

# **Проектная деятельность как способ развития творческой активности младших школьников**

Олифиренко Елена Александровна,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 5  
города Армавира  
Краснодарского края

Есть у меня шестерка слуг, проворных, удалых.  
И все, что вижу я вокруг, - все знаю я от них.  
Они по знаку моему являются в нужде.  
Зовут их: Как и Почему, Кто, Что, Когда и Где.  
(Киплинг)



# Проектная деятельность в начальных классах.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования ставит целью оптимальное развитие личности каждого ученика.

**Метод проектов** – наиболее целесообразная форма использования творческого потенциала ребёнка.

# Цель метода проектов:

Создание условий для развития  
исследовательских способностей  
учащихся в проектной деятельности

# **Задачи метода проектов:**

Научить детей самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, уметь прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решений.

# Этапы работы над проектом

- Беседа с выдвижением проблемной ситуации.
- Постановка проблемы.
- Выбор темы проекта по поставленной проблеме.
- Определение цели и задач проекта.
- Составление плана работы над проектом.

- **Сбор информации.**
- **Подведение итогов.**
- **Защита проекта.**
- **Рефлексия.**



# ФОРМЫ подведения итогов проектной деятельности:

- Мультимедийная презентация
- Итоги исследовательской работы

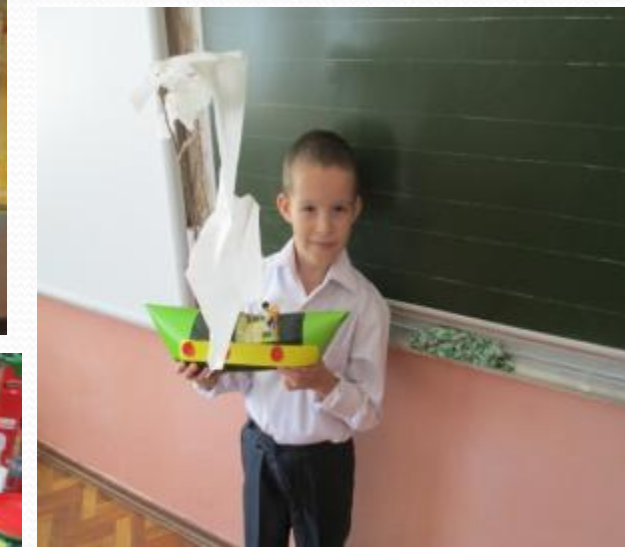




# Формы подведения итогов проектной

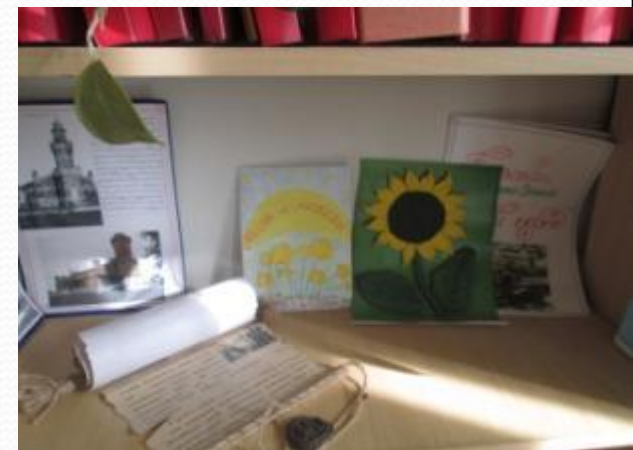
## деятельности:

- Концерт
- Творческий отчет



# Формы подведения итогов проектной деятельности:

## •Выставка рисунков и поделок



# Виды проектов

## по виду деятельности:

исследовательские,  
информационные,  
практико-ориентированные,  
ролево-игровые, творческие

## по месту проведения:

урочные, внеурочные

## по количеству учащихся:

индивидуальные,  
парные, групповые,  
КОЛЛЕКТИВНЫЕ

## по теме:

монопроекты ,  
межпредметные,  
свободные

## по продолжительности:

краткосрочные ,  
средней продолжительности,  
долгосрочные

# Этапы подготовки проекта

## 5 П:

**ПРОБЛЕМА**

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

**ПОИСК ИНФОРМАЦИИ**

**ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

# Роли участников проектной деятельности

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ	РОЛЬ УЧЕНИКА	РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ
Консультирует Мотивирует Координирует Стимулирует Наблюдает	Является субъектом познавательной деятельности Выбирает (принимает решения) Выстраивает систему взаимоотношений с людьми Оценивает	Консультируют Мотивируют

# Результативность участия учащихся в муниципальных, региональных, межрегиональных конкурсах



# Участие в межрегиональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»

Сочи -2014 год



# Результативность участия учащихся в муниципальных, региональных, межрегиональных конкурсах

НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	УРОВЕНЬ	ГОД	РЕЗУЛЬТАТ
«Семейные экологические проекты»	Муниципальный этап краевого конкурса	2014	победитель
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани	Муниципальный этап краевого конкурса	2014	призёр
«Ремесло Богородицы»	Муниципальный этап краевого конкурса	2013	призёр
«Семейные экологические проекты»	<b>Краевой</b> этап	2013	III место
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани	<b>Краевой</b> этап	2013	призёр
«Я – исследователь»	Муниципальный этап регионального конкурса	2013	II место
«Зеркало природы»	Муниципальный этап краевого смотря-конкурса	2013	II место
«Семейные экологические проекты»	<b>Краевой</b> этап	2012	III место
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани	<b>Зональный</b> этап	2012	победитель
«Зеркало природы»	Муниципальный этап краевого смотря-конкурса	2012	победитель
«Семейные экологические проекты»	<b>Краевой</b> этап	2012	III место
«Я – исследователь»	Муниципальный этап регионального конкурса	2012	I место
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани	Муниципальный этап краевого конкурса	2012	победитель



# Педагогическая значимость методов проектов

- Развивает личность каждого ребенка.
- Открывает возможности формирования жизненного опыта.
- Реализует принцип сотрудничества учащихся и учителя.
- Сочетает коллективное и индивидуальное творчество.
- Стимулирует творчество и самостоятельность.

# Результаты применения проектной технологии:

