

Проектная  
деятельность как  
средство  
формирования  
метапредметных  
умений и навыков.

***Проект – это специально  
организованный учителем и  
самостоятельно  
выполняемый учащимся  
комплекс действий,  
завершающихся созданием  
творческого продукта.***

## **Метапредметный урок – это урок, на котором:**

- *ученик учится общим приёмам, техникам, схемам, образцам мыслительной работы;*
- *ученик промышливает, прослеживает происхождения важнейших понятий;*
- *обеспечивается целостность представлений ученика об окружающем мире;*

***Каждый учебный предмет  
решает как задачи достижения  
собственно предметных, так и  
задачи достижения личностных  
и метапредметных результатов.***

# **Средства достижения метапредметных результатов в учебниках математики:**

- *предметное содержание;*
- *образовательные технологии  
деятельностного типа;*
- *продуктивные задания.*

*Работа над проектами дополняет в образовательном процессе классно-урочную деятельность и позволяет работать над получением личностных и метапредметных результатов.*

## **Учит умениям:**

- Организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.),
- Предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений,
- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ,
- При необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами.

*Работа над проектами позволяет  
работать над получением  
регулятивных метапредметных  
результатов.*



## Достижение регулятивных метапредметных результатов:

- определение целей деятельности, составление плана действий по достижению результата творческого характера,
- работа по составленному плану с сопоставлением получающегося результата с исходным замыслом,
- понимание причин возникающих затруднений и поиск способов выхода из ситуации.

**Работа над проектами позволяет  
осваивать познавательные  
универсальные учебные  
действия.**

# Освоение познавательных универсальных учебных действий:

- предполагать, какая информация нужна,
- отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски,
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).

***Работа над проектами  
формирует метапредметные  
коммуникативные умения.***

# **Формирование метапредметных коммуникативных умений:**

- *умение вести дискуссию;*
- *слушать и слышать собеседника;*
- *отстаивать свою точку зрения;*

# **Основные этапы проектной деятельности:**

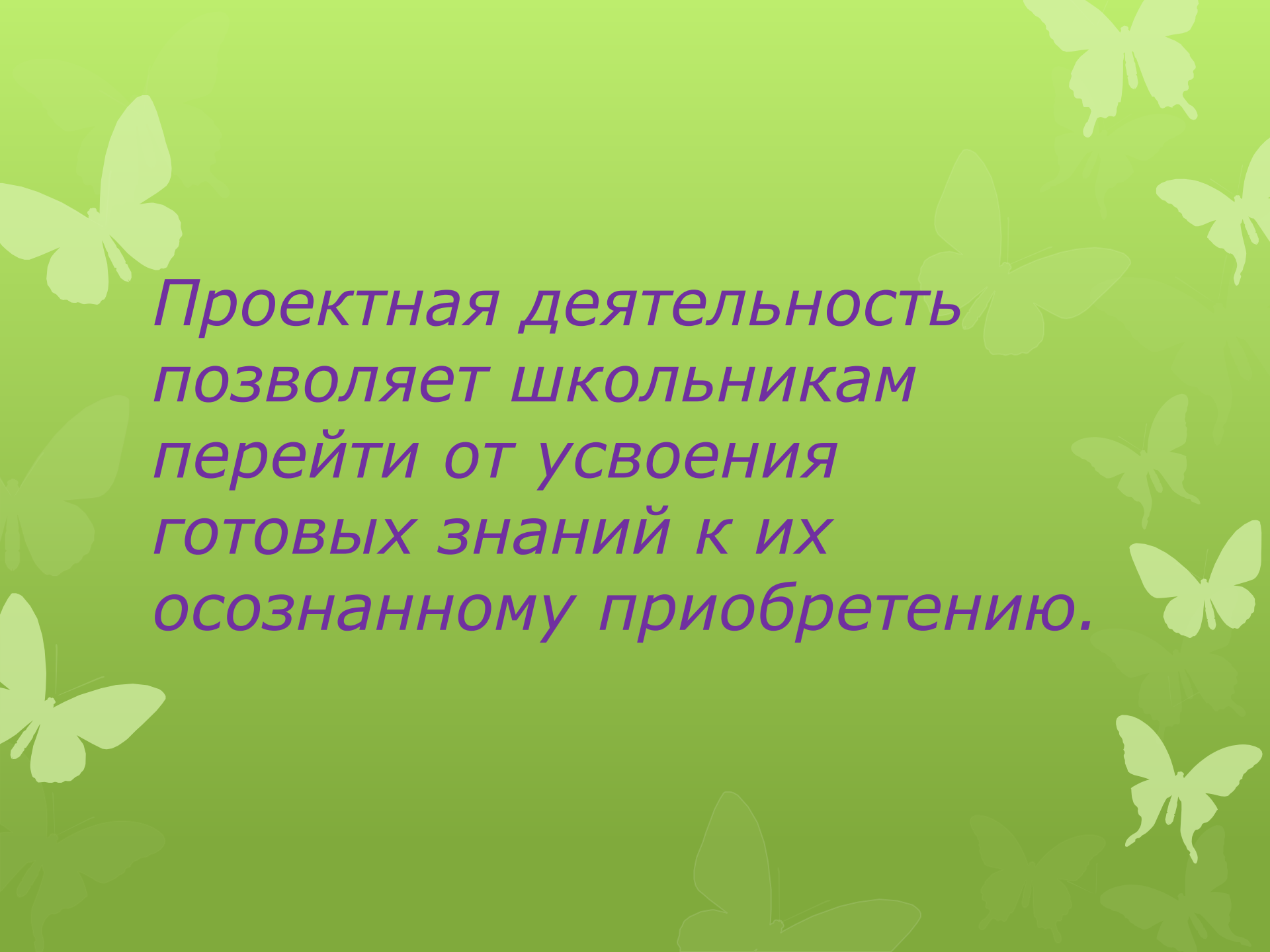
*1. Выбор темы, определение типа проекта.*

*2. Подготовка учащихся к работе над проектом.*

*3. Выполнение проекта.*

*4. Презентация проектов.*

*5. Подведение итогов проектной работы.  
Итоговая рефлексия.*



*Проектная деятельность  
позволяет школьникам  
перейти от усвоения  
готовых знаний к их  
осознанному приобретению.*

*Спасибо за внимание!*