

# Отчет по проектной деятельности «Искусство запоминания»

(Формирование связной  
речи у дошкольников с ТНР  
посредством  
использования приемов  
мнемотехники)



Шикаленко О.С.  
МБДОУ ДС «Калинка»

# Паспорт проекта

**Группа:** компенсирующей направленности для детей с ТНР

**Возраст детей:** 6–7 лет.

**Участники проекта:** дети, учитель-логопед, воспитатели группы, специалисты ДООУ, родители.

**Тип проекта по характеру результата:** практико-ориентированный.

**Тип проекта по форме проведения:** игры и упражнения для развития связной речи как часть занятия.

**Тип проекта по продолжительности:** долгосрочный. Проект рассчитан на 9 месяцев (СЕНТЯБРЬ-МАЙ)

## Цель проекта:

Повышение эффективности обучения дошкольников с ТНР связной монологической речи средствами мнемотехники

## Задачи проекта:

Способствовать развитию основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления дошкольников

Развивать умение детей преобразовывать абстрактные символы в образы

Способствовать развитию связной речи, расширению и обогащению словарного запаса детей; целостного восприятия окружающего мира;

Способствовать формированию у дошкольников навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности;

Обеспечить взаимодействие с родителями по использованию мнемотехники для развития связной речи дошкольников

# Этапы реализации проекта

## Подготовительный этап :

Диагностика уровня развития  
связной речи детей

Осуществить теоретический  
анализ литературы по  
проблеме формирования  
связной речи у дошкольников.

Изучение методических разработок  
по использованию метода  
мнемотехники в обучении  
рассказыванию детей дошкольного  
возраста

Подбор наглядно –  
информационного и  
консультативного материала для  
родителей

# Реализация проекта

Изготовление дидактических пособий

Проведение НОД

Совместная деятельность с родителями

Подбор и оформление наглядно –  
информационного и консультативного  
материала для родителей

## Заключительный этап:

Диагностика развития связной речи на конец проекта.

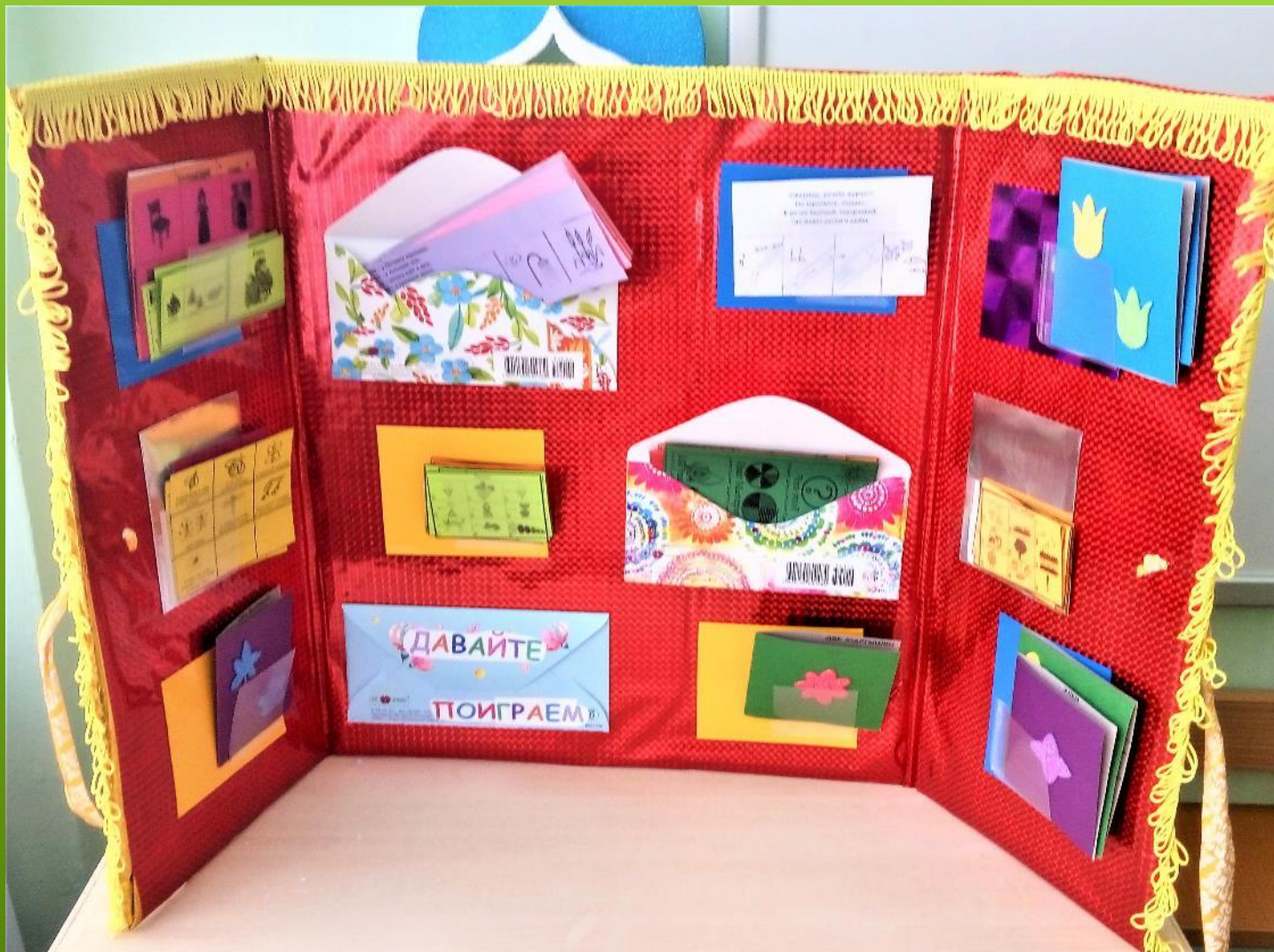
Анализ результатов проделанной работы, подведение итогов реализации проекта

