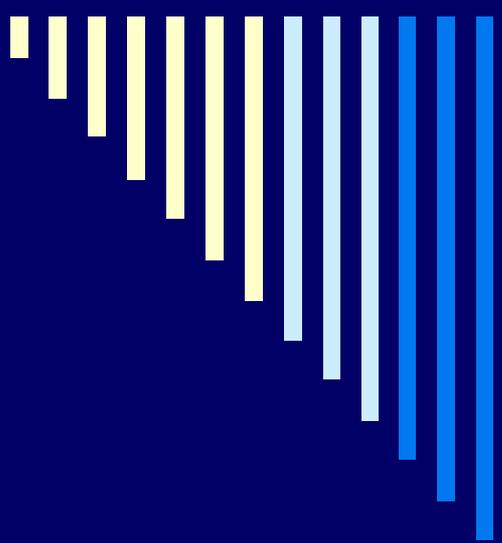


---



Проектная деятельность, как один из видов обучения, способствующий самоорганизации и самореализации младших школьников с целью решения учебных задач.

***Скажи и я забуду.***

***Покажи и я запомню.***

***Вовлеки и я научусь.***

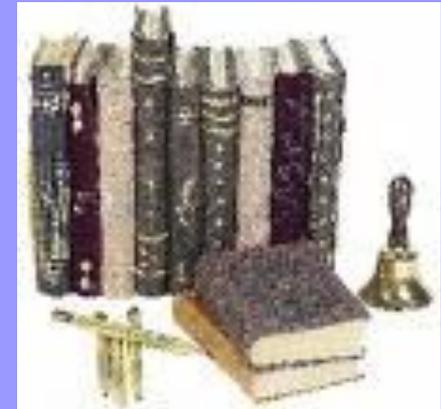
Китайская пословица.

---

*«Все, что я знаю, я знаю для чего мне это надо и где и как я могу это применить» -*

---

основной тезис современного понимания метода проектов, который привлекает многие образовательные системы, стремящиеся найти разумный баланс между академическими знаниями и практическими умениями.



*«Проект» - в буквальном переводе с лат. «брошенный вперёд».*

---

Учебный проект – это комплекс поисковых, исследовательских видов работ, выполняемых учащимися самостоятельно ( в парах, группах или индивидуально) с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.



# Организация проектно-исследовательской деятельности

---

- Индивидуально или в группах;

 В рамках программы или дополнительно;

 В урочное или внеурочное время;

 В виде доклада, статьи, реферата и описательной работы.

---

## *Чем же привлекает педагогов начальной школы метод проектов?*

---

Начальная школа – не просто место, где ребёнка должны научить читать, считать и писать (в конце концов, этому можно научиться и дома). Педагог получает возможность изменить позицию ребёнка в образовании и его отношение к учёбе.

---

# *Цели работы над методом проектов:*

---



- способствовать реализации деятельностного подхода в работе по проектной технологии;
  - способствовать развитию самостоятельной познавательной деятельности учащихся в процессе работы над проектом;
  - выявление организаторских способностей детей, развития их творческой инициативы и умение грамотно, ярко презентовать итог своей деятельности.
-



# УМК «Планета знаний».

Проектная деятельность выступает как основная форма организации **урочной** и **внеурочной деятельности** и организуется в виде **двух взаимосвязанных блоков работы**:

- 1) *сбор сведений по теме проектной деятельности;*
- 2) *работа над своими проектами, включенными в содержание темы.*



# Этапы проектной деятельности.

---

## 1 блок:

- знакомство с предложенной в учебнике темой и выбор интересующих их аспектов;
- подготовка к сбору информации;
- сбор информации детьми;
- подведение итогов сбора информации и фиксация в форме мини-энциклопедии, картотеки и др.

## 2 блок:

- знакомство детей с возможными проектами, выбор проекта для реализации;
- ориентировочное планирование этапов работы над проектами;
- реализация проектов;
- презентация проектов.



# Рекомендуемые проекты. 1 класс.

---

## **Окружающий мир.**

- Школа
- Одежда
- Растения
- Люди и их занятия

## **Русский язык.**

- Алфавит
- Русский язык – твой помощник

## **Литература.**

- Загадки, считалки, скороговорки
- Сказки

## **Математика.**

- Любимое число
  - Симметрия
-

# Рекомендуемые проекты. 2 класс.

---

## **Окружающий мир.**

- *Знание – сила.*
- *Мы живём в космосе.*
- *Жизнь леса.*
- *Наши питомцы.*

## **Русский язык.**

- *Как хорошо уметь грамотно писать.*
- *Летний проект «Мастерская слова».*

## **Литература.**

- *Устное народное творчество.*
- *Любимые писатели, произведения и герои.*

## **Математика.**

- *Вычислительные машины.*
  - *Свойства площади.*
-

# Рекомендуемые проекты 3 класс.

---

## **Окружающий мир.**

- *Освоение воздушного пространства человеком*
- *Сохраним мир живой природы*
- *Физкультура и спорт*
- *Мой родной край*

## **Русский язык.**

## **Литература.**

- *Народные сказки*
- *Басни*

## **Математика.**

- *Измерение времени*
  - *Что такое масса*
-

# Рекомендуемые проекты 4 класс.

---

## **Окружающий мир.**

- *Моя Родина*
- *Изучай и знай природу своего края*

## **Русский язык.**

- *Используем средства языка при общении*
- *Язык мой – друг мой*

## **Литература.**

- *Авторские сказки*

## **Математика.**

- *Длина и ее измерение*
  - *Геометрические фигуры*
-

# *Окружающий мир. 2 класс.*

## *Проекты по теме «Наши питомцы».*

---

***Аквариумные рыбки.***

***Пернатые питомцы.***

***Всё о кошках.***

***Всё о собаках.***

***Источники информации:***

*справочники,  
энциклопедии,  
видеофильмы,  
посещение музея,  
зоопарка.*

**Проекты:**

- сочинение «Мой любимый щенок»;*
  - фотоальбом «Человек заводит друга»;*
  - стенд «Наши питомцы»;*
  - выставка рисунков;*
  - придумай свой проект.*
-

*Каждый проект должен быть доведён до успешного завершения.*

---



*Работать над проектом можно в рамках любой программы начальной школы, используя методическую помощь УМК «Планета знаний».*

---

