


**Проектная  
деятельность на  
уроках  
в начальной школе**

**Калекина  
Ирина Леонидовна  
учитель  
высшей квалификационной категории,  
ГБОУ № 667**



В европейских языках слово  
«проект»

заимствовано из латыни

и означает

**«выброшенный вперёд»,  
«выступающий»,  
«бросающийся в глаза»**

# *Проект*

– это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающийся созданием творческого продукта (работ).

# Цели проектной деятельности

- *Развитие* личности ребёнка

- *Воспитание*

**коммуникативности,  
инициативности,  
самостоятельности,  
предприимчивости**

# **Формирование УУД у младших школьников**

- **Определять цель деятельности**
- **Планировать**
- **Выполнять действия и операции**
- **Соотносить результат деятельности с целью**
- **Контролировать свои действия**
- **Проводить наблюдения**
- **Ставить эксперименты**
- **Строить простые модели объектов**

# **Доминирующая в проекте деятельность**

- **Исследовательская**
- **Поисковая**
- **Творческая**
- **Ролевая**
- **Практико-ориентированная**



# Роль учителя

- **Направляющая**
- **Корректирующая**
- **Стимулирующая**

# Роль родителей

- Разбить объём работ на части
- Определить сроки выполнения
- Посодействовать ребёнку в передвижении в библиотеку
- Подсказать правила оформления документов
- Помочь в создании костюма
- Участвовать в подготовке презентаций



# Типология проектов

По типу деятельности	По количеству учащихся	По продолжительности	По количеству предметов
<ul style="list-style-type: none"><li>• Информационные</li><li>• Исследовательские</li><li>• Творческие</li><li>• Ролевые</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Индивидуальные</li><li>• Парные</li><li>• Групповые</li><li>• Коллективные</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Краткосрочные</li><li>• Средней продолжительности</li><li>• Долгосрочные</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Монопроекты</li><li>• Межпредметные</li></ul>

# Метод проектов выделяет принципы :

- опора на интерес и самостоятельность учащихся
- практическая осуществимость
- связь с потребностями общества

# Результаты выполненных проектов должны быть осязаемыми:

- поделки
- рисунки
- макеты
- творческие работы
- модели
- газеты
- игры
- викторины
- спектакли
- танцы...



# 5 стадий работы над проектом



# ***Этапы выполнения проекта***

- *выбор темы и задачи*
- *выдвижение первоначальных идей*
- *выбор лучшей идеи*
- *планирование проектной деятельности*
- *реализация проекта*
- *оценка и самооценка*
- *презентация*

# Проектная деятельность (1 класс)

## Тема «РАСТЕНИЯ»



«Что мы сажаем, сажая лес...»



Комнатные растения в нашей жизни



Искусство составления букетов



Охрана растений



Растения в жизни животных

## Источники информации



Книги, справочники, энциклопедии



Выставка цветов



Фильмы, видеозаписи



Экскурсия в оранжерею

## Проекты по теме



Стенд или фотоальбом



Выставка «Природа и фантазия»



Выставка или альбом  
«Что дают растения человеку»



Придумай свой проект

## РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

Наша общая тема: \_\_\_\_\_

Что мне интересно об этом узнать: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Я могу прочитать об этом в книгах: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Мне могут рассказать об этом (кто): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Чтобы больше узнать, я могу пойти: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ещё я могу узнать об этом (где): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Главное: теперь я знаю, что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Проект: \_\_\_\_\_

Что я буду делать: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Порядок моих действий (план): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вместе со мной этот проект будут делать: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Будут нужны такие материалы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Будут нужны такие инструменты: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Этапы работы над проектом

1. Подготовка к проекту с поисковой задачей
2. Работа в проектных группах
3. Реализация проекта
4. Презентация
5. Рефлексия



# Методический паспорт проекта

**Название:** «Народные сказки»

**Цель проекта:** *развить интерес к русским народным сказкам и к сказкам народов мира*

**Задачи проекта:**

- *Воспитывать терпимость в отношении друг к другу*
- *Воспитывать познавательный интерес*
- *Развивать творческие способности детей*
- *Развивать навыки самостоятельной поисковой работы*
- *Развивать умение представлять свою работу в форме презентации*

**Учебный предмет:** *литературное чтение*

**Тип проекта:** *поисковый, творческий, ролевой*

**Метод проекта:** *технологии индивидуальной и групповой работы*

**Состав учащихся:** *3 команды 2 «Б» класса*

**Режим работы:**

- *запуск проекта на уроке*
- *поисковая домашняя работа*
- *творческая индивидуальная работа*
- *командное представление на уроке*

**Руководитель проекта:** *Калекина Ирина Леонидовна*

**Оборудование:** *экран, компьютер, мультимедийная установка, иллюстрации, рисунки, костюмы, листы бумаги А3*

**Я с 1 класса работаю над долгосрочным проектом.**

*«Я, ты- вместе мы:*

*Учиться дружно,*

*Учиться вместе -*

*Намного лучше и интересней»*

**Этот проект нацелен на воспитание дружбы, толерантности.**

**Дружба –это большой труд. Она создаётся годами.**

**Моя педагогическая цель- сформировать**

**за 4 года дружный коллектив.**

**Это будет конечным «продуктом»  
длительного проекта.**









# Творчество не знает границ



Проект  
«Моя сказка»  
2010 - 2011



От творческих  
проектов-  
к интеллектуальному  
марафону



# ПРОЕКТ СКАЗКИ

### ПЕРСОНАЖИ «НОВОГОДНЕЙ СКАЗКИ»

Сказочный герой

Бабка-Яга, Снежная Королева, Красная Шапочка, Волк-лягушник

Сказка и только сказка!  
Единственный путь к счастью  
и доброту лежит через  
"ВОЛК-ЛЯГУШНИК"

Сказка - это искусство. Сказка - это душа. Сказка - это душа народа.