Показ для родителей сказки.

# Формы работы с родителями



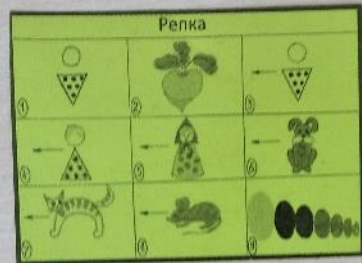
## ЛЭПБУК «ИСКУССТВО ЗАПОМИНАНИЯ»





# НАПОЛНЯЕМОСТЬ ЛЭПБУКА

## Мнемотаблицы сказок



## Мнемодорожки к стихотворениям

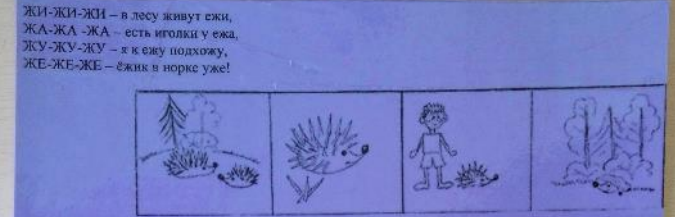
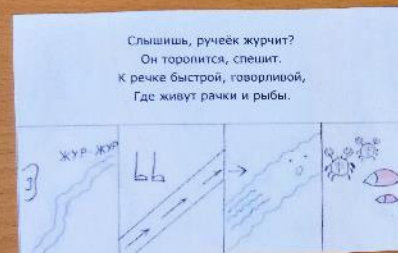


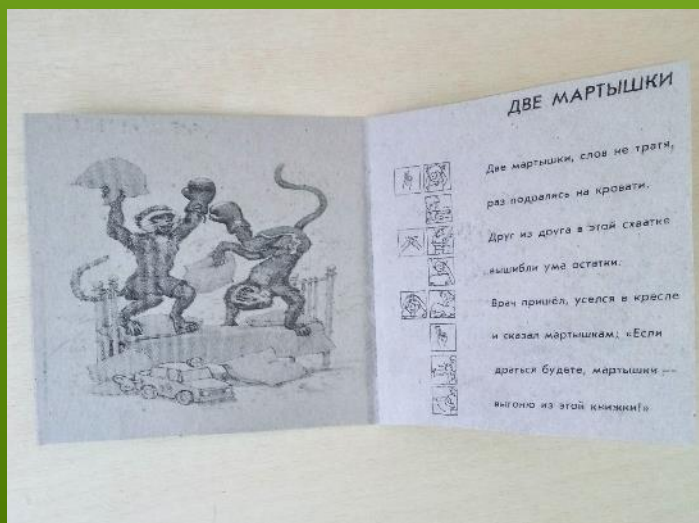
Рисунок 13.



