

Проектная  
деятельность  
в логопедической  
группе «Ромашка»

hztit.com

Толмосова О.А.



# Проект

## « Приключения Светофорика »



# Главная цель проекта:

формирование навыков безопасного поведения на дороге.

## Задачи:

Создать оптимальные условия для формирования устойчивых навыков осознанного, безопасного поведения на улицах и дорогах города;

Всесторонне использовать практические формы и методы обучения;

Повышать эффективность воспитательно-образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении;

Развивать сотрудничество, сотворчество и совместную деятельность работников ГИБДД, педагогов, родителей, представителей общественных организаций;

Повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах детской безопасности;

Привлечь внимание общественности, родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

# Методическая литература



# Перспективный годововой план

## Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>	
Составление плана работы по пдд в каждой возрастной группе	воспитатели
Консультации по организации уголков по пдд в соответствии возрастным критериям	методист
<i>Работа с детьми</i>	
Рисование с родителями на тему «Что я видел по дороге в детский сад»	Воспитатели
Минутка безопасности – беседы, рассматривание иллюстраций, использование ИКТ по ПДД	воспитатели
<i>Работа с родителями</i>	
Анкетирование родителей : « Осторожно, дорога!»	Творческая группа Воспитатели
Родительское собрание с привлечением сотрудника ГИБДД	Творческая группа воспитатели

Правда Шага осторожно,  
За улицы следы –  
И только там, где можно,  
И только там её переходы.

### НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

#### 1. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ АКТЫ

- 1.1. Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения» (ст.29);
- 1.2. «Десятилетие действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 гг.», объявленное ООН;
- 1.3. Рекомендации IV Международного конгресса по безопасности дорожного движения «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»;
- 1.4. Положения о проведении Всероссийских мероприятий по БДД в соответствии с ежегодным планом;
- 1.5. Правила дорожного движения с последними изменениями и дополнениями.

#### 2. РЕГИОНАЛЬНЫЕ АКТЫ

- 2.1. Комплексный план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на территории Ростовской области (на текущий год);
- 2.2. Совместные приказы ГУ МВД России по Ростовской области и министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
- 2.3. Приказы министерства общего и профессионального образования области, обеспечивающие выполнение плановых мероприятий;
- 2.4. Положения о проведении областных предупредительно-профилактических мероприятий согласно плану;
- 2.5. Положения о проведении областных смотров-конкурсов, акций среди участников дорожного движения.

#### 3. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ АКТЫ

- 3.1. Комплексный план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на территории города (района) на текущий год;
- 3.2. Совместные приказы территориальных подразделений органов внутренних дел области и муниципальных органов управления в сфере образования в сфере, обеспечивающие выполнение плановых мероприятий;
- 3.3. Приказы МОУ в сфере образования;
- 3.4. Положения о проведении территориальных предупредительно-профилактических мероприятий согласно плану.

#### 4. ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

- 4.1. Приказы ОУ по основной деятельности (минимум):
  - о функциональных обязанностях администрации ОУ на учебный год;
  - об организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
  - о создании комиссии «За безопасность дорожного движения»;
  - об участии во Всероссийской акции «Внимание, дети!» (20 августа–15 сентября) и проведении Недели безопасности, посвященной началу учебного года;
  - о проведении тематических декадников с утвержденными планами (перел уходом на осенние, зимние, весенние каникулы);
  - об участии во Всероссийской акции «Внимание, дети!» (15 мая–10 июня) и проведении Недели безопасности, посвященной окончанию учебного года;
  - об организации работы по предупреждению ДТП «У светофора каникулы нет» в период летних каникул;
  - о подготовке, проведении, участии в плановых мероприятиях различного статуса;
  - итоговые приказы;
  - о результативности деятельности по предупреждению ДТП, включая выполнение программы ПДД в курсе ОБЖ и на классных часах (по итогам полугодия, года);

