«Проектная деятельность учащихся как способ развития творческой активности младших школьников»

Подготовила:
учитель начальных классов
МБОУ сош №1 г.Наро-Фоминска
Иванова Т.В.

Технологии в рамках личностно-ориентированного обучения:

- Обучение в сотрудничестве
- Портфолио
- Дифференцированный подход
- Проектная деятельность

Проект

- Проект – одна из форм исследовательской работы.
- Проект – совокупность приёмов, операций, которые помогают овладеть определённой областью практических или теоретических знаний в той или иной деятельности.

Что такое проект?
Для ученика

- **раскрытие творческого потенциала;**
- **умение работать в группе;**
- **деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися;**
- **умение презентовать свою работу.**

Что такое проект? Для учителя

Проект – это интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования: проблематизация, целеполагание, планирование деятельности, рефлексия и самоанализ, презентация и самопрезентация.

Общеучебные умения

- Социальные
- Коммуникативные
- Мыслительные
- Исследовательские

Социальные навыки

- умение работать в группе;
- умение выполнять роли лидера, исполнителя, оппонента;
- умение пойти на компромисс.

Коммуникативные навыки

- слушать и слышать
- принимать другое мнение
- высказывать свое мнение
- презентовать результат работы

Мыслительные навыки

- анализ
- синтез
- сравнение
- обобщение
- классификация
- выявление закономерностей

Исследовательские навыки

- наблюдение
- проведение эксперимента
- анкетирование
- обработка статистических данных

Типология проектов

- по комплексности или предметно-содержательной области
- по характеру контактов
- по количеству участников
- по продолжительности
- по доминирующей деятельности учащихся

Виды проектов, основанные на доминирующей деятельности учащихся:

- Исследовательские
- Творческие
- Игровые
- Информационные
- Практико-ориентированные

Этапы работы над проектом

1. Мотивационный

2. Планирующе – подготовительный

3. Информационно – операционный

4. Рефлексивно -- оценочный

Мотивационный этап

1. Создание проблемной ситуации

2. Формулирование темы проекта

3. Определение конечного результата

Планирующе-подготовительный этап

1. Объединение в группы, распределение обязанностей

2.Составление графика работы над проектом

3. Поиск информации

Информационно-операционный этап

1. Работа групп по плану

2. Консультации с руководителем

3. Систематизация и классификация собранного материала

4. Создание проектного продукта

Рефлексивно-оценочный этап

1. Выбор формы представления проекта

2. Составление текста для представления

3. Репетиция представления

4. Представление проекта

Стадии работы над проектом

- Проблема
- Проектирование (планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация
- Портфолио

Формы представления проекта:

- газета;
- журнал;
- сценарий;
- учебное пособие;
- выступление для определённого круга лиц;
- выставка достижений;
- концерт;
- спектакль;
- видеосюжет (фильм);
- слайд-шоу и т.д.

Памятка начинающему исследователю:

- *Выбери тему исследования.*
- *Подумай, на какие вопросы по этой теме ты бы хотел найти ответы.*
- *Продумай варианты своих ответов на поставленные вопросы.*
- *Реши, где ты будешь искать ответы на поставленные вопросы.*
- *Поработай с источниками информации, найди ответы на свои вопросы.*
- *Сделай выводы.*
- *Оформи результаты своей работы.*
- *Подготовь краткое выступление по представлению своего исследования.*

Критерии успеха работы над проектом

- Достигнут конечный результат
- Создана активная команда участников проекта, способная продолжить работу в будущем.
- Результат проекта использован другими коллективами.
- Информация о проекте широко распространена.
- Получено удовольствие от своей деятельности.

Спасибо за внимание!