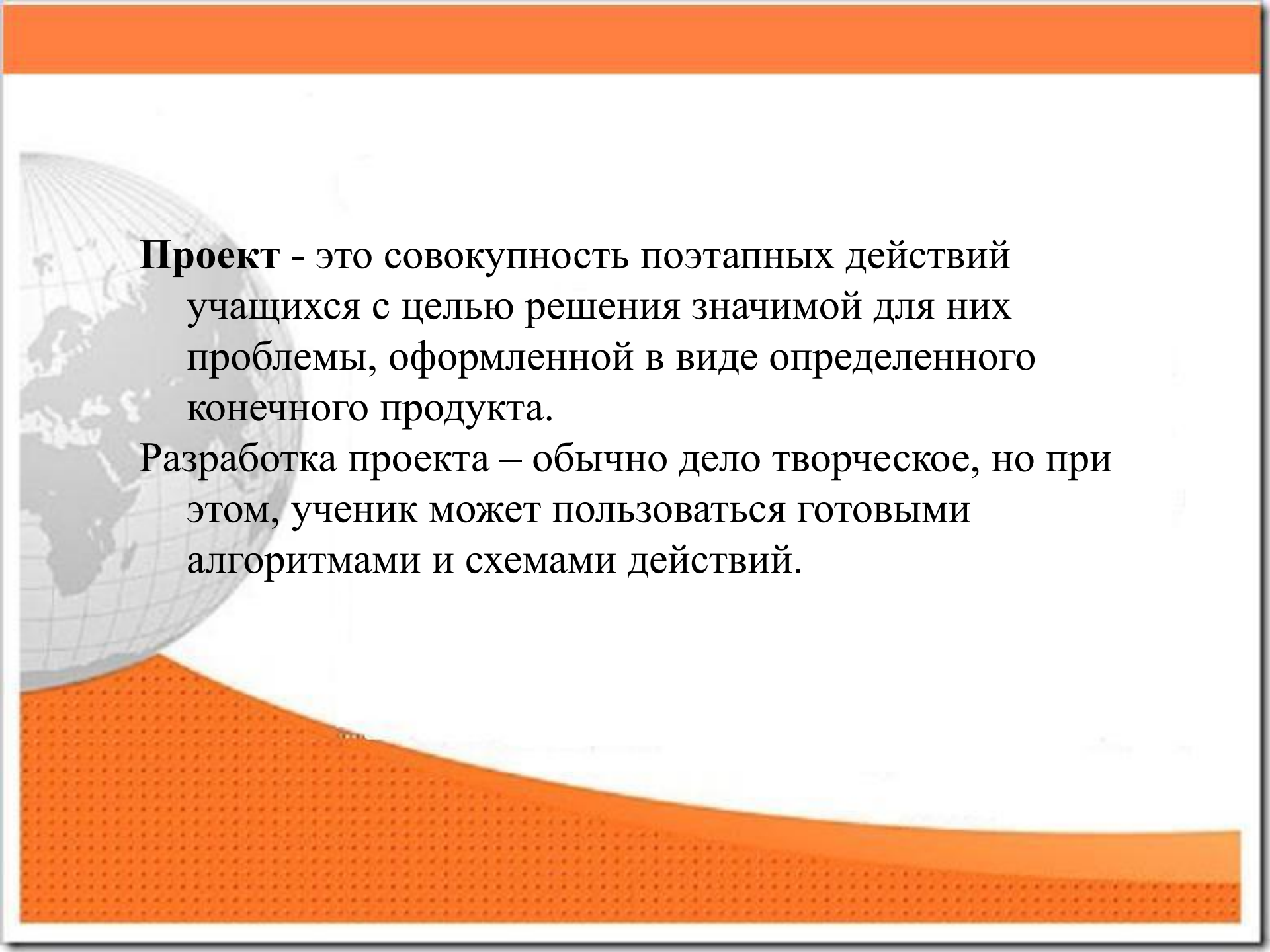



Проектная деятельность младших школьников в условиях реализации ФГОС

*Ю.В. Зубарева, преподаватель начальных
классов*



Проект - это совокупность поэтапных действий учащихся с целью решения значимой для них проблемы, оформленной в виде определенного конечного продукта.

Разработка проекта – обычно дело творческое, но при этом, ученик может пользоваться готовыми алгоритмами и схемами действий.



