

**Проект  
«КАЛИНА КРАСНАЯ»**



**Воспитатель МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»  
Головинова Марина Анатольевна**

- ▣ **Тип проекта** – познавательно – исследовательский.
- ▣ **Руководитель проекта** - воспитатель.
- ▣ **Участники проекта** – воспитатели, музыкальный руководитель, дети, родители.
- ▣ **Сроки реализации** – с сентября 2015 по май 2016г /долгосрочный/.
- ▣ **Проблема:** Воспитание экологической культуры, любви к природе родного края, расширение знаний о калине, её роли в жизни человека (эстетической, оздоровительной и т. д.) ;
- ▣ Развитие речевого творчества, коррекция звукопроизношения через познавательную деятельность.
- ▣ **Тема проекта** : «Калина красная».

### **Цель проекта:**

**Формирование экологической воспитанности детей дошкольного возраста, расширение знаний о растительном мире Краснодарского края, обогащение словарного запаса по теме проекта, приобщение дошкольников к духовной культуре русского народа, казачеству.**

### **Задачи:**

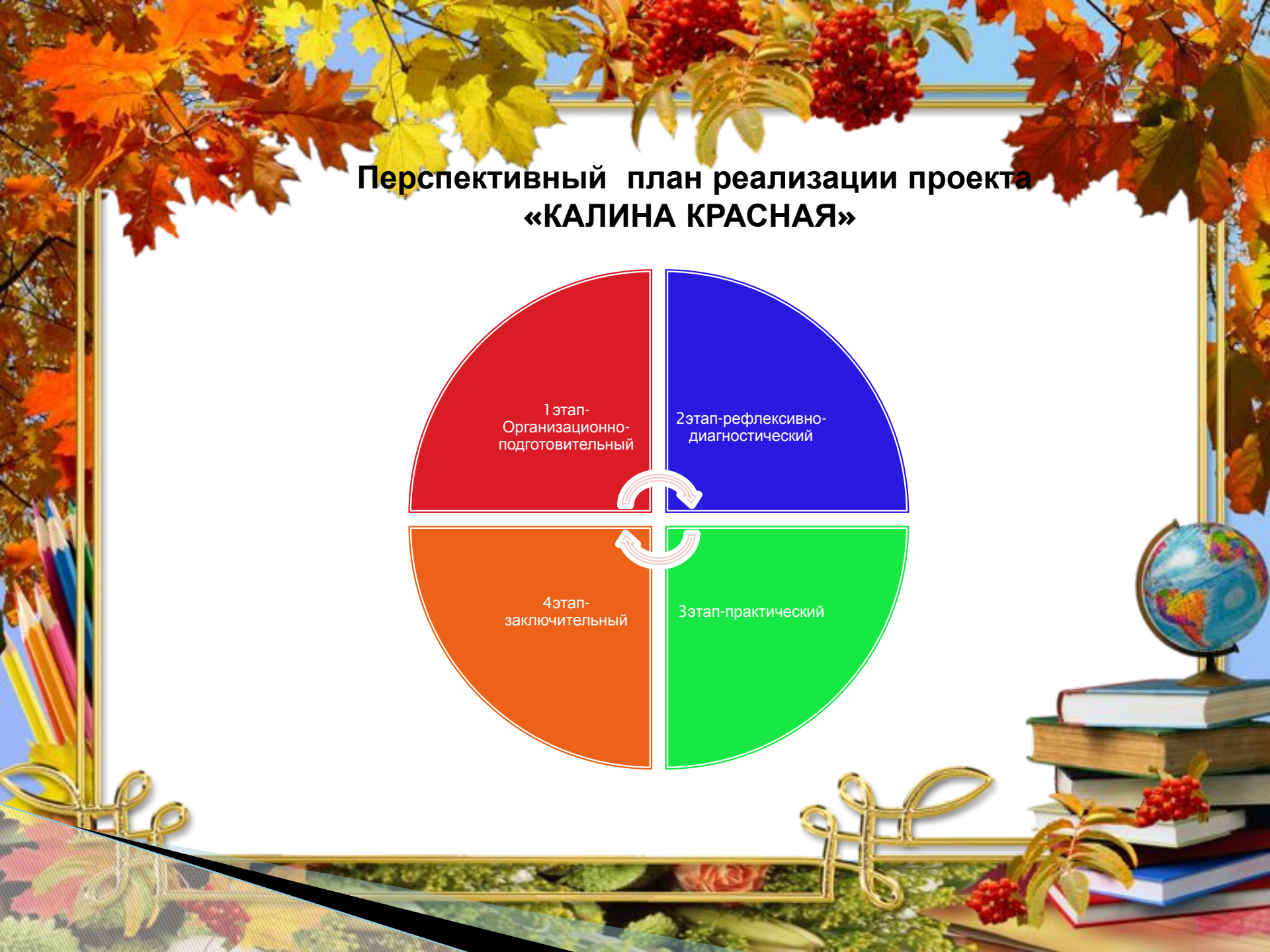
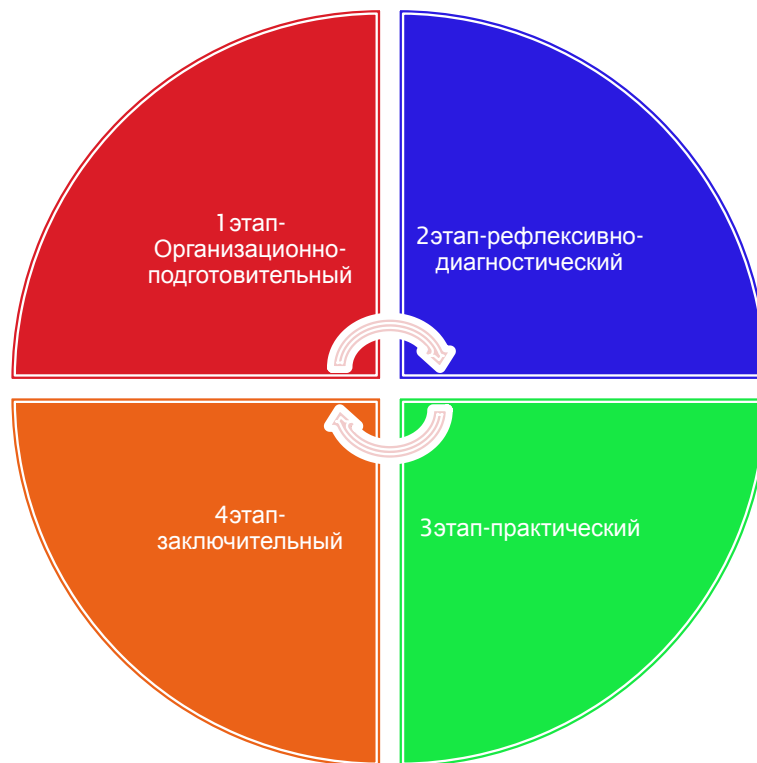
- \* Воспитание интереса к объектам живой природы.**
- \* Знакомство детей с кустарником, произрастающим на территории Краснодарского края (калиной), его особенностями.**
- \* Развитие познавательно-исследовательской деятельности, как фактора, способствующего обогащению словаря и развитию речевого творчества детей (составление творческих рассказов).**
- \* Накопление детьми эмоционально – позитивного опыта общения с природой, привитие любви к флоре регионального компонента (калине).**
- \* Развитие творческой активности в доступных видах музыкальной деятельности.**



## Ожидаемый результат:

- Повышение уровня знаний в области экологического воспитания детей.
- Воспитание эмоционального, бережного отношения к калине , как живому объекту природы Кубани.
- Положительная динамика в расширении словарного запаса , способности составлять творческий рассказ на заданную тему.
- Формирование представлений о явлениях и закономерностях в природном мире через экспертно-исследовательскую деятельность.
- Эмоциональное развитие ребенка в целом, развитие творческой активности в доступных видах музыкальной деятельности.

