

# **Проектная деятельность как средство формирования УУД**



## *Универсальные учебные действия*

– это обобщенные действия, открывающие возможность широкой ориентации учащихся, – как в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности.

*Одним из эффективных методов формирования УУД является проектная деятельность.*



*«Я слышу, и я забываю.  
Я вижу, и я помню.  
Я делаю, и я понимаю»*

*Конфуций*



# *Что такое «проект»?*

В дидактическом аспекте - это план, замысел.

Метод проектов - система обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий-проектов.



# *Этапы работы над проектом*

*1. Погружение в проект. Формулировка проблемы проекта. Постановка целей и задач.*

**Регулятивные действия** – целеполагание.

**Познавательные действия** – самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, проблемы; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.



# Этапы работы над проектом

- 2. Организация деятельности. Организация рабочих групп. Определение роли каждого в группе. Планирование совместной и индивидуальной деятельности по решению задач проекта. Определение возможных форм презентации проектного продукта.*

**Регулятивные действия** - планирование и прогнозирование.

**Познавательные действия** – поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска.

**Коммуникативные действия** – планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.



# Этапы работы над проектом

*3. Осуществление проектной деятельности. Активная и самостоятельная работа учащихся. Оформление полученных результатов.*

**Регулятивные действия** - саморегуляция и оценка, контроль и коррекция.

**Познавательные действия** – структурирование знаний, контроль и оценка процессов и результатов деятельности; моделирование.

**Коммуникативные действия** – умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.



# Этапы работы над проектом

## 4. Презентация результатов.

**Познавательные действия** – осознание и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной речи.

**Коммуникативные действия** – владение монологической и диалогической формами речи.





# *Роль проектной деятельности в формировании УУД*

<b>Виды проектов</b>	<b>УУД</b>	<b>Результативность деятельности</b>
Творческие	Регулятивные Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"><li>- определение целей деятельности, составление плана действий по достижению результата творческого характера;</li><li>- работа по составленному плану с сопоставлением получающегося результата с исходным замыслом;</li><li>- понимание причин возникающих затруднений и поиск способов выхода из ситуации.</li></ul>
Информационные	Познавательные	<ul style="list-style-type: none"><li>- предполагать, какая информация нужна;</li><li>- отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;</li><li>- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников: словарей, энциклопедий, справочников, электронных дисков, сети Интернет.</li></ul>



# *Роль проектной деятельности в формировании*

## *УУД*

Виды проектов	УУД	Результативность деятельности
Коллективные	Коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом):</li> <li>- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;</li> <li>- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;</li> <li>- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами.</li> </ul>
Культурно-исторической тематики	Личностные	- формирование самоопределения школьников как граждан России.



# Проект «Целебная сила растений нашего края»



## Развитие УУД в процессе проектной деятельности

Этапы проекта	Роль учителя	Роль ученика	Формируемые УУД
Замысел	Организатор	Участник замысливания	<p><b>В сфере личностных УУД</b> - формируется внутренняя позиция, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы.</p> <p><b>В сфере регулятивных УУД</b> - овладевают всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия.</p> <p><b>В сфере познавательных УУД</b> - учащиеся учатся искать информацию, овладевают действием моделирования.</p> <p><b>В сфере коммуникативных УУД</b> - учащиеся приобретают умения организовывать и осуществлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, оценивать и точно выражать свои мысли.</p>



## Развитие УУД в процессе проектной деятельности

Этапы проекта	Роль учителя	Роль ученика	Формируемые УУД
Деятельностный	Консультант	Творец	<p><b>В сфере личностных УУД</b> - формирование мотивации учебной деятельности, личной ответственности, развитие познавательных интересов, чувства взаимопомощи.</p> <p><b>В сфере регулятивных УУД</b> - формирование всех типов учебной деятельности, направленных на организацию своей работы, умение планировать деятельность и действовать по плану, умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности.</p> <p><b>В сфере познавательных УУД</b> — умение сравнивать данные, находить отличия.</p> <p><b>В сфере коммуникативных УУД</b> — учиться договариваться, находить общее решение, уметь аргументировать свое предложение, убеждать и уступать, понимать позицию других людей.</p>



## Развитие УУД в процессе проектной деятельности

Этапы проекта	Роль учителя	Роль ученика	Формируемые УУД
Представление работы	Координатор	Актёр	<p><b>В сфере личностных УУД</b> - самоопределение, действия нравственно-этического характера.</p> <p><b>В сфере регулятивных УУД</b> - учащиеся учатся определению последовательности высказываний с учетом конечного результата.</p> <p><b>В сфере познавательных УУД</b> - учащиеся учатся строить сообщения в устной форме.</p> <p><b>В сфере коммуникативных УУД</b> — учащиеся учатся адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.</p>



# Проект «Первые часы»



# Проект «Письмо Деду Морозу»





# Проект «Выращивание сталактитов»



# Проект «Куклы наших предков»



# *Проект «Куклы наших предков»*



# Проект «Как различить деревья зимой»



## *Проектный метод развивает :*

- ✓ самостоятельность;
- ✓ любознательность;
- ✓ развивает социальные навыки в процессе групповых взаимодействий;
- ✓ помогает приобретать опыт исследовательской деятельности;
- ✓ формирует креативность мышления, интеллектуальные, информационные, коммуникативные навыки.



*Спасибо за внимание*