Метод проекта – способ построения образовательного процесса, описание взаимосогласованных действий педагога и ученика, при которых ученик получает те или иные знания и умения при разработке и реализации того или иного проекта.

Главная идея метода проекта:

- активизация процесса познания;
- развитие креативности мышления;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- возможность исследований человеческой деятельности в социокультурной среде.

Типы проектов:

1. исследовательский;
2. творческий;
3. игровой;
4. информационный;
5. практический.



Исследовательский проект

- направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью ее анализа, обобщения и представления для широкой аудитории.
- Результатом такого проекта может быть и создание информационной среды класса или школы. Выходом такого проекта часто является публикация в СМИ, в т.ч. в Интернете (например, «Дом, в котором я хочу жить»).

Творческий проект

- предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т.п.

Игровой проект

- определенной структуры не имеет. Участники принимают на себя определенные роли, обусловленные особенностью решаемой проблемы это могут быть литературные персонажи или выдуманные герои, имитирующие социальные или деловые отношения.

Информационный проект

- направлен на сбор информации, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.
- Результат – статья, тезисы, реферат, видеофильм.

Для чего нужны проекты?

Организация массовой работы школьников над проектами позволит существенно дополнить усилия учителей по формированию универсальных учебных действий на уроках по базовым дисциплинам и в результате позволит продемонстрировать хорошие показатели в итоговой диагностике. Кроме того, работа над проектами позволяет:

- обрести ученикам ощущение успешности, с одной стороны, независящее от успеваемости и, с другой стороны, не на пути асоциального поведения,
- научиться применять полученные знания,
- организовывать сотрудничество с родителями на регулярной основе.
- Главное в работе над проектами – научить школьников создавать и реализовывать свои замыслы.

Этапы работы над проектом.

1. **Подготовка.** Определение целей и темы проекта.
2. **Планирование.** Анализ проблемы, определение источников информации, определение способов сбора и анализа информации, постановка задач и выбор критериев оценки результатов и процесса, распределение ролей и обязанностей в группе, определение способа представления результата.
3. **Исследование.** Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив, выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности.

Этапы работы над проектом.

1. **Выполнение.** Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов.
2. **Оценка результатов.** Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов, анализ достижений поставленной цели.
3. **Защита проекта.** Школьные проекты обязательно должны завершаться презентацией, справочник, газета, журнал, альбом, гербарий, карта, экскурсия, сценарий праздника, игра, макет, модель, сувенир, учебное пособие

Требования к оформлению проекта

- 1. Проект отпечатан, аккуратно оформлен.

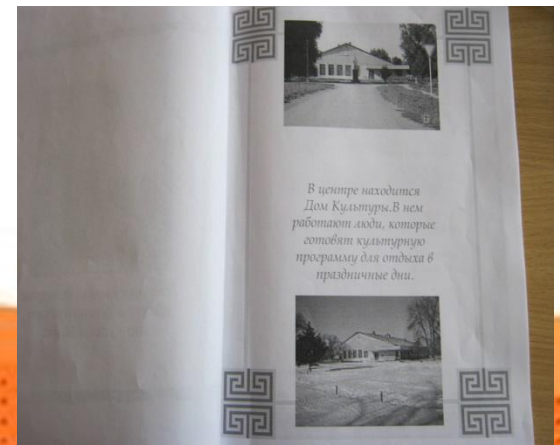
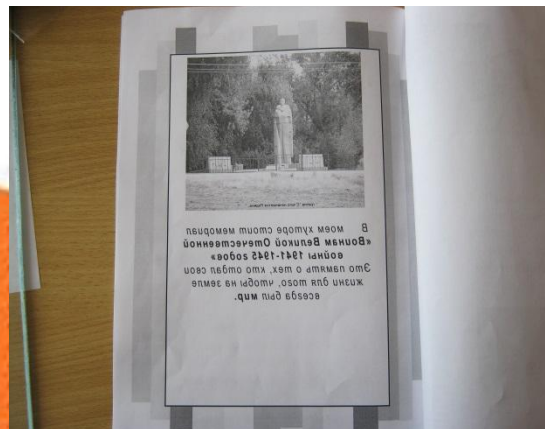


- 2. Титульная страница содержит название проекта, данные об авторах, принадлежность учреждению/организации, год и место составления.