# Перспективный план реализации проекта «КАЛИНА КРАСНАЯ»



# 1 этап -организационно – подготовительный

## Содержание работы

*Подборка программно – методического обеспечения  
для реализации проекта:*

- ▣ рассказы о калине, стихи, загадки, пословицы и поговорки;
- ▣ Кубанские песни, игры;
- ▣ картины с изображением калины ;
- ▣ Информация, беседы о лекарственных качествах калины и других лекарственных растений (на экологической тропе)

*Пополнение предметно – развивающей среды:*

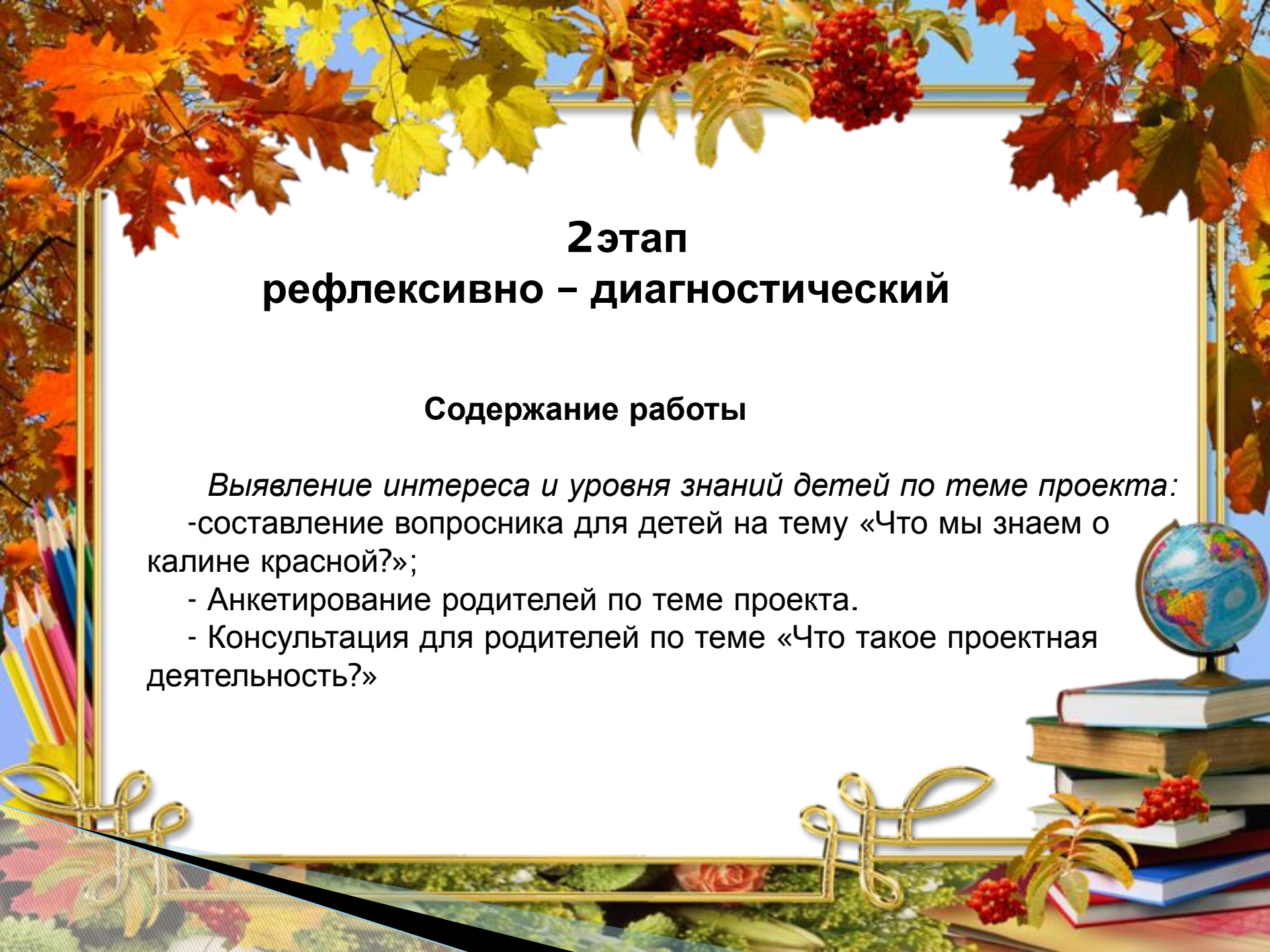
- ▣ изготовление дидактических игр «Что лишнее», «Что от чего», « С какого дерева листок», «Составь картинку»;
- ▣ создание фото-коллажа «Калина красная»;
- ▣ сбор материала для изготовления поделок;
- ▣ экологическая акция «Посадим калину красную»

*Подбор диагностического инструментария для выявления знаний детей:*

- ▣ создание мини – лаборатории для исследования калины (кора, лист, сок);


Срок- сентябрь 2015- декабрь 2015

- ▣ Ответственные- воспитатели, музыкальный руководитель.



## 2 этап рефлексивно – диагностический

### Содержание работы

- Выявление интереса и уровня знаний детей по теме проекта:*
- составление вопросника для детей на тему «Что мы знаем о калине красной?»;
  - Анкетирование родителей по теме проекта.
  - Консультация для родителей по теме «Что такое проектная деятельность?»
- 

### 3 этап Практический

*Реализация проекта через взаимодействие с родителями; активное внедрение нетрадиционных форм работы с детьми, в т. ч. проективно – игровую деятельность ребенка:*

- \* проведение цикла экологических занятий для детей «знакомство с калиной »;
- \* экскурсии к калине в разное время года;
- \* беседа с детьми на тему «Какую пользу приносит калина ?»;
- \* заучивание стихотворений (автоматизация, дифференциация звуков)
- \* занятия по лепке из соленого теста, рисованию и т.п.;
- \* музыкальные развлечения- «Масленица».
- \* проведение подвижных игр «Раз, два, три – к дереву беги», «Кто быстрее вокруг калины»;
- \* игры на развитие речи «Наша калина умеет...», «Что лишнее?», «Я начну, а ты продолжи»
- \* исследование в мини – лаборатории коры калины, строения листьев, сока калины;
- \* экологическая акция «Посадим калину красную» (родители и дети).

Обобщение и распространение опыта работы- представление проекта «Калина красная» на педагогическом совете МБДОУ д\с№10 «Ивушка».

Срок- февраль-апрель 2016г.

Ответственные- воспитатели, учитель-логопед,  
музыкальный руководитель



## 4 этап заключительный

Анализ достигнутых целей и полученных результатов:

\*Составление диагностических карт и проведение диагностики с целью выявления знаний у детей по теме «Калина красная»;

\*Проведение анкетирования родителей на тему «Чему мы научились, участвуя в проекте «Калина красная?»».

Срок- май 2016г.

# Посадим калину красную



# Посадим калину красную



# Фотоколлаж «Калина красная»



**Калина красная**

# Мы - казачата



# Мини-лаборатория



Сок



Кора



Листья

# В гости к калине



# Рисование «Гроздь калины» с использованием нестандартных техник рисования

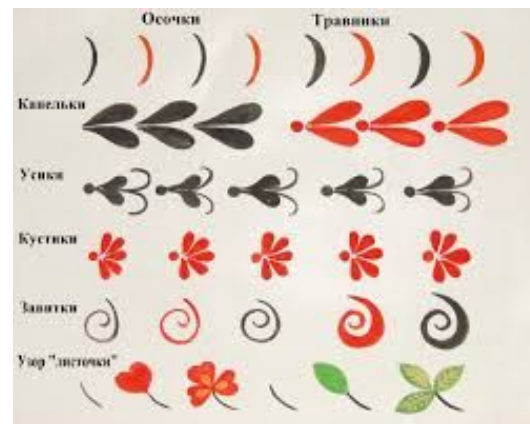
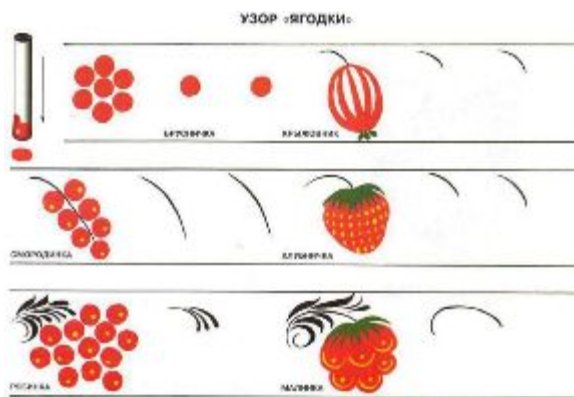




# Пепка из соленого теста



# Хохломская роспись



# Аппликация

«Что нам осень в подарок оставит -  
гроздь рябины, кисть калины?»



# Пасха 2016





*Спасибо за внимание!*