# Общее родительское собрание и награждение грамотой д/с «Солнышко» инспектором ОГИБДД



# Посвящение в отряды ЮПИД

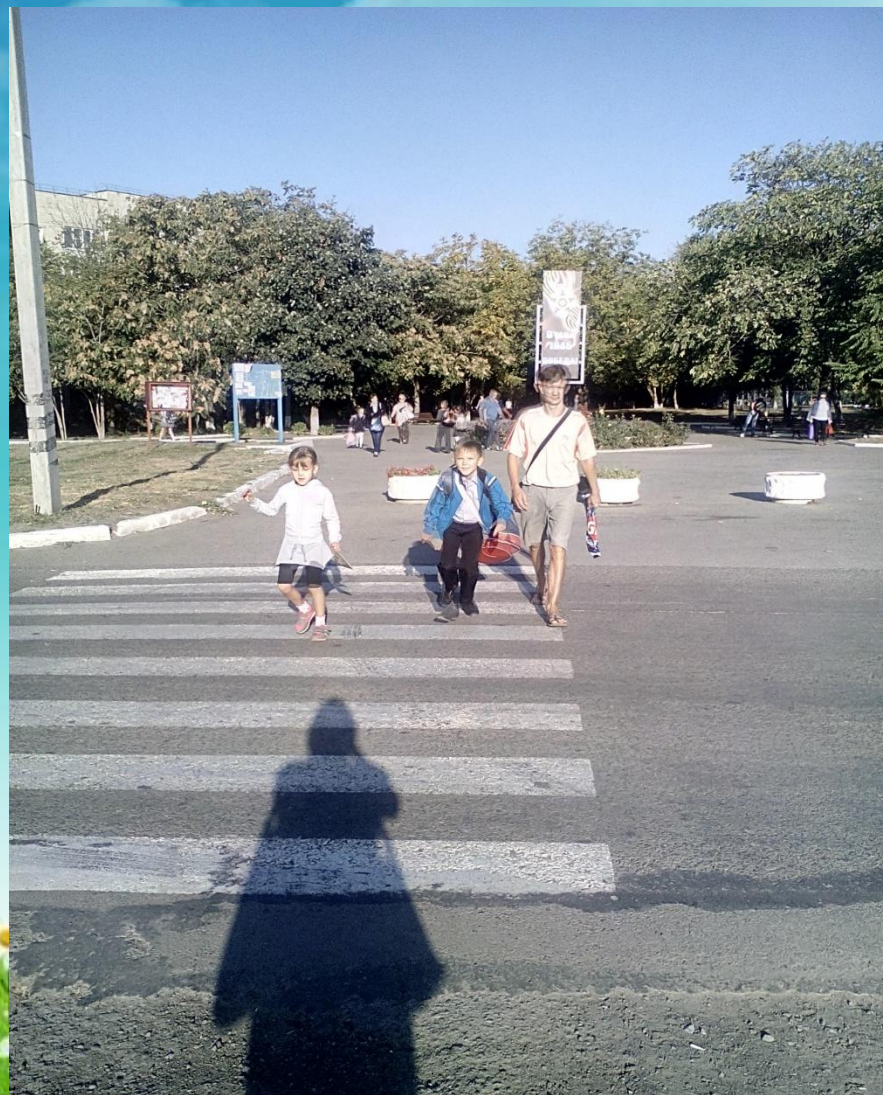
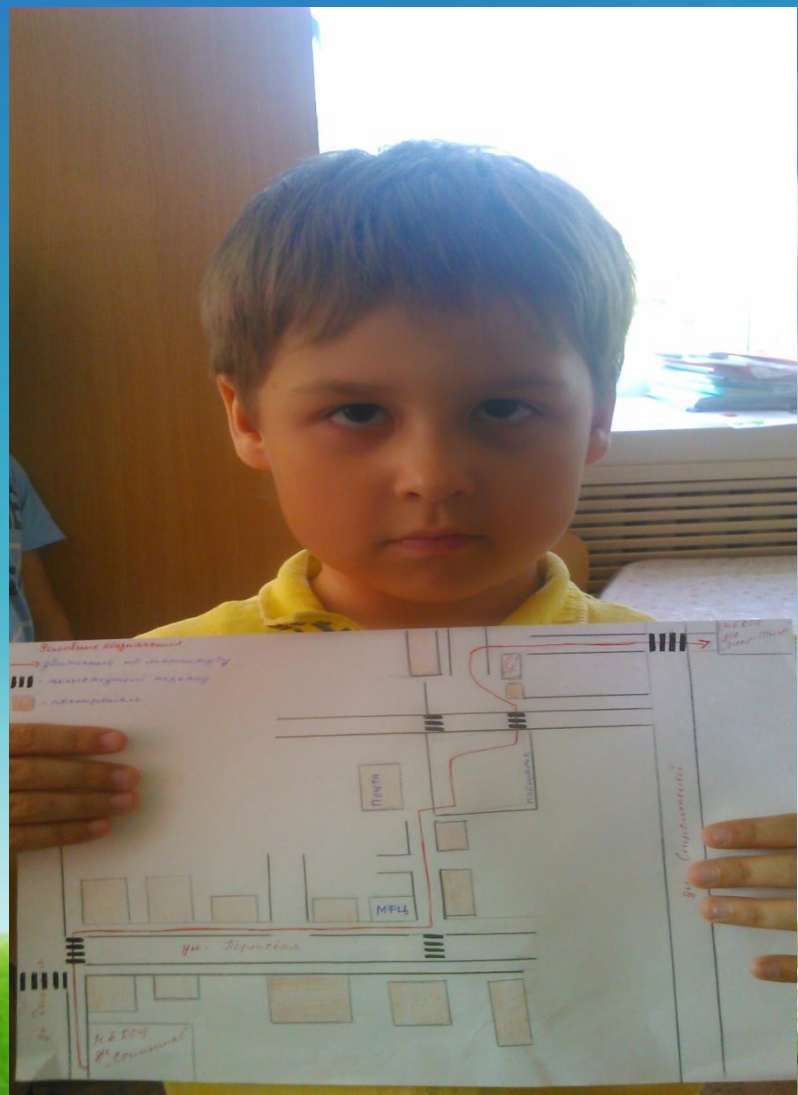