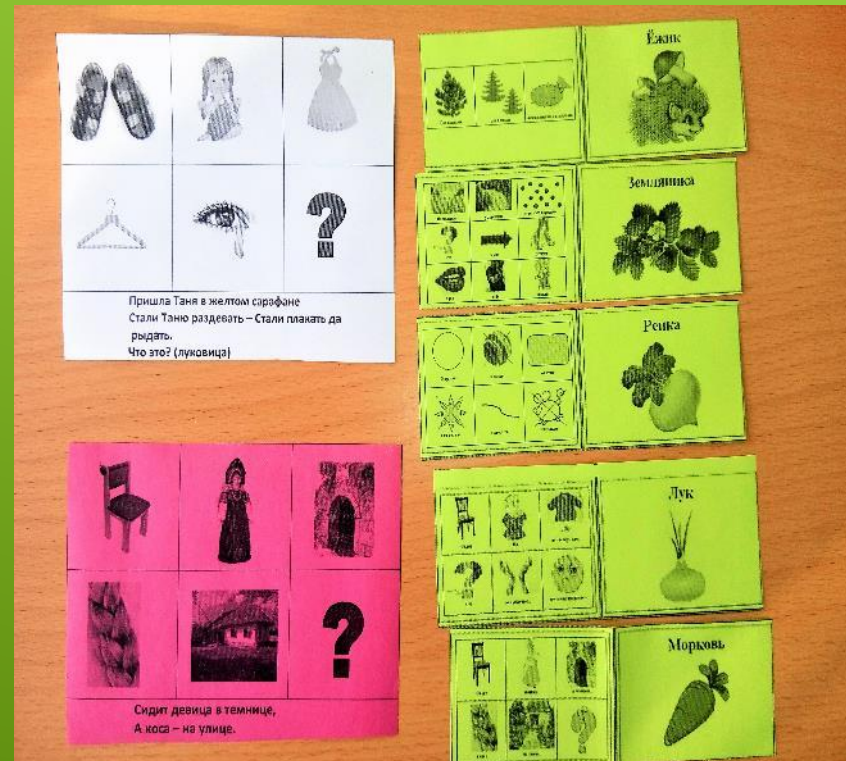
Рисунок 23.

## Мнемодорожки к чистоговоркам

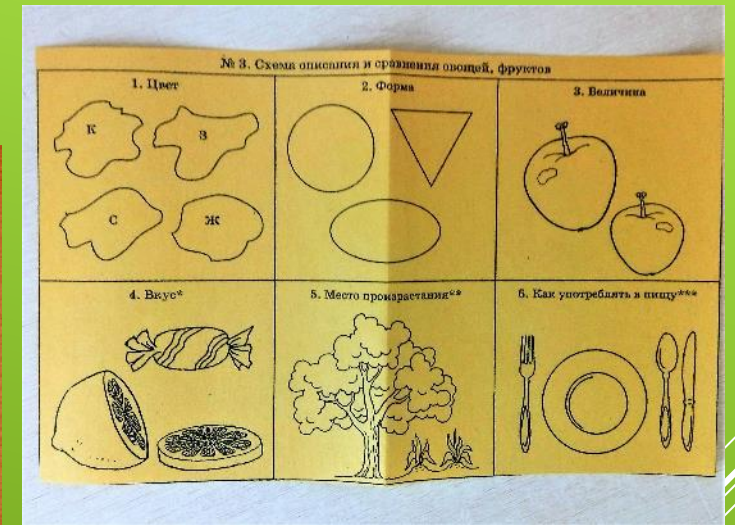
# Книжки-малышки по методике «Расскажи стихи руками»



