

Проектная деятельность как способ развития творческой активности младших школьников

Олифиренко Елена Александровна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 5
города Армавира
Краснодарского края

Есть у меня шестерка слуг, проворных, удалых.
И все, что вижу я вокруг, - все знаю я от них.
Они по знаку моему являются в нужде.
Зовут их: Как и Почему, Кто, Что, Когда и Где.
(Киплинг)



Проектная деятельность в начальных классах.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования ставит целью оптимальное развитие личности каждого ученика.

Метод проектов – наиболее целесообразная форма использования творческого потенциала ребёнка.

Цель метода проектов:

Создание условий для развития
исследовательских способностей
учащихся в проектной деятельности

Задачи метода проектов:

Научить детей самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, уметь прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решений.

Этапы работы над проектом

- Беседа с выдвижением проблемной ситуации.
- Постановка проблемы.
- Выбор темы проекта по поставленной проблеме.
- Определение цели и задач проекта.
- Составление плана работы над проектом.

- **Сбор информации.**
- **Подведение итогов.**
- **Защита проекта.**
- **Рефлексия.**



ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

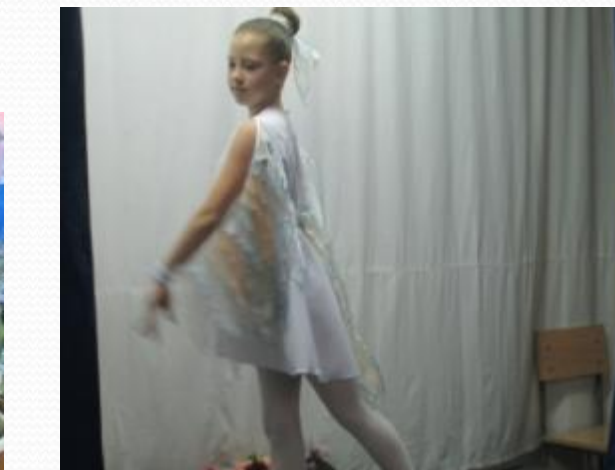
- Мультимедийная презентация
- Итоги исследовательской работы



Формы подведения итогов проектной

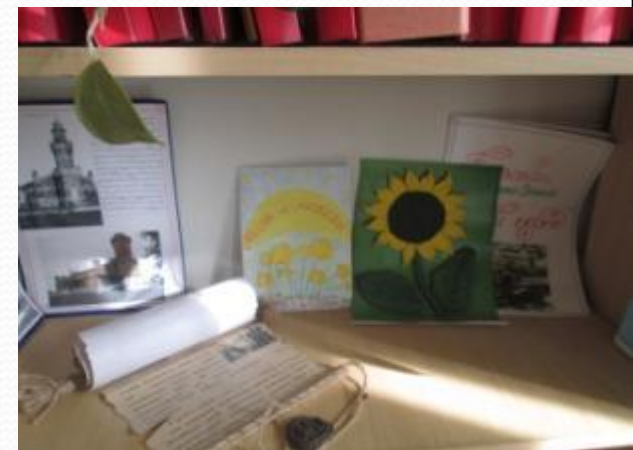
деятельности:

- Концерт
- Творческий отчет



Формы подведения итогов проектной деятельности:

•Выставка рисунков и поделок



Виды проектов

по виду деятельности:

исследовательские,
информационные,
практико-ориентированные,
ролево-игровые, творческие

по месту проведения:

урочные, внеурочные

по количеству учащихся:

индивидуальные,
парные, групповые,
КОЛЛЕКТИВНЫЕ

по теме:

монопроекты ,
межпредметные,
свободные

по продолжительности:

краткосрочные ,
средней продолжительности,
долгосрочные

Этапы подготовки проекта

5 П:

ПРОБЛЕМА

ПРОЕКТИРОВАНИЕ

ПОИСК ИНФОРМАЦИИ

ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Роли участников проектной деятельности

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ	РОЛЬ УЧЕНИКА	РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ
Консультирует Мотивирует Координирует Стимулирует Наблюдает	Является субъектом познавательной деятельности Выбирает (принимает решения) Выстраивает систему взаимоотношений с людьми Оценивает	Консультируют Мотивируют

Результативность участия учащихся в муниципальных, региональных, межрегиональных конкурсах



Участие в межрегиональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»

Сочи -2014 год



Результативность участия учащихся в муниципальных, региональных, межрегиональных конкурсах

НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	УРОВЕНЬ	ГОД	РЕЗУЛЬТАТ
«Семейные экологические проекты»	Муниципальный этап краевого конкурса	2014	победитель
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани	Муниципальный этап краевого конкурса	2014	призёр
«Ремесло Богородицы»	Муниципальный этап краевого конкурса	2013	призёр
«Семейные экологические проекты»	Краевой этап	2013	III место
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани	Краевой этап	2013	призёр
«Я – исследователь»	Муниципальный этап регионального конкурса	2013	II место
«Зеркало природы»	Муниципальный этап краевого смотря-конкурса	2013	II место
«Семейные экологические проекты»	Краевой этап	2012	III место
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани	Зональный этап	2012	победитель
«Зеркало природы»	Муниципальный этап краевого смотря-конкурса	2012	победитель
«Семейные экологические проекты»	Краевой этап	2012	III место
«Я – исследователь»	Муниципальный этап регионального конкурса	2012	I место
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани	Муниципальный этап краевого конкурса	2012	победитель

Педагогическая значимость методов проектов

- Развивает личность каждого ребенка.
- Открывает возможности формирования жизненного опыта.
- Реализует принцип сотрудничества учащихся и учителя.
- Сочетает коллективное и индивидуальное творчество.
- Стимулирует творчество и самостоятельность.

Результаты применения проектной технологии:

