

ГМО для старших воспитателей

**Проектирование системы мониторинга
качества освоения воспитанниками ООП ДОУ
(в условиях реализации ФГОС ДО)**

**Подготовила:
Лапкина Юлия Владимировна
Старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 50»**

**2016 г.
г. Дзержинск**

Основа для организации системы мониторинга в ДОУ:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
 - Примерная основная образовательная программа

Проблемы в оценке результатов освоения ООП ДО

- В ФГОС ДО не предусмотрены требования к уровню развития детей.
- Не разработаны единые критерии оценки психофизического и личностного развития дошкольников.
- Отсутствует единый механизм сбора психолого-педагогической информации о достижении результатов освоения ООП

Определения мониторинга:

Мониторинг - форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозирование развития.

Педагогическая диагностика – это основа для осуществления педагогического мониторинга, который является обязательным условием развития образовательной деятельности.

Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) является системой работы и имеет определенные этапы реализации: сбор, обработка, распространение и хранение информации об уровне освоения детьми ООП ДО в контексте оценки качества дошкольного образования.

Алгоритм мониторинга

- Определение цели, задач, предмета мониторинга.
- Сбор мониторинговых данных с помощью методов, адекватных целей и задачам мониторинга.
- Анализ и обсуждение полученных данных, их интерпретация и описание.
- Принятие управленческих и методических решений по регуляции образовательной деятельности и развитию образовательной системы.

Цель педагогического мониторинга в ДОУ – выявление динамики развития физических, личностных, интеллектуальных качеств дошкольников



Задача педагогической диагностики:

получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности

Формы педагогического мониторинга

- Педагогическое наблюдение,
- Опрос, анкетирование участников образовательного процесса,
- Визуальная оценка,
- Сбор, формализация, группировка, обработка и анализ данных, в том числе данных педагогической диагностики.

Результат мониторинга

ФГОС ДО

Целевые ориентиры

Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать

Направления мониторинга освоения ООП ДО участниками образовательного процесса



Отслеживание динамики развития воспитанников в процессе освоения образовательной Программы (педагогический мониторинг достижений детей)

Отслеживание динамики активности родителей в образовании детей (Анализ участия родителей)



Обеспечение профессионального роста педагогов ДОУ (Самоанализ достижений педагога)



Этапы педагогического мониторинга

I Этап

• **Нормативно-методическое обеспечение**

1. *Определение формата проведения мониторинга*
2. *Определение объекта исследования*
3. *Определение содержания мониторинга*
4. *Обеспечение профессиональной готовности к осуществлению системы педагогического мониторинга*

II Этап

• **Диагностика**

1. *Проведение педагогического наблюдения педагогами (специалистами) ДОУ*
2. *Оформление результатов педагогического наблюдения педагогами*
3. *Оформление результатов педагогического мониторинга*
4. *Педагогический анализ результатов мониторинга*

III Этап

• **Анализ**

1. *Коллегиальное обсуждение результатов мониторинга воспитателями и специалистами ДОУ*
2. *Разработка индивидуальных образовательных маршрутов освоения детьми ООП*
3. *Оформление и хранение результатов мониторинга*
4. *Составление аналитической справки по результатам мониторинга*

IV Этап

• **Информационный доклад**

1. *Публичный доклад на сайте ДОУ*
2. *Результаты самообследования*
3. *Годовой план*

Выводы

Использование мониторинга в образовательной организации позволило:

- Определить оценку успешности и результативности ООП ДО*
- Способствовало повышению аналитической профессиональной компетенции педагогов, обеспечивающую индивидуализацию образовательного процесса*
- Позволило внести коррективы в образовательный процесс ДОУ*
- Позволило осуществить объективную оценку освоения образовательной программы.*