

Отчет по проектной деятельности **«Искусство запоминания»**

(Формирование связной
речи у дошкольников с ТНР
посредством
использования приемов
мнемотехники)



Шикаленко О.С.
МБДОУ ДС «Калинка»

Паспорт проекта

Группа: компенсирующей направленности для детей с ТНР

Возраст детей: 6–7 лет.

Участники проекта: дети, учитель-логопед, воспитатели группы, специалисты ДООУ, родители.

Тип проекта по характеру результата: практико-ориентированный.

Тип проекта по форме проведения: игры и упражнения для развития связной речи как часть занятия.

Тип проекта по продолжительности: долгосрочный. Проект рассчитан на 9 месяцев (СЕНТЯБРЬ-МАЙ)

Цель проекта:

Повышение эффективности обучения дошкольников с ТНР связной монологической речи средствами мнемотехники

Задачи проекта:

Способствовать развитию основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления дошкольников

Развивать умение детей преобразовывать абстрактные символы в образы

Способствовать развитию связной речи, расширению и обогащению словарного запаса детей; целостного восприятия окружающего мира;

Способствовать формированию у дошкольников навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности;

Обеспечить взаимодействие с родителями по использованию мнемотехники для развития связной речи дошкольников

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап :

Диагностика уровня развития
связной речи детей

Осуществить теоретический
анализ литературы по
проблеме формирования
связной речи у дошкольников.

Изучение методических разработок
по использованию метода
мнемотехники в обучении
рассказыванию детей дошкольного
возраста

Подбор наглядно –
информационного и
консультативного материала для
родителей

Реализация проекта

Изготовление дидактических пособий

Проведение НОД

Совместная деятельность с родителями

Подбор и оформление наглядно –
информационного и консультативного
материала для родителей

Заключительный этап:

Диагностика развития связной речи на конец проекта.

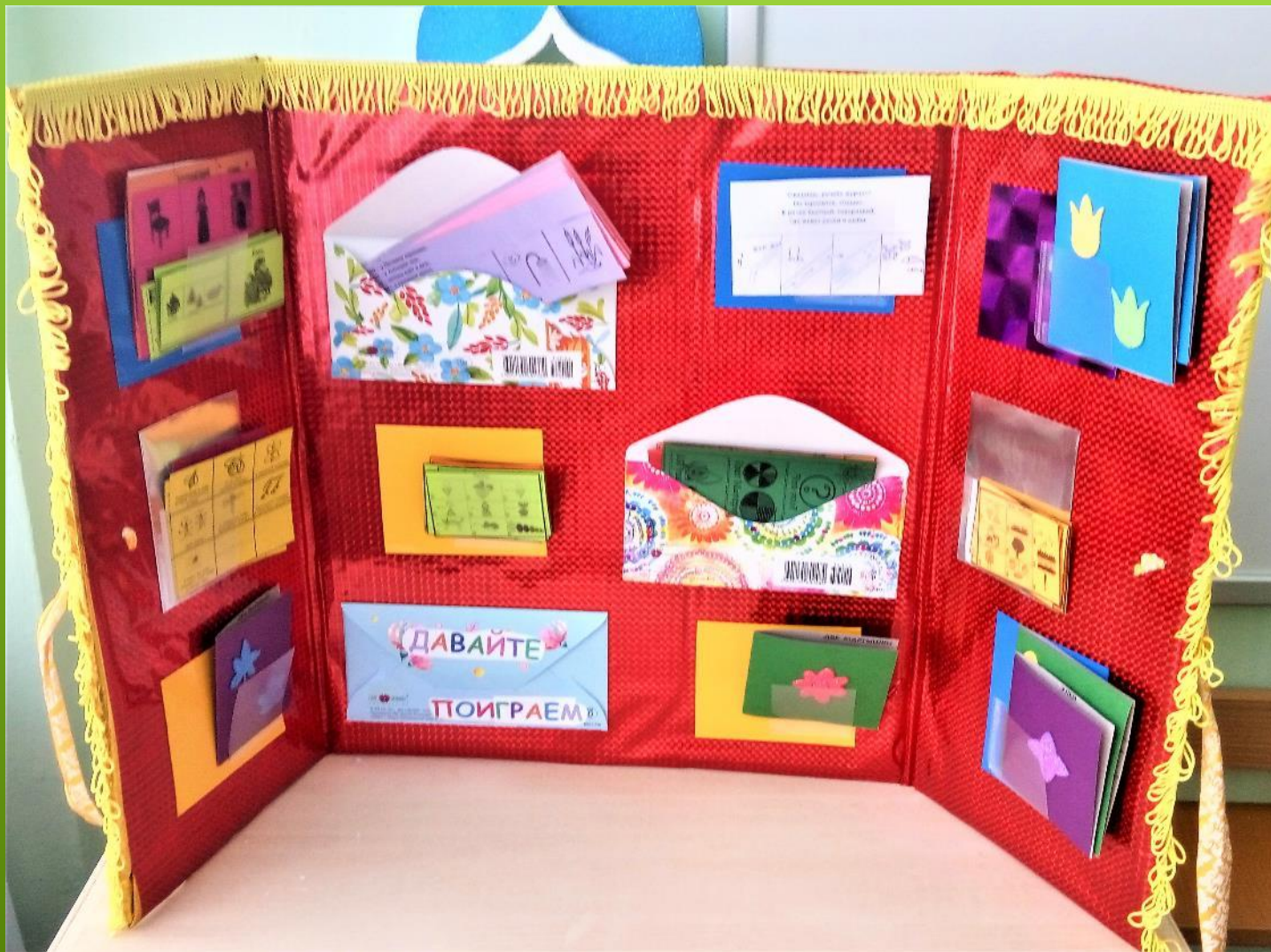
Анализ результатов проделанной работы, подведение итогов реализации проекта

Показ для родителей сказки.

Формы работы с родителями

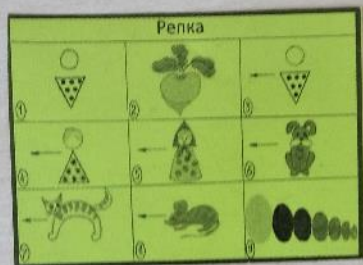


ЛЭПБУК «ИСКУССТВО ЗАПОМИНАНИЯ»



НАПОЛНЯЕМОСТЬ ЛЭПБУКА

Мнемотаблицы сказок



Мнемодорожки к стихотворениям

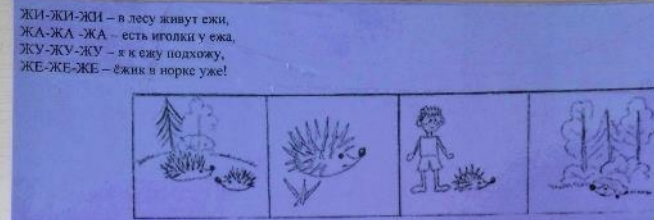
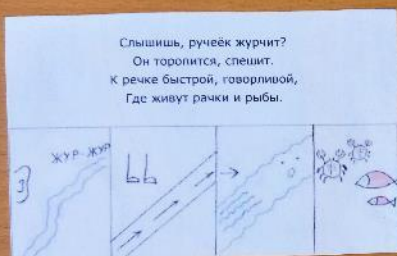


Рисунок 13.

РИ-РИ-РИ – на рабине снегири,
РА-РА-РА – у мышки есть нора,
РЫ-РЫ-РЫ – налетели комары,
РЮ-РЮ-РЮ – как я много говорю!