# Мнемотаблицы для загадок



# Мнемотаблицы для составления описательных рассказов







# Накопительный материал



## Мнемокубы

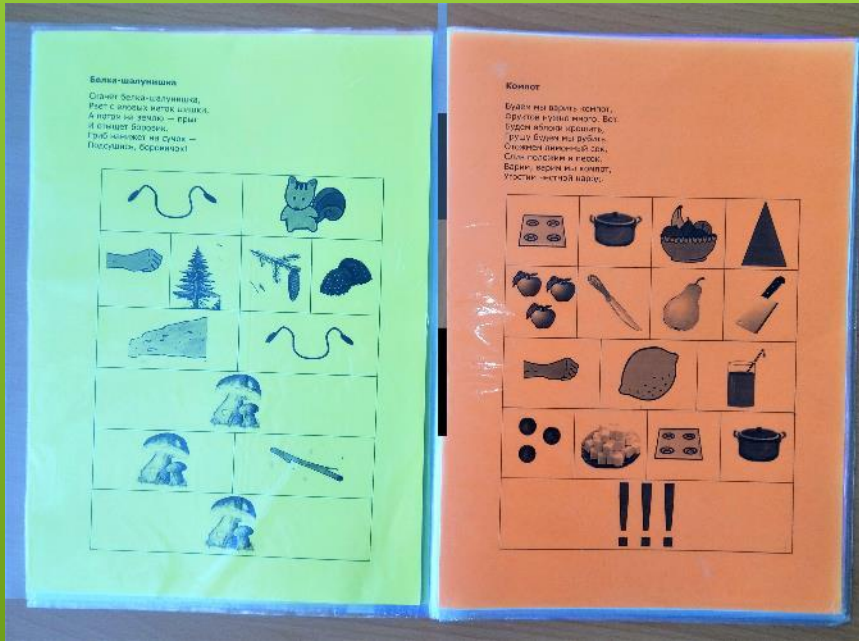


# «Волшебный горошек»

Составление мнемодорожек из горошин



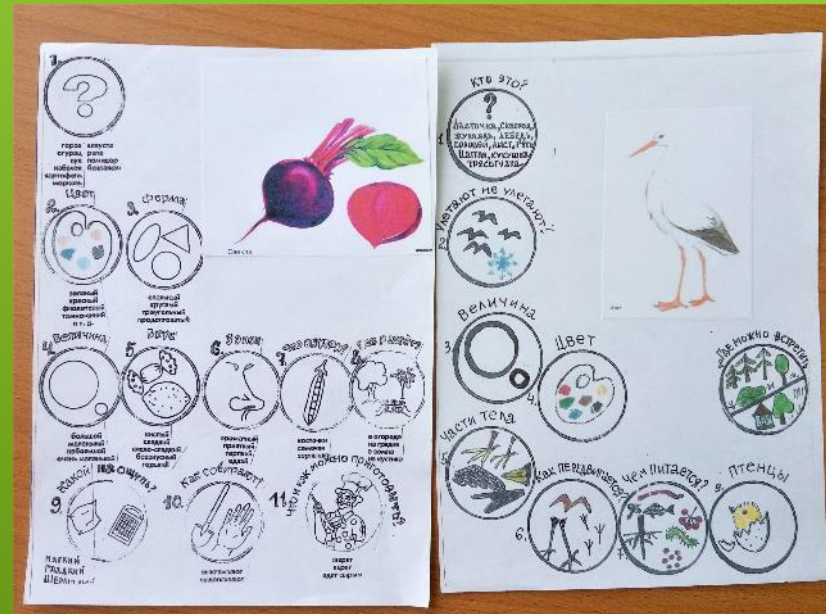
# Д/и «Путаница»



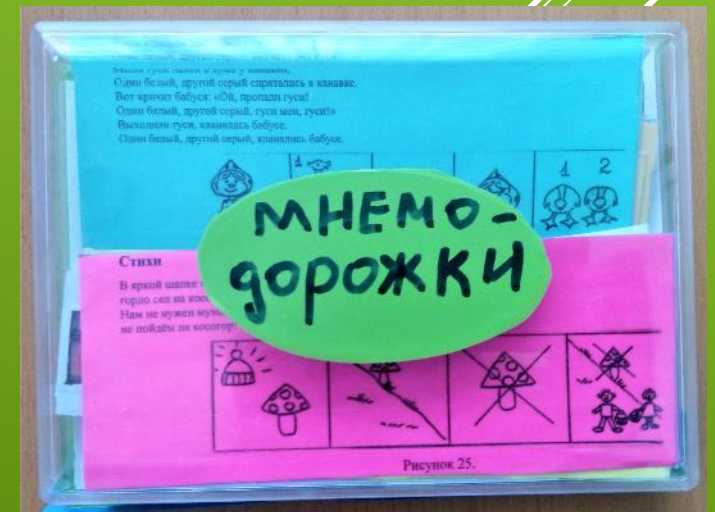
Мнемотаблицы по лексическим темам



Мнемодорожки чистоговорок, стихотворений, загадок



Мнемотаблицы описательных рассказов по лексическим темам



**Благодарю  
за внимание!**

