

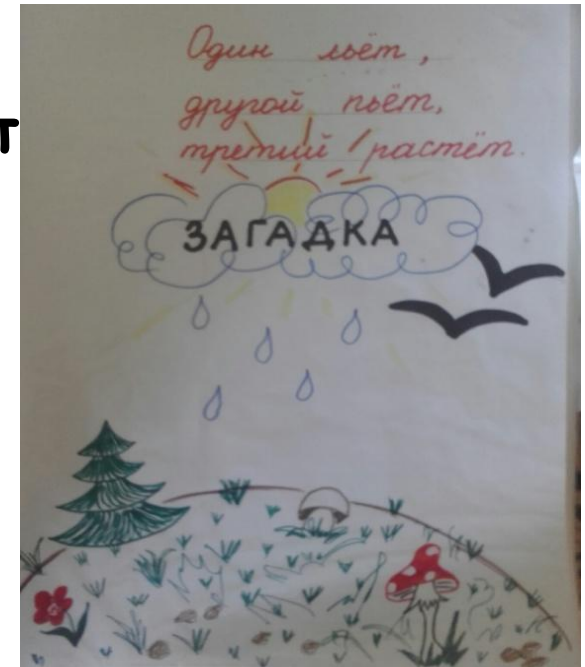
Принципы организации проектной деятельности:

1. Учёт интересов детей.

В проекте ребёнок решает лично-значимую для себя задачу. Если личной включённости нет, нет и проекта. Ситуация, когда учеников "строят" и заставляют делать "проект", который им не интересен, не имеет ничего общего с проектированием.

2. Учение через деятельность.

Проектная деятельность предполагает включение ученика в поисковую, исследовательскую деятельность; систематическое отслеживание учителем и учеником результатов работы, презентации.



**3. Познание и знание являются
следствием преодоления
трудностей.**



4. Сотрудничество участников педагогического процесса.



Здесь мы можем говорить не только о сотрудничестве между учителем и учениками, но между родителями и детьми, библиотекарем и учениками.

**5. Свободное творчество в
выборе темы проекта,
решения проблемы,
оформления и защиты
проекта.**

