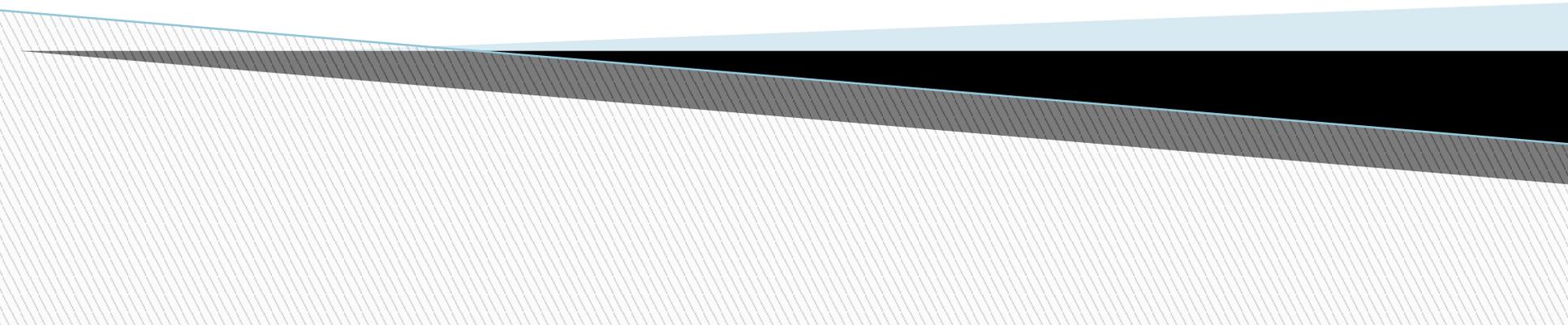


ГБОУ Школа лицей № 1420 корпус 10

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Хоть и маленькие мы, но с водою мы дружны (ГКП)

Инструктор ФИЗО (бассейн) Новикова Е.А.

Воспитатель ГКП (1,5 -2,8 лет) Потапова О.К.

Цель проекта: обучение плаванию малышей позволяет освоить и закрепить навык умения плавать в раннем возрасте и сохранить на всю жизнь.



Задачи :

- закаливание, профилактика простудных и других заболеваний
- укрепление иммунитета;
- ознакомление детей со свойствами воды;
- формирование у детей плавательных умений и навыков.



«Волшебная кисточка»

Нетрадиционные техники рисования с детьми младшего возраста

Воспитатели младшей группы №4:

Глушенко О.В., Микаилова Е.С.

Цель проекта: формировать художественное мышление через нетрадиционные способы рисования.

Ожидаемый результат работы :

- 1.Создание образов детьми, используя различные изобразительные материалы и техники.
- 2.Сформированность у детей изобразительных навыков и умений в соответствии с возрастом.
- 3.Развитие мелкой моторики пальцев рук, воображения, самостоятельности.
- 4.Проявление творческой активности детьми и развитие уверенности в себе.





Здоровье свыше нам дано, Учись, малыш, беречь его

Воспитатель средней группы №9

Сарксян А.С.

Цель проекта: формирования основ здорового образа жизни у воспитанников среднего возраста (4-5 лет) средствами здоровьесберегающих технологий.

- ❑ Установление сотрудничества детского сада и семьи по проблемам укрепления физического и психического здоровья ребёнка.
- ❑ Воспитание у детей
- ❑ ценностного отношения
- ❑ к своему здоровью





Проект взаимодействия с родителями: «Мы»

Воспитатели 10 группы:

Веселкова Н.Д., Хисметова О.Р.

Цель: повышение компетентности родителей по вопросам социально - личностного развития детей.

Задачи:

- установить сотрудничество между образовательным учреждением и семьей;
- активизировать воспитательные умения родителей и направить их на конструктивные партнерские взаимоотношения с ребенком;
- ориентировать родителей на возрождение нравственно-этических норм и традиций семейного уклада.



Проект «Страна Звуковия»

Учитель –логопед Захарова Т.Ю

Цель проекта: Повысить мотивацию к овладению правильным звукопроизношением, помочь детям усвоить артикуляционный и акустический образ звука, необходимый для правильного звукопроизношения, а также повысить возможности полноценного речевого развития дошкольников.

Задачи проекта:

- Совершенствовать фонематическое восприятие, зрительную и слуховую память.
- Исследовать и осмыслить ребенком положение органов артикуляции при произношении обрабатываемых звуков.
- Закрепить осознанное понимание артикуляционного уклада конкретного звука и качественное исправление дефекта произношения.
- Уточнить артикуляционный и акустический образ изучаемых звуков, необходимый для правильного звукопроизношения.
- Закреплять понятие “звук”.
- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.
- Повышать уровень мотивации и готовность к школьному обучению.





Развитие чувства ритма у детей 3-4 лет на музыкальных занятиях Музыкальный руководитель Кошарная В.Е

Цель: создать предпосылки к формированию чувства ритма через различные виды музыкальной деятельности (музыкально-речевые игры, слушание музыки, музыкально-ритмические упражнения, музыкальный оркестр).

Задачи:

1. Помочь детям войти в мир музыки, ощутить и пережить её чувственно.
2. Развитие у детей чувства ритма и метроритмического чувства в процессе музыкально-речевых игр, музыкально-ритмических упражнений.
3. Развитие двигательной координации, ориентирование в пространстве.
4. Научить детей пользоваться различными атрибутами (лентами, цветами и т. д.) для выражения музыкального ритмического рисунка.
5. Развитие чувства ритма с помощью игры на различных музыкальных инструментах.





« Огород на окне»

Воспитатели подготовительной группы № 7

Бабаджанян М.Ш.,Алибаева Н.Р.

Цель проекта:

1. Расширять и систематизировать знания детей об овощных культура строение, польза, уход за ними.
2. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
3. Учить наблюдать изменения в развитии и роста растений.
4. Учить выполнять индивидуальные поручения, и коллективные задания.
5. Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности.
- 6.Формировать представление о выращивании растений из семян.
- 7.Воспитывать бережное отношение к своему труду, и труду взрослых и детей.