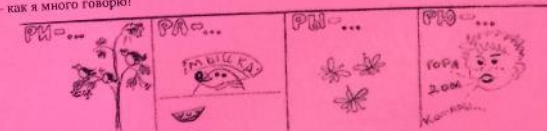
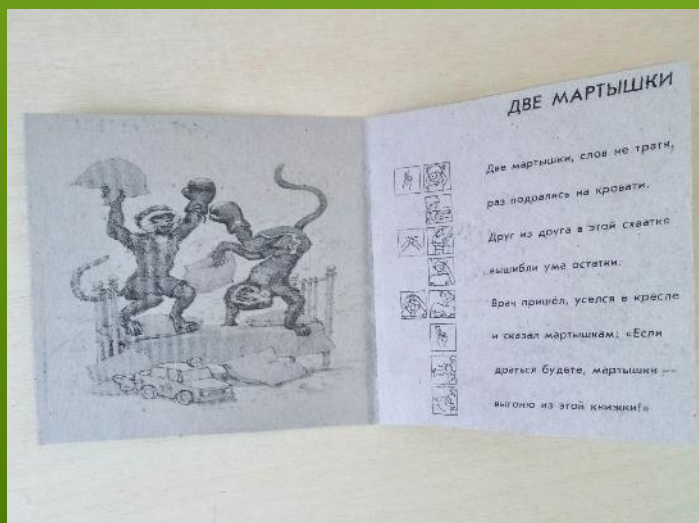


Рисунок 23.

Мнемодорожки к чистоговоркам

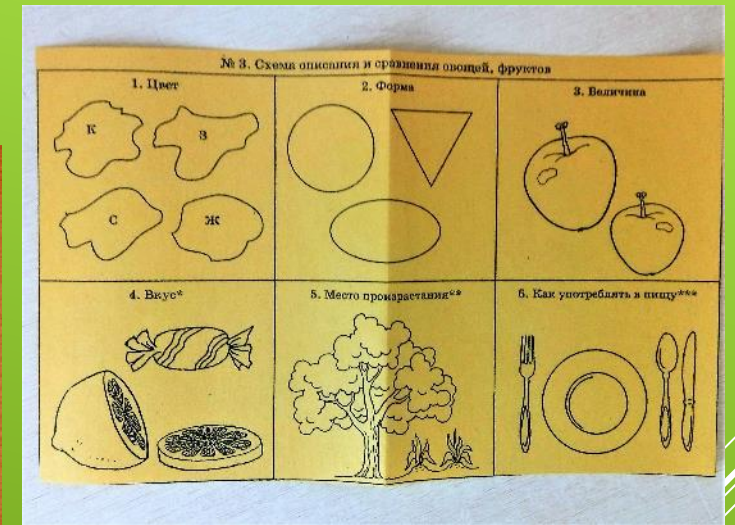
Книжки-малышки по методике «Расскажи стихи руками»



