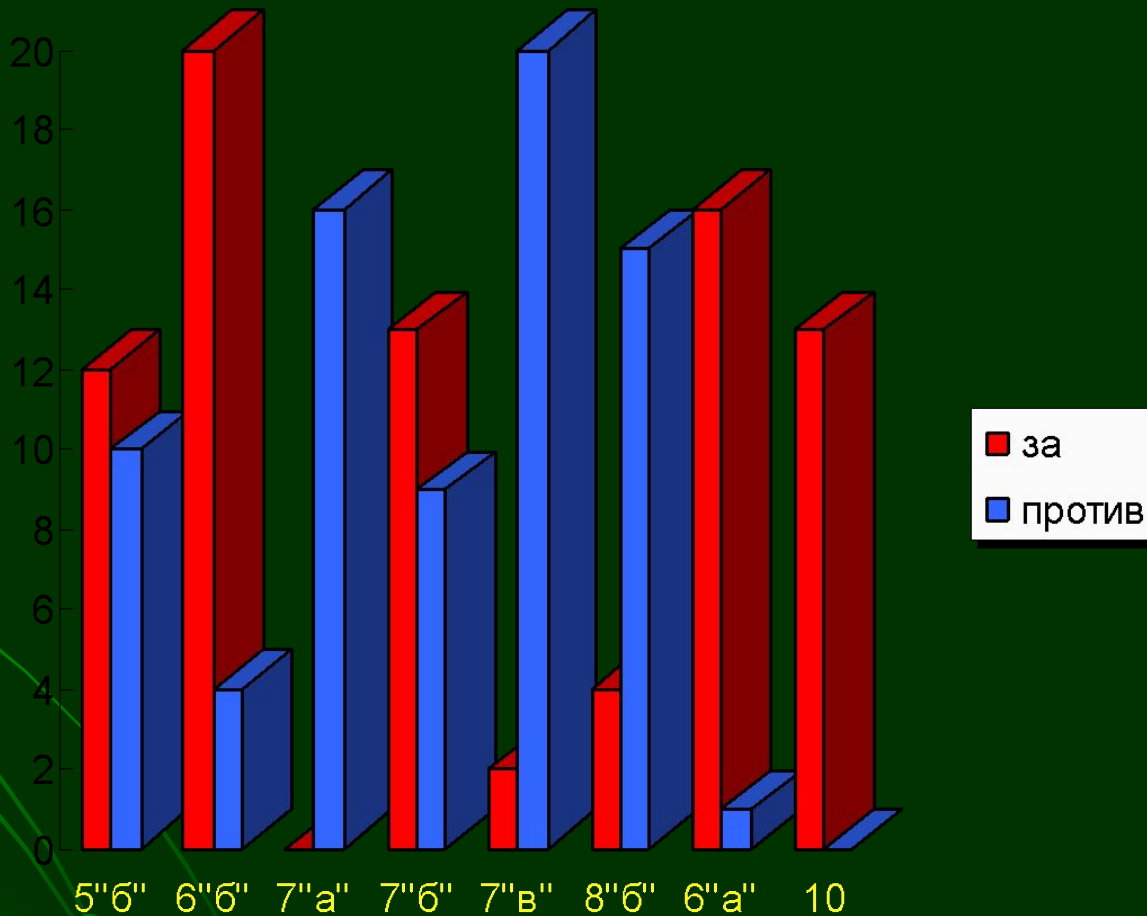
# Цели урока

- Проверка и закрепление знаний, умений и навыков по пройденному материалу,
- Формирование тематического уровня знаний,
- Активизация творческих способностей учащихся, поддержание интереса к предмету,
- Совершенствование умений работать на компьютере,
- Воспитание эстетического вкуса, умения сопереживать,
- Проектирование модели школьной формы, удовлетворяющей ряду требований.

# Опрос Национальной ассоциации руководителей школ США



# Опрос учащихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Мензелинска о введении школьной формы



# Школьная форма 1917г.



1949 - 2007



# Области знаний, необходимые при проектировании одежды

Проектирование одежды

```
graph TD; A[Проектирование одежды] --- B[Из области знаний по химии]; A --- C[Из области знаний по физике]; A --- D[Информационные технологии]; A --- E[Из области знаний по швейному делу];
```


Из области знаний по химии

Из области знаний по физике

Информационные технологии

Из области знаний по швейному  
делу

# 1. Задание из области химии:

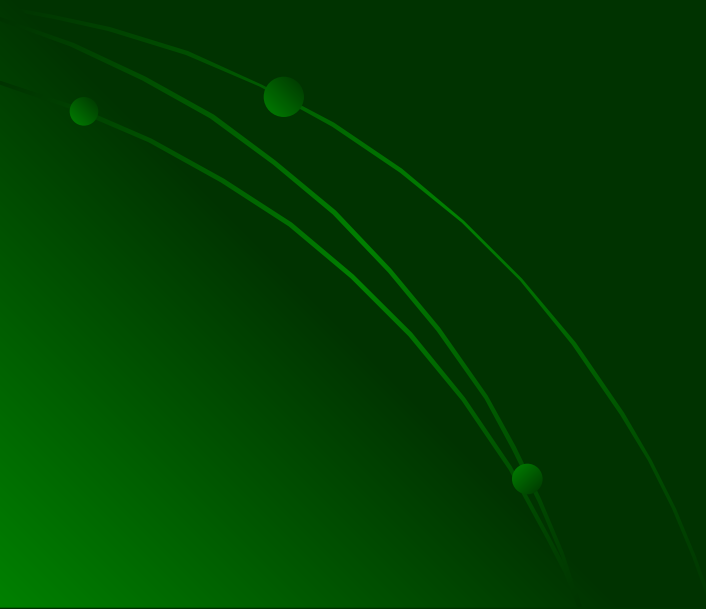
- Испытать опытным путем образцы тканей на:
    - Прочность окраски
    - Гигроскопичность
    - Состав ткани
- 



