

Проектирование учебной рабочей программы в соответствии с современными требованиями к качеству образования

Рабочая программа

- **локальный нормативно-управленческий документ,**
- **непосредственная основа организации образовательного процесса учителем**

Цель

обеспечение наиболее оптимальной системы преподавания предмета с учетом конкретных образовательных условий:

- особенности профиля обучения;
- специфика педагогических задач, выступающих в качестве приоритетных для того или иного образовательного учреждения;
- особенности подготовки и интеллектуального развития контингента учащихся;
- своеобразии методических подходов учителя к преподаванию предмета

Обязательное условие – полное отражения требований образовательного стандарта

Положения по проектированию

рабочей программы:

- нецелесообразно механически копировать примерную программу или какую-либо из авторских программ
- особенности рабочей программы должны быть раскрыты и обоснованы в пояснительной записке
- допускаются определенные отступления от примерной программы в части структурирования материала, логики и последовательности, методики формирования компетенций,
- необходимо четко сформулировать с опорой на требования стандарта те образовательные результаты, которые педагог намерен получить по завершению освоения программы курса. В число таких результатов должны входить не только знания, но и формируемые у школьников способы деятельности, лежащие в основе предметных и универсальных (ключевых) компетенций,

Положения по проектированию рабочей программы:

- **составляется не под имеющийся учебник, а подбор учебников и, при необходимости, дополнительных пособий осуществляется на основе целей и задач рабочей программы**
- **служит основой для проведения текущего, рубежного и итогового контроля подготовки учащихся, для предъявления конкретных требований в ходе такого контроля**

Структура рабочей программы по предмету

- **Титульный лист**
- **Пояснительная записка**
- **Требования к уровню подготовки учащихся**
- **Обязательный минимум содержания образовательной программы**
- **Расширенное календарно-тематическое планирование**

Титульный лист



- **Название образовательного учреждения**
- **Наименование учебного предмета, по которому составлена программа**
- **Класс, на который рассчитана программа**
- **Указание срока действия программы
(Например: «Рабочая программа по химии для 8 класса *на 2007/08-2008/09 уч. годы*»)**
- **Время составления программы.**

Пояснительная записка

должна содержать:




- общую характеристику учебного курса, его места и роли в общеобразовательной подготовке школьников и системе обучения данному предмету;
- краткий анализ факторов, обуславливающих специфику преподавания курса в конкретных условиях образовательного учреждения;
- обоснование целесообразности изменений, произведенных в примерной программе, авторских принципов построения рабочей программы;
- ссылку на нормативные документы, в соответствии или на основе которых составлена рабочая программа (*Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089)*);
- указание количества учебных часов на реализацию в объеме которых рассчитана рабочая программа;
- определение целей и задач изучения курса (формулируются на основе ГОС, но могут содержать дополнения и уточнения с учетом особенностей конкретного образовательного учреждения и даже класса).

Пояснительная записка должна содержать:

- краткую информацию об особенностях методики преподавания,
 - формах учебных занятий,
 - приемах и методах обучения,
 -  образовательных технологиях,
 -  способах контроля качества знаний, посредством которых планируется достижение поставленных задач.
- сведения об учебно-методическом обеспечении курса с указанием авторов, названия, места и года издания учебных пособий. При этом, помимо учебников, целесообразно указать *те* дополнительные учебные пособия, которые предполагается регулярно использовать при реализации курса (в т.ч. – электронные образовательные ресурсы).

Требования к уровню подготовки учащихся

Требования к уровню подготовки учащихся проектируются с учетом и на основе ГОС. Они формулируются в деятельностной форме по трем основным составляющим:

-  **предметно-информационной («Учащиеся должны знать...»),**
-  **деятельностно-коммуникативной («Уметь...»)**
-  **ценностно-ориентационной («Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»).**

Основное содержание программы

В этой части рабочей программы приводится краткое содержание изучаемого учебного материала в виде перечисления основных разделов, тем курса и перечня дидактических элементов в рамках каждой темы. По каждому разделу (общей теме) указывается количество учебных часов, выделяемых на ее освоение

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол- в о ч а с о в	Мате- р и а л у ч е б - н и к а	Форма уч еб- но го за ня ти я	Дата (м е с я ц)	Требования к уровню подготовки учащихся	
						Базовые знания	Развитие познавательных умений