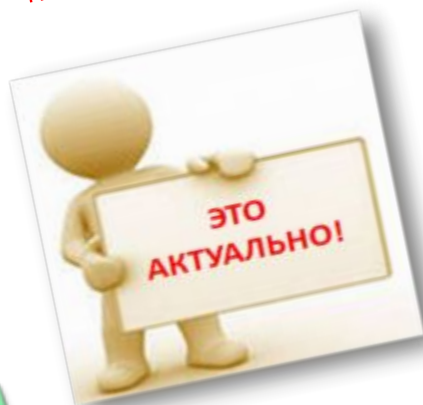


МБДОУ «Детский сад № 65 г. Йошкар-Олы «Незабудка»



Выполнила :
Дьяконова Т.Л.
старший воспитатель



Принципы:



1

Содействие и сотрудничество детей и взрослых;

2

Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

3

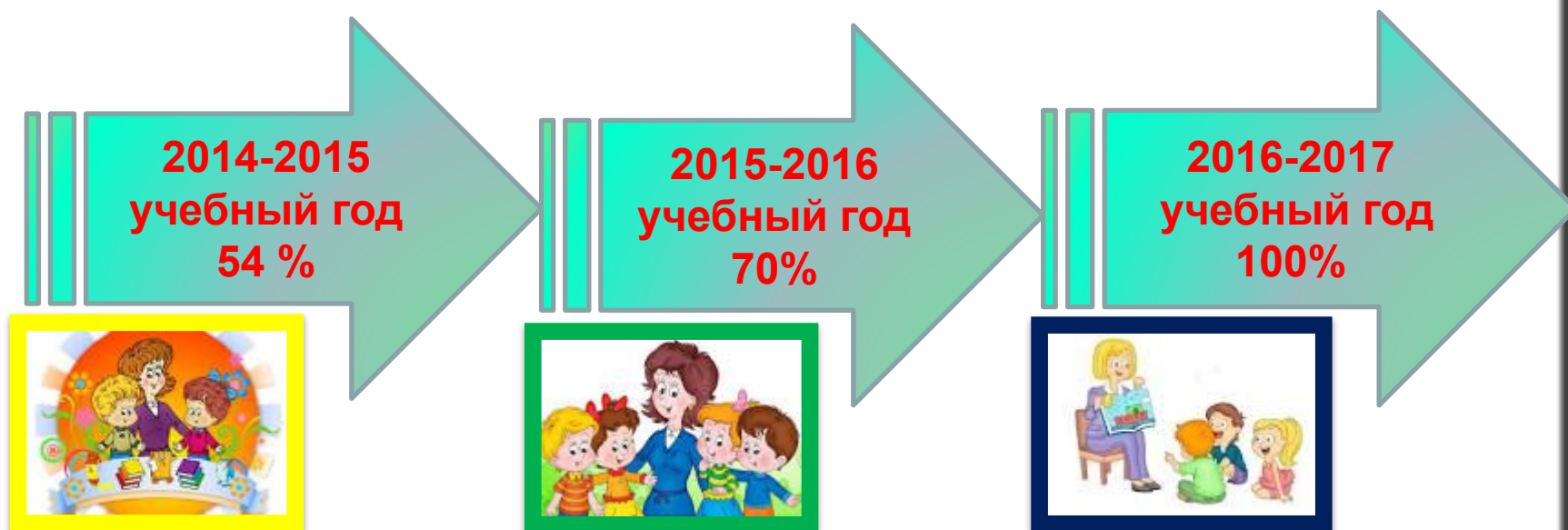
Сотрудничество Организации с семьёй;

4

Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности



Владение проектным методом



Умение пользоваться методом проектов — показатель высокой квалификации педагога, его прогрессивной методики обучения и развития детей.

Система работы по внедрению и освоению метода проектной деятельности ■



ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК



БЛОК ДИДАКТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ



БЛОК ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОЕКТОВ

РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА ПО ФГОС ДО



ЦЕЛЬ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА

Развитие свободной творческой личности ребёнка

ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

-  обеспечение психологического благополучия и здоровья детей
-  развитие познавательных способностей
-  развитие творческого воображения
-  развитие творческого мышления
-  развитие коммуникативных навыков



Задачи исследовательской деятельности

В младшем дошкольном возрасте – это:

- вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога);
- активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом);
- формирование начальных предпосылок поисковой деятельности (практические опыты).