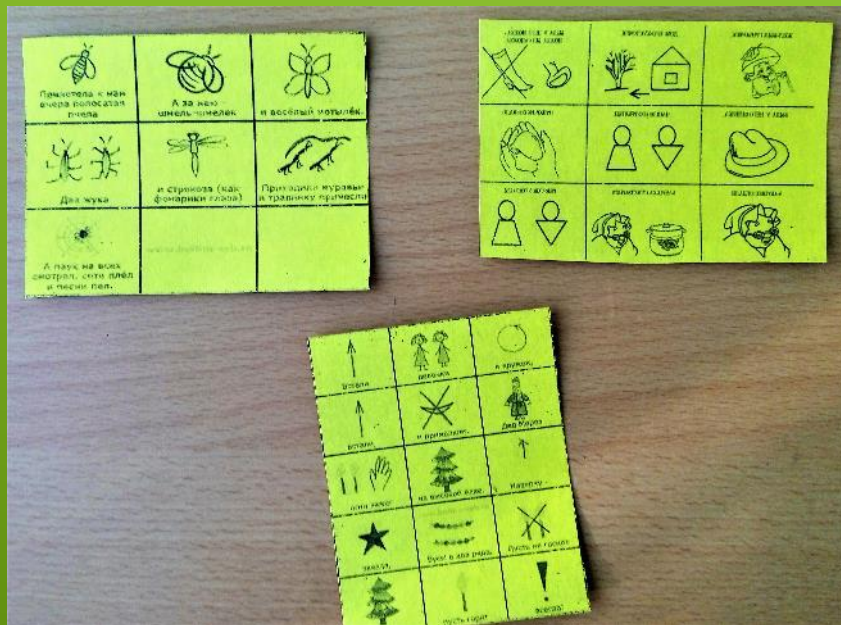
Мнемотаблицы для загадок



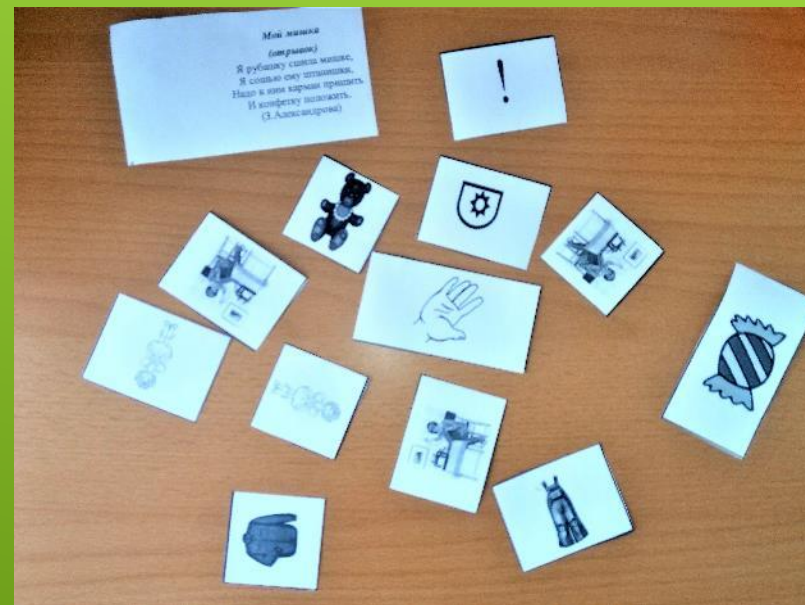
Мнемотаблицы для составления описательных рассказов



Мнемотаблицы для заучивания стихотворений



Разрезная мнемотаблица для игры «Путаница»





Накопительный материал



Мнемокубы

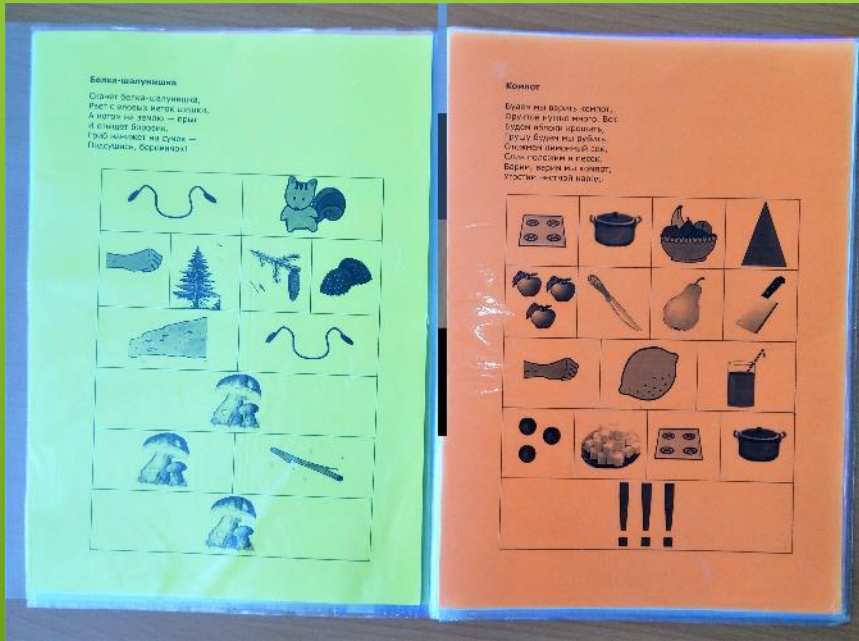


«Волшебный горошек»

