

МАДОУ № 111 «ДАШЕНЬКА»
КОРПУС №3

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКА

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
ИЛЬИНА М.М.

2016

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ОТ 17 ОКТЯБРЯ 2013 Г. N 1155 Г. МОСКВА

Основные принципы дошкольного образования:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором **сам ребенок** становится активным в выборе содержания своего образования, становится **субъектом** образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- **содействие и сотрудничество детей и взрослых**, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- **поддержка инициативы детей** в различных видах деятельности;
- приобщение детей к социокультурным нормам, **традициям семьи**, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

ЗАЧЕМ НУЖНА ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?

Для поддержки детской познавательной инициативы в условиях ДОУ и семьи.

1. Человек должен как можно раньше получить позитивный социальный опыт реализации собственных замыслов.
2. Современная жизнь требует поиска новых нестандартных действий, основанных на оригинальности мышления.
3. Умение проявлять продуктивную инициативу воспитывается с детства.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕБЕНКА СО ВЗРОСЛЫМ

Раньше

«делай, как я»

Конечная цель

техническое
совершенство

Теперь

Выбор

Инициатива

Самостоятельность

Конечная цель

- Личностный рост.
(Обогащаются знания ребенка, учится добывать их сам. Учится составлять план действий.)
- Опыт продуктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
- Умение выражать свое отношение.

- ⦿ ПД возникает только тогда, когда ребенок видит проблему и задумывается над ее решением.
- ⦿ Замысел ребенка намного опережает его технические возможности, поэтому необходимо участие родителей.
- ⦿ Поддержка не должна выливаться в готовность выполнить творческое действие за ребенка.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

ИП предполагает получение ответа на вопрос о том, почему существует то или иное явление и как оно объясняется с точки зрения современного знания.



ИП состоит из 4-х этапов.

Реализация проекта - около 1 месяца.

Первый этап.

Родители совместно с ребенком формулируют исследовательскую задачу.

Например:

«Зачем нужен язык?»

Титульный лист

МАДОУ №111 «ДАШЕНЬКА»
Корпус № 3

Исследовательский проект
«Зачем нужен язык?»

Иванов Саша, 5 лет, группа №4

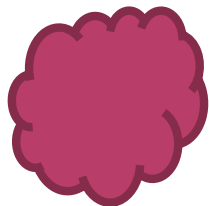
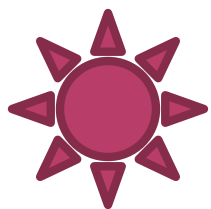
Родители:

Руководитель: учитель-логопед Ильина М.М.

г.Улан-Удэ

Второй этап. Реализация проекта

1стр. Красочный заголовок



2стр. *«Что говорит семья?»*.

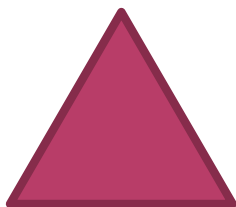
Ответы родителей, знакомых, сверстников.

Папа-

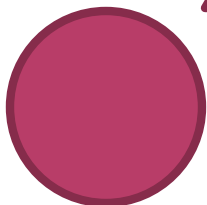


Мама-

Бабушка-



Брат-



Друг-

3 стр. *«Я сам»*. Своя версия ответа.



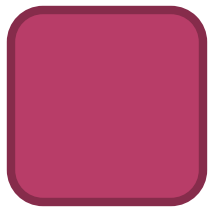
*Язык нужен для прожевывания
пищи.*

4 стр. **«Что я выбрал»**. Ребенок выбирает наиболее правильный, с его точки зрения, ответ.

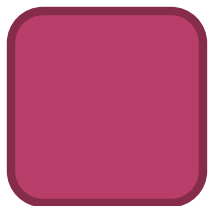
Я выбрал папин ответ. Думаю, он правильный.

Язык нужен для прожевывания пищи и помогает говорить.

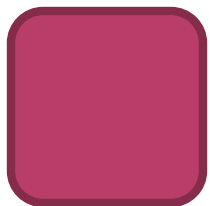
5стр. *«Как проверить»* возможные способы проверки предложенного ребенком ответа.



В Интернете



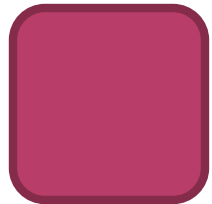
В книгах



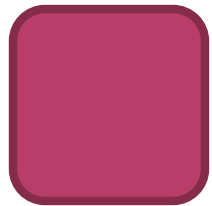
Другое

6 стр. *«Я проверил», «Мы проверили»*

Результаты проверки правильности
выбранного варианта ответа.



В Интернете (адрес)
текст



Большая детская энциклопедия
короткий текст

7стр. *«Где применить»* Рассказать о проекте в группе, организовать игру и т.п.

Третий этап. Презентация проекта.

Родители должны присутствовать на презентации, при необходимости помочь ребенку.

Четвертый этап. Выставка проектов.

Успехов, уважаемые родители,
в совместной работе с Вашим ребенком!

Спасибо за внимание!

Использовано пособие для педагогов дошкольных учреждений Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.-М., 2015г.