

«Проектная деятельность учащихся как способ развития творческой активности младших школьников»

Подготовила:
учитель начальных классов
МБОУ сош №1 г.Наро-Фоминска
Иванова Т.В.



Технологии в рамках личностно-ориентированного обучения:

- Обучение в сотрудничестве
- Портфолио
- Дифференцированный подход
- Проектная деятельность



Проект

- Проект – одна из форм исследовательской работы.
- Проект – совокупность приёмов, операций, которые помогают овладеть определённой областью практических или теоретических знаний в той или иной деятельности.



Что такое проект? Для ученика

- раскрытие творческого потенциала;
- умение работать в группе;
- деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися;
- умение презентовать свою работу.



Что такое проект? Для учителя

Проект – это интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования: проблематизация, целеполагание, планирование деятельности, рефлексия и самоанализ, презентация и самопрезентация.



Общеучебные умения

- Социальные
- Коммуникативные
- Мыслительные
- Исследовательские



Социальные навыки

- умение работать в группе;
- умение выполнять роли лидера, исполнителя, оппонента;
- умение пойти на компромисс.



Коммуникативные навыки

- **слушать и слышать**
- **принимать другое мнение**
- **высказывать свое мнение**
- **презентовать результат работы**



Мыслительные навыки

- анализ
- синтез
- сравнение
- обобщение
- классификация
- выявление закономерностей



Исследовательские навыки

- **наблюдение**
- **проведение эксперимента**
- **анкетирование**
- **обработка статистических данных**



Типология проектов

- по комплексности или предметно-содержательной области
- по характеру контактов
- по количеству участников
- по продолжительности
- по доминирующей деятельности учащихся



Виды проектов, основанные на доминирующей деятельности учащихся:

- Исследовательские
- Творческие
- Игровые
- Информационные
- Практико-ориентированные



Этапы работы над проектом

1. Мотивационный
2. Планирующе – подготовительный
3. Информационно – операционный
4. Рефлексивно -- оценочный



Мотивационный этап

1. Создание проблемной ситуации
2. Формулирование темы проекта
3. Определение конечного результата



Планирующе- подготовительный этап

1. Объединение в группы, распределение обязанностей
2. Составление графика работы над проектом
3. Поиск информации



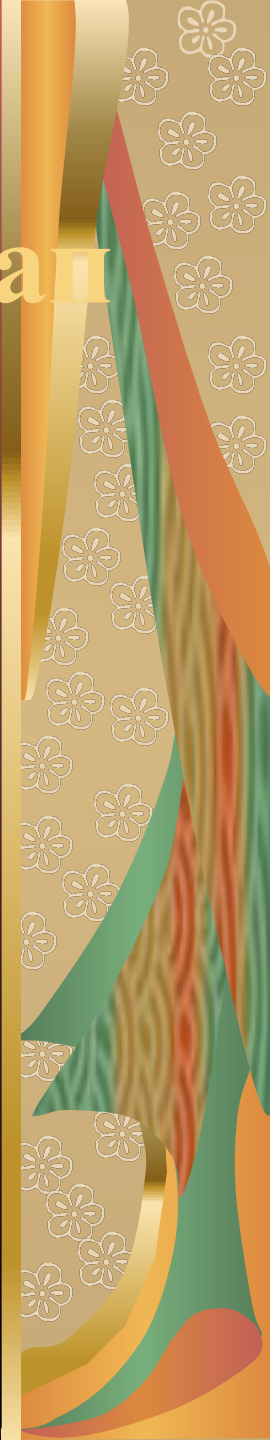
Информационно- операционный этап

1. Работа групп по плану
2. Консультации с руководителем
3. Систематизация и классификация собранного материала
4. Создание проектного продукта



Рефлексивно-оценочный этап

1. Выбор формы представления проекта
2. Составление текста для представления
3. Репетиция представления
4. Представление проекта



Стадии работы над проектом

- Проблема
- Проектирование (планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация
- Портфолио



Формы представления проекта:

- газета;
- журнал;
- сценарий;
- учебное пособие;
- выступление для определённого круга лиц;
- выставка достижений;
- концерт;
- спектакль;
- видеосюжет (фильм);
- слайд-шоу и т.д.



Памятка начинающему исследователю:

- *Выбери тему исследования.*
- *Подумай, на какие вопросы по этой теме ты бы хотел найти ответы.*
- *Продумай варианты своих ответов на поставленные вопросы.*
- *Реши, где ты будешь искать ответы на поставленные вопросы.*
- *Поработай с источниками информации, найди ответы на свои вопросы.*
- *Сделай выводы.*
- *Оформи результаты своей работы.*
- *Подготовь краткое выступление по представлению своего исследования.*



Критерии успеха работы над проектом

- Достигнут конечный результат
- Создана активная команда участников проекта, способная продолжить работу в будущем.
- Результат проекта использован другими коллективами.
- Информация о проекте широко распространена.
- Получено удовольствие от своей деятельности.



СЛАВНО
САБЛИМА
САБЛИМА