## 2. Задание из области физики:

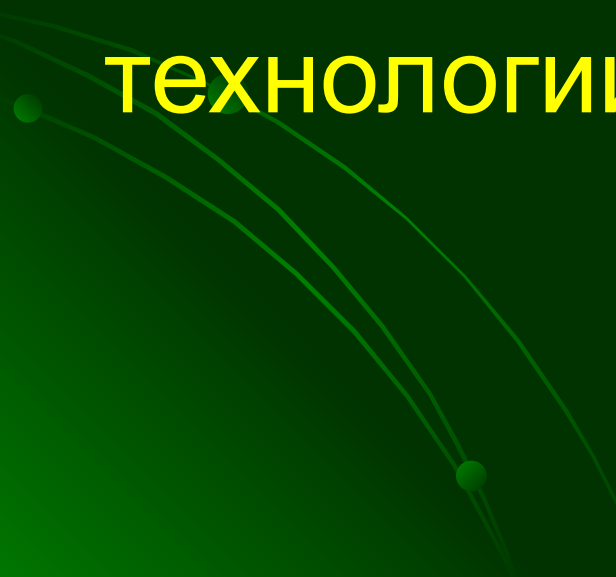
- Испытать опытным путем образцы тканей на:
  - Износостойкость
  - Сминаемость
  - Прочность
  - Пылеемкость
  - Драпируемость
  - Электризуемость

**Соблюдайте технику  
безопасности!**



Используя информационные технологии решить задания по конструированию.

Используя информационные технологии ответить на вопросы.



# 5. Задание для руководителей предприятия

Пройти тест

Правильный ответ с первой попытки 3 балла,  
со второй – 2 балла,  
с третьей – 1 балл

# Подбор материалов для школьной формы.

## Свойства волокон образцов тканей

№ п/п	Название волокна	Характер горения	Характер остатка	Действие продуктов на индикатор разложения	H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>	HNO <sub>3</sub>	NaOH
1	Хлопковое	Горит быстро с запахом жженой бумаги	Серая зола (пепел)	Окрашивает лакмус в розовый цвет	Устойчив o	Устойчив o	Устойчиво
2	Шерстяное	Горит медленно, вспучивается с запахом жженных перьев	Черный хрупкий шарик, растирающийся в порошок	Окрашивает лакмус в синий цвет	Устойчив o	Устойчив o	Растворяется Теряет прочность
3	Лавсановое	Воспламеняется с трудом плавится, а затем горит коптящимся пламенем, образуя коричневые пары	Твердый темный блестящий шарик	Окрашивает лакмус в синий цвет	Устойчив o	Устойчив o	Устойчиво

# Опыты с образцами

СВОЙСТВА	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
Прочность окраски							
Гигроскопичность							
Состав ткани							
Износостойкость							
Сминаемость							
Прочность							
Пылеемкость							
Электризуемость							
Драпируемость							

# Результаты исследования

образец	Шерстяная ткань	Джинсовая ткань	Лавсан + шерсть	Хлопчатобумажная ткань
Сминаемость	Слабая	Слабая	Слабая	Сильная
Гигроскопичность	Влагу впитывает очень медленно, при этом долго высыхает	Долго впитывает влагу, тяжелеет и при этом долго высыхает.	Влагу впитывает очень медленно, при этом тяжелеет и долго высыхает.	Быстро впитывает влагу и быстро высыхает.
Электризуемость	Сильная	Слабая	Сильная	Не электризуется
Прочность нитей	Прочные, выдерживает нагрузку от 30 до 70Н. Во влажном состоянии прочность уменьшается.	Прочные, выдерживают нагрузку 45-50Н Во влажном состоянии прочность увеличивается	Прочные, выдерживает нагрузку от 30 до 70Н. Во влажном состоянии прочность уменьшается.	Прочные, выдерживают нагрузку 45-50Н Во влажном состоянии прочность увеличивается.

# Выбранная ткань соответствует ряду требований:

- стойкая окраска ткани,
- ткань впитывает влагу,
- в состав ткани входят натуральные волокна (не вызывают аллергии),
- ткань должна прослужить не один год, т.е. износостойкая,
- несминаемая,
- прочная,
- не скапливает на себе пыль,
- имеет способность образовывать мягкие складки.



# Выбранные модели школьной формы :

- удобные, не сковывают движения,
- функциональные,
- обозначают принадлежность к учебному заведению
- эстетичные
- не отвлекают от главного дела – учебы
- современные

Спасибо за внимание

