

Секция «Проектирование учебного плана и программ дисциплин в области начального образования»

Руководители секции:

Гуружапов Виктор Александрович - зав. Кафедрой педагогической психологии Московского городского психолого-педагогического университета

Зиновьева Татьяна Ивановна - декан факультета начальных классов Московского городского педагогического университета

Шитякова Наталья Павловна - декан факультета начальных классов Челябинского государственного педагогического университета

Задачи секции (в жанре круглого стола)

- выработать общие требования к основной образовательной программе (ООП) и содержанию программ дисциплин подготовки педагогов-психологов начальных классов в рамках психолого-педагогического направления в соответствии с новым стандартом общего начального образования;
- обменяться мнениями и дать анализ существующих программ (специалитет) с точки зрения учета как положительного, так и отрицательного опыта;
- провести дискуссию о соотношении содержания бакалаврской и магистерской программ;
- Создать межрегиональную группу по разработке ОПП и примерных ОП
- Подготовить резолюции по итогам работы секции .

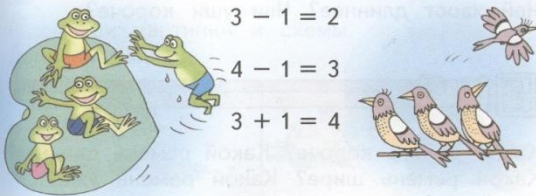
Особенности стандарта начального образования 2-поколения как фундаментальной ступени общего образования

- Нацеленность учебно-воспитательного процесса на организацию разнообразных видов деятельности и психическое развитие детей
- Ориентация педагогической деятельности на привитие ученикам универсальных учебных действий и освоение ими фундаментального содержания основных учебных дисциплин
- Учет возрастных возможностей и индивидуальных особенностей учебной деятельности учеников (индивидуальные образовательные траектории)
- Понимание нач. образования как сферы коллективных усилий образовательной общественности по культурной адаптации детей к разнообразным условиям современной социальной жизни

Что больше, а что меньше:



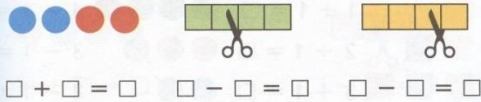
Рассмотри картинки и скажи, какая запись подходит к каждой из них.



$$3 - 1 = 2$$

$$4 - 1 = 3$$

$$3 + 1 = 4$$



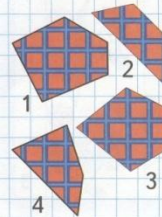
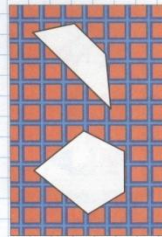
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



Какой лоскуток подойдёт для каждой заплатки?



Компетенции выпускника в образовательной деятельности на начальной ступени общего образования (ПКНО):

- способен организовать на уроках совместную и самостоятельную учебную деятельность, деятельность младших школьников, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы (ПКНО-1);
- способен проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построение учебной деятельности (ПКНО-2);
- способен участвовать в построении и изменении индивидуальной образовательной траектории учащегося (ПКНО-3);
- готов создавать условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в школе (ПКНО-4);
- готов организовать индивидуальную и совместную учебную деятельность учащихся, основанную на применении развивающих образовательных программ (ПКНО-5);
- готов во взаимодействии с психологом проводить комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к обучению в основной школе (ПКНО-6);
- готов осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях детей, проявляющихся в учебной работе и в общении со сверстниками (ПКНО-7);
- способен эффективно взаимодействовать с родителями, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития учеников (ПКНО-8).

Требования к ООП

1. Фундаментальность
2. Нацеленность на понимание сущностных связей обучения и психического развития детей
3. Гибкость (возможность обновления содержания дисциплин, учета вариативности начального образования, многообразия особенностей психического развития детей, возможность выбора студентами индивидуальной образовательной траектории)
4. Учет достижений отечественной и зарубежной теории и практики начального образования
5. Нацеленность на формирование профессиональных компетенций и креативное развитие студентов
6. Изучение теоретических дисциплин в единстве с практическим освоением методов работы с детьми
7. Обеспечивать возможность обращения к современным информационным ресурсам

Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть 26 – 30 и 12 – 14 кредита.