# Работа с родителями





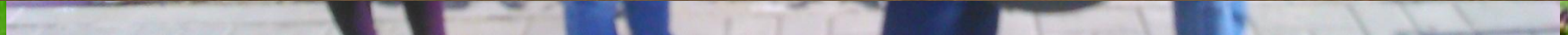
# Безопасный маршрут



# Акция «Засветись в темноте»



# Акция «Шагающий автобус»



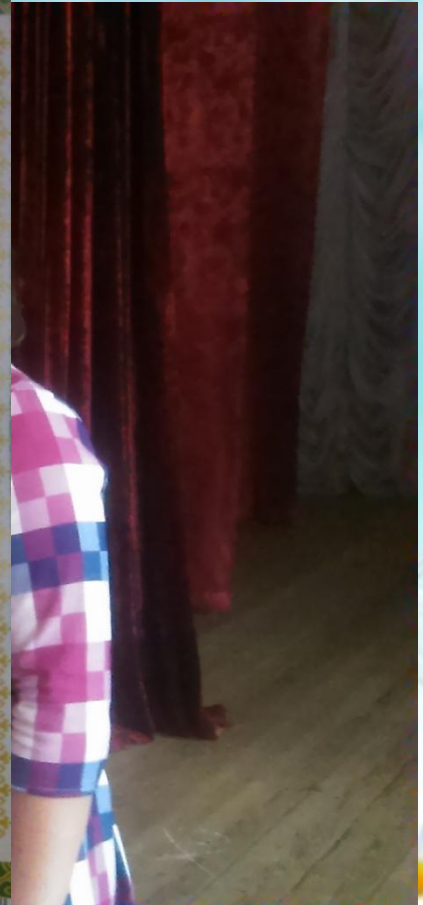
# Сюжетно-ролевая игра по ПДД на автогородке «Путешествие на автобусе»



# Посещение спектакля по ПДД



# Лучшая акция по пропаганде ПДД среди детей, их родителей



# Сюжетно-ролевые игры в



# Подготовка к изготовлению открытки к 80-летию Госавтоинспекции





# «Поздравительная открытка к 80-летию Госавтоинспекции на сайт газеты «Добрая дорога детства»»



Регистрационная форма

Ф.И.О. автора (авторов)  
Томашова О.А. (автор), Шереметьев В.А. (илл.)

ФИО руководителя  
Томашова Ольга Александровна

Место учебы  
Ростовская область, р.п. Чертановский №5 ДООУ г.п. ДРБ, Солнечное ул. Волынский 12

Субъект Российской Федерации  
Ростовская область

Название работы  
«Дорожки»

Работа представлена для участия в номинации  
Поздравительная открытка к 80-летию Госавтоинспекции

Данные автора работы:

Возраст: автор 6 лет, иллюстратор 8 лет

Полный почтовый адрес  
Ростовская область, р.п. Чертановский, ул. Солынов 2 №36

Контактный телефон 8-928-904-50-24

Контактный E-mail tolmosova.olga@yandex.ru

Томашова О.А.  
Ростовская обл. р.п. Чертановский  
ул. Солынов 2 №36  
346 560

**А**  
РОССИЯ

Возраст: автор 6 лет, иллюстратор 8 лет

Полный почтовый адрес  
Ростовская область, р.п. Чертановский, ул. Солынов 2 №36

Контактный телефон 8-928-904-50-24

Контактный E-mail tolmosova.olga@yandex.ru

Возраст: автор 6 лет, иллюстратор 8 лет

Полный почтовый адрес  
Ростовская область, р.п. Чертановский, ул. Солынов 2 №36

Контактный телефон 8-928-904-50-24

Контактный E-mail tolmosova.olga@yandex.ru

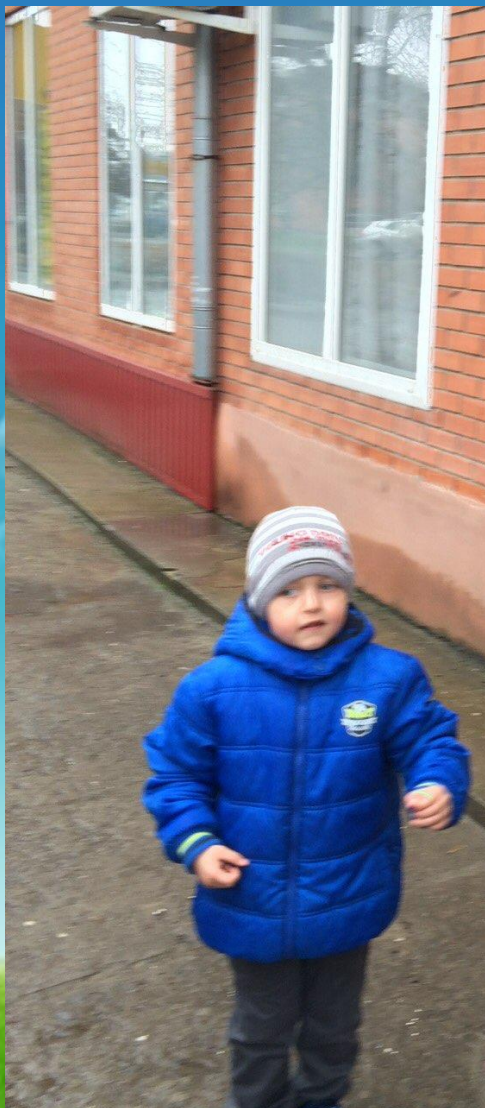
С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

125008



# Акция «Пешеход»

hzi.ru.com



# Автодискотека

hzi111.com



# «Автоледи 2016»

bzllll.com



# «Дети на дороге – как учить детей осторожности»



# Проект

«Развитие мелкой моторики, как средство коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста»



## **Цели проекта:**

- Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста в разных видах продуктивной деятельности.
- Создать условия для развития мелкой моторики.
  - Использование игр и игровых упражнений, направленных на развитие мелкой моторики рук детей.





# Валяние





# Изготовление гусеницы









# Витражная роспись

hztill.com





# астилинография



# Оригами

hztill.com





# Графомоторные функции

Составь свой рассказ, дополнив текст словами из скобок.



Как-то раз лисичка проснулась и решила пойти в лес ... (на полянку, к речке). Она пригласила на прогулку ... (волчонка, мишку). Друзья взяли с собой ... (мячи, прыгалки). На полянке они увидели ... (белочку, ёжика). Зверята решили угостить ... (белочку, ёжика). ... (белочка, ёжик) взял(а) ... (орешек, грибочек) и ... (остал(а)ся(сь) играть со зверятами, вскарабкалась на сосну, убежал в кусты).



Продолжи рассказ.



Давай ещё раз посмотрим на лисичку. Вспомни, какая она, что умеет делать. Послушай начало рассказа про лису, которая встретила медведя, и попробуй закончить рассказ.

Прежде чем переходить к рассказу, придумай, какая была лиса. (Смелая, весёлая, хитрая, находчивая.)  
А медведь какой? (Косолапый, большой, хмурый.)

\*\*\*

Как-то раз лиса пошла погулять и чем-нибудь полакомиться. И встретила медведя, который нёс в мешке много всего вкусного. Захотела лиса перехитрить медведя...



# Проект «Такие разные камни»



# Цель: Создание коллекции камней

**Задачи:** Познакомить детей с разнообразием камней в природе, их особенностями, свойствами через игровую и экспериментальную деятельность.

Создать условия для экспериментирования и организации опытов

Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, навыков экспериментирования;

Развивать способность выполнять работу по инструкции, делать выводы, решать проблемные вопросы;

Развивать мыслительные способности дошкольников: анализ, сравнение, обобщение.

Развивать творческие и коммуникативные способности детей;

Воспитывать бережное отношение к объектам живой природы;

Воспитывать такие качества как внимательность, аккуратность, ответственное отношение к выполнению заданий;

Воспитывать умение работать в

группах.



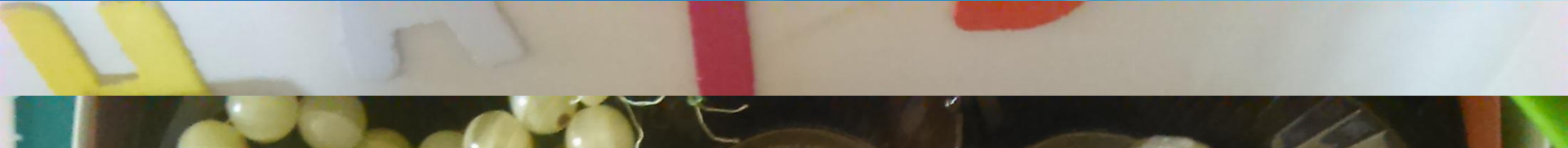














2016/ 4/19 10:53



2016/ 4/19 10:58

2016/ 4/19 10:55



**Спасибо за  
внимание!!!!**