- 3. Если проект больше пяти страниц по объёму, то он имеет оглавление с указанием разделов и нумерации страниц.

Требования к оформлению проекта

- 4. Если в тексте использованы цитаты, обязательны сноски на источник, если авторы использовали литературу – в конце приложен библиографический список с указанием автора, названия книги, издательства, места и года издания.
- 5. Проект должен быть кратким и лаконичным, как правило, не более 10 страниц читабельного текста – описания проекта.
- 6. Форма написания проекта должна быть доступной и интересной.



Роль педагога при выполнении проекта

- Педагог превращается в организатора познавательной, исследовательской деятельности своих учеников.
- Исполнение роли независимого консультанта
- Направлять мысль учеников в нужном направлении для самостоятельного поиска информации.
- Организовать, моделировать процесс усвоения информации так как учащимся трудно намечать ведущие и текущие цели и задачи, искать пути их решения, выбирая оптимальные при наличии альтернатив».

Проект "Моя малая родина" учащихся 1 "А" класса

Проблема проекта: как через изучение своего родного края воспитать чувство гражданственности и патриотизма.

Цель проекта: обогащение детских, родительских отношений опытом совместной деятельности через формирование представлений о родном хуторе; формирование чувства сопричастности к родному краю

- воспитание идей патриотизма, национальной самоидентификации и гордости за свою малую Родину

Описание проекта

Данный проект имеет большое значение в деле воспитания и формирования личности учащихся, воспитания Гражданина и Патриота.

Ребёнок, который будет знать историю своего села, города, края, памятников культуры, архитектуры, никогда не совершит акта вандализма. Он просто будет знать им цену.

Обоснование необходимости проекта.

Проект необходим для воспитания духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, к своему дому.

Проект необходим для сохранения исторического наследия для потомков, вовлечения в активную поисковую и исследовательскую деятельность учащихся, развития творческих начал личности.

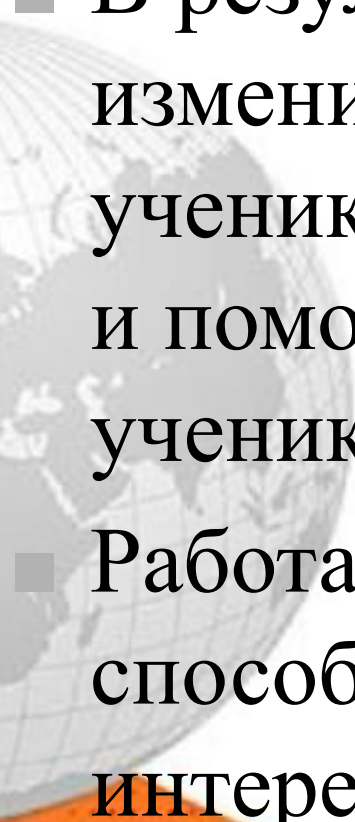
План проекта.

Время	Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Критерии оценивания
3 дня	Подготовительный	Подготовка документации для работы над проектом, определение сроков проекта.	Сбор информации и материалов по проекту, подбор фотографий, вопросов о культурно-историческом наследии края, города, села; подготовка анализа посещенных ранее культурных памятников.	Оценивается качество подобранного материала, его значимость для проекта, целостность, приветствуется оригинальность представленной информации.

Время	Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Критерии оценивания
7 дней	Основной	Разработка шаблона страницы "Моя малая Родина" и наполнение страничками участников проекта	Выполнение творческих работ.	Оценивание творческих работ активность участников в
1 день	Заключительный	Итоги работы над проектом "Моя малая Родина".	Представление творческих работ в ходе урока окружающего мира	Оригинальность представления учащимися творческих работ.
3 дня	Рефлексивный	Подведение итогов работы над проектом.	Обсуждение перспективы развития проекта.	Самооценка учащихся

Ожидаемые результаты

- Результат проекта должен быть положительным для всех.
- Сохранение наследия и использование его в воспитании и формировании личности подрастающего поколения приведет к улучшению качества социальной среды.

- 
- В результате этой работы также изменится роль и функции учителя и ученика: учитель - проводник, советчик и помощник ученика в мире знаний, ученик – соратник, союзник, друг.
 - Работа над проектом будет способствовать развитию у учащихся интереса к истории, исследованиям, к научно-познавательной деятельности, развитию самоуправления.



Спасибо за внимание!