В старшем дошкольном возрасте – это:

- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов
- развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.



ЗАЧЕМ НУЖНЫ ПРОЕКТЫ?

ПОМОГАЮТ:

- активизировать самостоятельную познавательную деятельность детей;
- осваивать детьми окружающую действительность, всесторонне изучать её;
- увидеть проблему с разных сторон, комплексно

СПОСОБСТВУЮТ:

- развитию творческих способностей детей;
- умению наблюдать;
- умению слушать;
- развитию навыков обобщать и анализировать;
- развитию мышления

РАЗВИВАЮТ:

- воображение;
- внимание, память, речь



Поиск информации



**ПОДУМАТЬ
САМОСТОЯТЕЛЬНО**



**СПРОСИТЬ У
ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА**



**ПОСМОТРЕТЬ В
КНИГАХ**



**ПОЛУЧИТЬ
ИНФОРМАЦИЮ У
КОМПЬЮТЕРА**



**ПОСМОТРЕТЬ ПО
ТЕЛЕВИЗОРУ**



ПОНАБЛЮДАТЬ

ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРОЕКТА

-  Поставить цель проекта на основе изучения проблем детей
-  Разработать план достижения цели
-  Привлечь специалистов и родителей к осуществлению соответствующих разделов проекта
-  Составить план-схему проекта
-  Сбор и накопление материала
-  Включить в план-схему проекта занятия, игры и другие виды деятельности по ОО
-  Дать домашнее задание для самостоятельного выполнения
-  Презентация проекта, открытого занятия



Демонстрация опыта в педагогическом сообществе



Республиканский

6



Муниципальный

7



Уровень образовательной
организации

27



Анализ результатов проектной деятельности

**Формирование
исследовательских и
аналитических навыков у
педагогов**

**Метод проектов
успешно
реализуется с ООП ДОУ**

Положительные стороны

**Проектная деятельность
качественно влияет на
повышение
профессионального
потенциала**



**Реализация
индивидуальных
возможностей,
творческий потенциал**



**Сблизились позиции ДОУ
и семьи к совместной
творческой
деятельности**



Проект «Театральные ладошки»

Участники проекта:

дети, родители и воспитатели групп,, музыкальные руководители, специалисты ДОУ

Актуальность:

Вся жизнь детей насыщена игрой. Каждый ребенок хочет сыграть свою роль. Научить ребенка играть, брать на себя роль и действовать, вместе с тем помогая ему приобретать жизненный опыт, – все это помогает осуществить театр.

Тип проекта:

Творческий, межгрупповой

Продолжительность:

среднесрочный

Цели проекта:

Совершенствование развития творческих способностей воспитанников ДОУ, через организацию взаимодействия детей и взрослых в совместной театрализованной деятельности..

Задачи проекта:

1. Формировать у воспитанников ДОУ представление о театре
2. Развивать артистические способности дошкольников средствами театрального искусства.
3. Стимулировать у воспитанников эмоционально-положительное восприятие театра, создавая зону совместных переживаний.

*Театральная неделя
«Театральные
ладушки»*

*Дизайн костюма взрослых
для театрализованной
деятельности*



**Продукты проекта
«Театральные
ладушки»**

*Пополнение
атрибутами
театрализованных
уголков «Волшебный
мир театра»*

*Изготовление лэпбуков
«Сказки для
малышей»
«В гости к сказкам»
«Путешествие по
сказкам»
«Театр»*



Проектная деятельность в образовательном процессе способствует



- ❖ *Сплочению педагогического коллектива*
- ❖ *Включение в инновационный процесс 100% педагогов ДОУ*

- ❖ *Гармонизации отношений с детьми и их родителями*
- ❖ *Повышение профессионального уровня педагогов*

- ❖ *Возможность саморазвития и самовыражения педагога*
- ❖ *Повышение качества образовательного процесса*

**ЧТО ОБЕСПЕЧИВАЕТ ПОТРЕБНОСТЬ ЛИЧНОСТИ ИДТИ ПО
СТУПЕНЬКАМ РОСТА - ОТ ПРОЕКТА К ПРОЕКТУ**



**Если хочешь научить меня чему-то
Позволь мне идти медленно .
Дай мне приглядеться,
Потрогать и поддержать в руках.
Послушать.....Понюхать.
И может быть попробовать на вкус.
О сколько всего я смогу найти
самостоятельно.
Только пожалуйста не торопи меня.**