# НАШИ ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ НАРОДОВ МИРА

Два в одной сказке. *Людмила* и *Маша*. Замечательная и добрая девочка. Забота всегда ради справедливости.

Всемирно известная сказка. *Али-Баба и 40 разворобачей*. Али-Баба - добрый, честный, умный герой.

В сказке Али-Баба, а также в сказке про джиннов. *Григорий* хочет увидеть сказку со звездой!

Сказка о волшебнице. *Белоснежка* и *Семигубый гном*. Белоснежка - добрая, красивая девочка. Семигубый гном - злой, страшный.

# РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ

## ЧУДЕСНЫЙ МИР НАРОДНОЙ СКАЗКИ

Сказка «Волк и семеро козлят» - известная сказка. Впервые описана в сборнике сказок братьев Гримм в 1812 году. Это добрая сказка. Дети любят слушать, читать и рисовать. Сказка учит детей быть внимательными, трудолюбивыми, смелыми и уметь побеждать зло.

В сказке о том, как из-за жадности мальчик потерял свою семью. В сказке о том, как мальчик потерял свою семью. В сказке о том, как мальчик потерял свою семью.

В сказке о том, как мальчик потерял свою семью. В сказке о том, как мальчик потерял свою семью. В сказке о том, как мальчик потерял свою семью.

Сказка о том, как мальчик потерял свою семью. В сказке о том, как мальчик потерял свою семью. В сказке о том, как мальчик потерял свою семью.

В сказке о том, как мальчик потерял свою семью. В сказке о том, как мальчик потерял свою семью. В сказке о том, как мальчик потерял свою семью.

ЗАВЕЩАНИЕ МЕЛАНЬИ

В сказке о том, как мальчик потерял свою семью. В сказке о том, как мальчик потерял свою семью. В сказке о том, как мальчик потерял свою семью.





Русалки

Царь

ОУ СОШ №15, г. Ярославль, 2007



Внимание! Внимание!  
Сегодня и только сегодня!  
Единственное представление!

Поучительная история о том,  
как плохо быть ябедой!

Наимудрейшая афганская сказка

# "ВОЛК-ЯБЕДНИК"

В главных ролях:  
Автор: Игорь Коршунов  
Тигр: Даниил Зинченко  
Хитрая Лиса: Ира Чистякова  
Волк: Артем Черников  
Маг: Даниил Афанасьев  
Бабочка: Фидан Джафарли





Баба-Яга

Ведьмы

Лиса

Кошечка

Домовой

Русалки

Царь

© МОУ СОШ №12, г. Ярославль, 2017

КРАСНИЧКА ЗДОРОВЬЯ





# Исследовательский проект «Правильное питание»





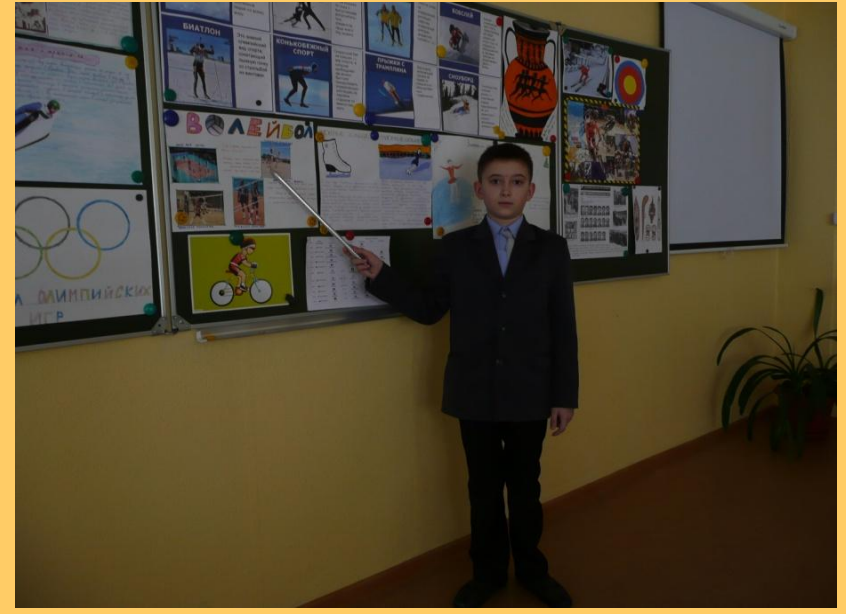


## Проект «Они были первыми»





## Проект «Физкультура и спорт в жизни человека»







**Спасибо за внимание**

**Всем**

**творческих успехов**

