Отчет по проектной деятельности «Искусство запоминания»

(Формирование связной речи у дошкольников с ТНР посредством использования приемов мнемотехники)



Шикаленко О.С. МБДОУ ДС «Калинка»

Паспорт проекта

Группа: компенсирующей направленности для детей с ТНР

Возраст детей: 6-7 лет.

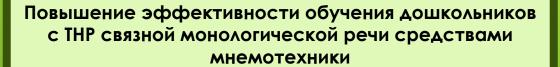
Участники проекта: дети, учитель-логопед, воспитатели группы, специалисты ДОУ, родители.

Тип проекта по характеру результата: практикоориентированный.

Тип проекта по форме проведения: игры и упражнения для развития связной речи как часть занятия.

Тип проекта по продолжительности: долгосрочный. Проект рассчитан на 9 месяцев (СЕНТЯБРЬ-МАЙ)

Цель проекта:



Задачи проекта:

Способствовать развитию основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления дошкольников

Развивать умение детей преобразовывать абстрактные символы в образы Способствовать развитию связной речи, расширению и обогащению словарного запаса детей; целостного восприятия окружающего мира;

Обеспечить взаимодействие с родителями по использованию мнемотехники для развития связной речи дошкольников

Способствовать формированию у дошкольников навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, инициативности, ответственности;

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

Диагностика уровня развития связной речи детей

Осуществить теоретический анализ литературы по проблеме формирования связной речи у дошкольников.

Изучение методических разработок по использованию метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста

Подбор наглядно – информационного и консультативного материала для родителей

Реализация проекта

Изготовление дидактических пособий

Проведение НОД

Совместная деятельность с родителями

Подбор и оформление наглядно – информационного и консультативного материала для родителей

Заключительный этап:

Диагностика развития связной речи на конец проекта.

Анализ результатов проделанной работы, подведение итогов реализации проекта

Показ для родителей сказки

Формы работы с родителями

Анкетирование

Консультирование

Организация совместной деятельности родителей, ребенка, педагога

Информационная газета «Шпаргалки для семьи»

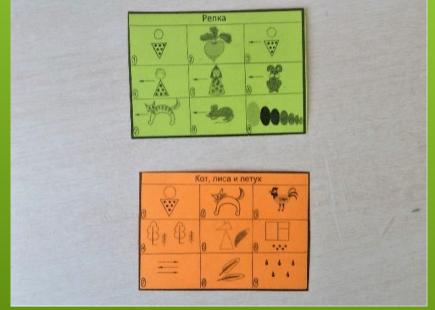
Включение родителей в деятельность ребенка. (Подготовка родителями и ребенком рассказов, сказок. Составление мнемотаблиц к ним.)

ЛЭПБУК «ИСКУССТВО ЗАПОМИНАНИЯ»

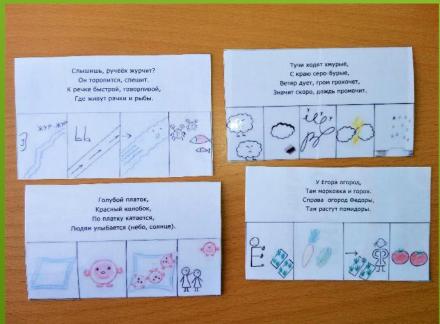


НАПОЛНЯЕМОСТЬ ЛЭПБУКА

Мнемотаблицы сказок



Мнемодорожки к стихотворениям



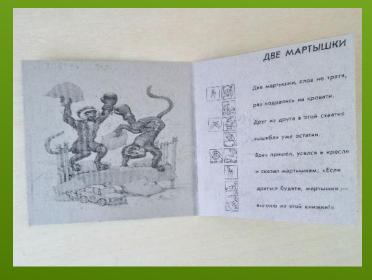
жи-жи-жи - в лесу живут сжи, ж.А.- ж.А. - есть иголяц у ема, жу-жу-жу- е кежу подхожу, ж.Е.-ж.Е.- ёжик в норке уме!

Ри-ри-ри - на рабине сиетири, р.А.-р.А.-р.А. у мышки есть нора, ры-ры-ры-ры - иластепан комары, ры-ры-ры-ры - иластепан комары, рю-рю-рю-рю- как я много говорю!

Мнемодорожки к чистоговоркам//

Книжки-малышки по методике «Расскажи стихи руками»

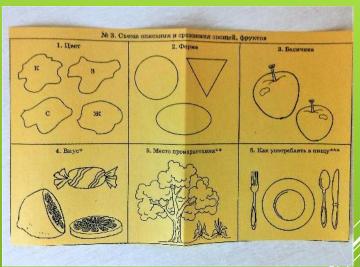




Мнемотаблицы для загадок

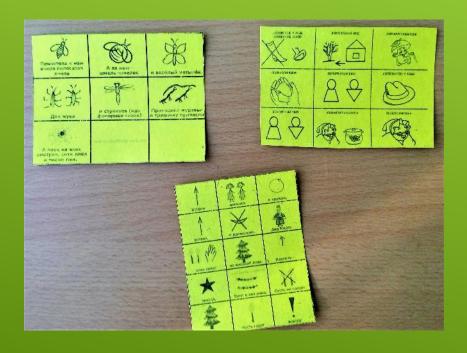


Мнемотаблицы для составления описательных рассказов





Мнемотаблицы для заучивания стихотворений



Разрезная мнемотаблица для игры «Путаница»







Накопительный материал







Мнемокубы







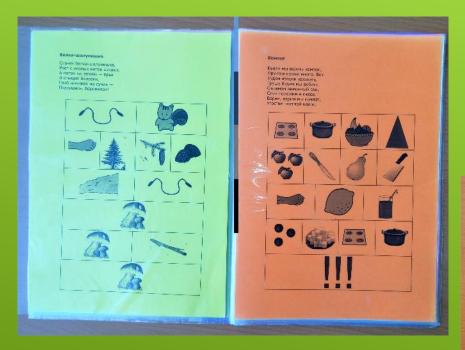
«Волшебный горошек»

Составление мнемодорожек из горошин

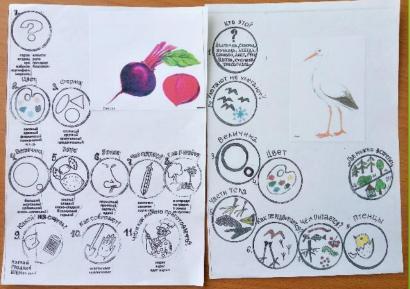




Д/и «Путаница»



Мнемотаблицы по лексическим темам



Мнемотаблицы описательных рассказов по лексическим темам



Мнемодорожки чистоговорок, стихотворений, загадок



Благодарю за внимание!