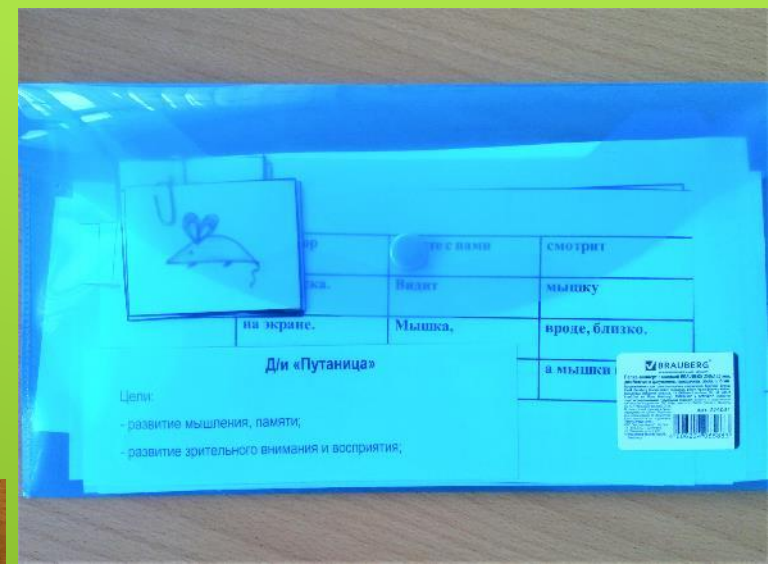
Составление мнемодорожек из горошин



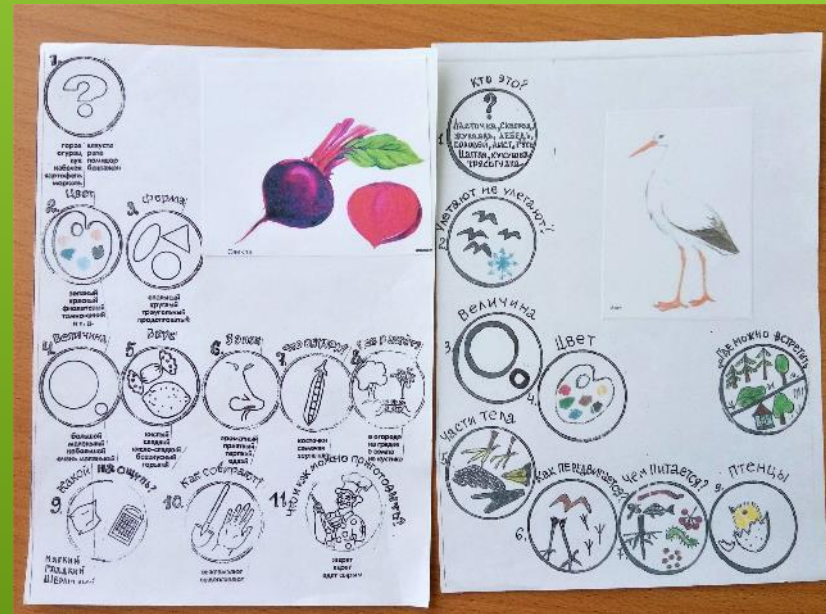
Д/и «Путаница»



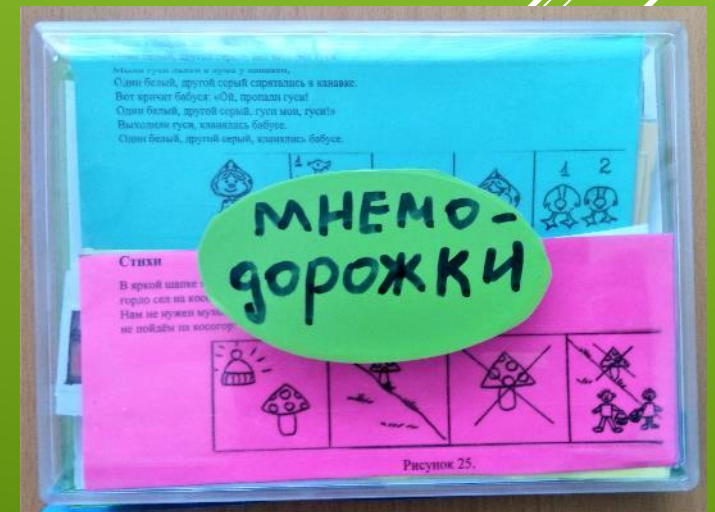
Мнемотаблицы по лексическим темам



Мнемодорожки чистоговорок, стихотворений, загадок



Мнемотаблицы описательных рассказов по лексическим темам



**Благодарю
за внимание!**