- **Дисциплины:** История, Философия, Иностранный язык, Русский язык и культура речи,
- Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире, Экономика
- **Вариативная часть** (знания, умения, навыки определяются ООП вуза) **14 – 16 кредита. Дисциплины:** История, культура, экономика и география региона, Юридические основы современного образования.



Математический и естественнонаучный цикл.
Базовая часть 12 – 18 и 6 – 10 кредитов.

- **Дисциплины:** Математика, Современные информационные технологии, Анатомия и возрастная физиология, Основы педиатрии и гигиены.



Профессиональный цикл. Базовая (общепрофессиональная) часть. 158 – 164 и 40–50 кредитов.

- **Дисциплины: Безопасность жизнедеятельности.**
- **Модуль 0 . Проектно-аналитическая деятельность учителя нач. классов.**
- **Модуль 1.«Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности»**
- Общая и экспериментальная психология;
- Теории обучения и воспитания;
- История педагогики и образования;
- Поликультурное образование;
- Социальная психология;
- Психология развития;
- Клиническая психология детей и подростков;
- Дефектология;
- Социальная педагогика.
-
- **Модуль 2.«Психология и педагогика развития детей»**
- Психология дошкольного возраста;
- Образовательные программы для детей дошкольного возраста;
- Психология детей младшего школьного возраста;
- Образовательные программы начальной школы;
- Психология подросткового возраста;
- Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся.
-
- **Модуль 3 «Методология и методы психолого-педагогической деятельности»**
- Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований;
- Психолого-педагогическая диагностика;
- Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса;
- Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности

Вариативная часть учебного плана бакалавра. 110–118 кредита

- Модуль 0 (базовый) . Проектно-аналитическая деятельность педагога.
- Модуль 1. Фундаментальные основы и содержание деятельности учителя в области начального математического образования.
- Модуль 2. Фундаментальные основы и содержание деятельности учителя в области начального языкового образования.
- Модуль 3. Фундаментальные основы и содержание деятельности учителя в образовательной области «Окружающий мир».
- Модуль 4. Фундаментальные основы и содержание деятельности учителя в образовательной области «Филология».
- Модуль 5. Культурно-исторические и технологические основы дисциплин эстетического цикла.
- Модуль 6. Основы духовно-нравственного воспитания детей.
- Модуль 7. Организация внеучебной деятельности учащихся.
-
-

Модуль 1. Проектно-аналитическое содержание деятельности учителя начальных классов

- Психолого-педагогические основы организации учебной деятельности младших школьников и формирования универсальных учебных действий.
 - Современные контрольно-измерительные методы диагностики учебного процесса.
 - Практикум по сценированию уроков на основе современных УМК. – 8-10
 - Психолого-педагогические риски обучения и воспитания современных детей
 - Методы работы с одаренными детьми
 - Методы работы с малоуспевающими учениками и детьми риска
-

Модуль 2. Фундаментальные основы содержания начального образования.

- Логико-предметные основы содержания математики в современной начальной школе.
- Научные основы содержания естествознания в начальной школе.
- Лингвистические основы курса родного русского языка в начальной школе.
- Лингвистические основы курса русского языка (неродного) в начальной школе.
- Лингвистические основы курса родного (не русского языка) в начальной школе.



Модуль 3. Культурно-исторические и технологические основы дисциплин эстетического цикла.

- **Общие эстетические и филологические основы курса литературного чтения в начальной школе**
 - **Эстетическое содержание и основы технологии изобразительной деятельности и художественного труда в начальной школе**
 - **Основы музыкального и хореографического развития младших школьников.**
-

Модуль 4. Основы индивидуального психического и физического развития детей

- Комплексная система охраны психического и физического здоровья детей
 - Методы физического развития младших школьников.
 - Типология траекторий психического развития детей и варианты индивидуальных образовательных траекторий учащихся.
 - Педагогическая работа с детьми, имеющими проблемы психического развития.
-

Модуль 5. Нравственное воспитание и организация внеурочной деятельности

- Методы организации внеурочной деятельности и музейная педагогика.
 - Психолого-педагогические основы общения учителя с учениками и их родителями
 - Практикум по методам сплочения коллектива класса
-