



Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Радуга»

поселок Горбунки Ломоносовский район Ленинградская область

# Мы живем в России

Презентация  
проектной  
деятельности  
из опыта работы  
воспитателя  
Дмитриевой Н.Г.



# Участники проекта:

-Дети

-Родители

-Воспитатели





# Цель проекта:

**Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста**





# Задачи проекта:

## Познавательные:

- формирование представлений о России, как о родной стране;
- знакомство с природой, культурой, особенностями жизни людей своей малой родины – поселка Горбунки, города Санкт-Петербурга, Ломоносовского района, Ленинградской области;
- знакомство с жизнью людей на планете Земля;

## Нравственные:

- воспитание чувства любви к своей малой родине – как к месту, где живешь ты и твои близкие;
- воспитание гражданско – патриотических чувств через изучение государственной символики страны, края, поселка;
- воспитание чувства гордости за свою Родину и русский народ через знакомство с его историей и культурой



# Алгоритм формирования гражданской позиции ребенка





# Схема решения поставленных задач через интеграцию образовательных областей

## «Познание»

Знакомство с природой, культурой, традициями малой родины и родной страны России

## « Коммуникация»

Формирование навыков общения и поведения в обществе в ходе проведения экскурсий

## « Социализация»

Обогащение знаний детей об общественной жизни людей в стране через организацию сюжетно-ролевой игры

## Воспитание чувства патриотизма

## « Художественное Творчество»

Отражение полученных знаний о малой родине и стране в продуктивной деятельности

## « Музыка»

Приобщение детей к культурным традициям русского народа

## « Труд»

Формирование представлений о труде взрослых, как основном источнике богатства нашей Родины

## « Чтение художественной Литературы»

Обогащение запаса знаний детей о родной стране с помощью художественного слова



# Этапы проекта:

## 1.Подготовительный этап:

- составление перспективного планирования по теме проекта;
- обсуждение с родителями плана работы по теме проекта;
- предварительная организация экскурсий;
- предварительная организация встреч с интересными людьми;
- создание предметно- развивающей среды:
  - оформление уголка патриотического воспитания;
  - создание альбомов: « Мы живем в России»;
  - « Города России»; « Моя малая родина»;
  - « Народные традиции и промыслы»
- сбор материалов для создания коллекций:
  - коллекция магнитов « Города России»;
  - коллекция открыток и фотографий « Животный мир России»,
  - « Растения нашего края»;
  - коллекции камней, плодов растений нашего края, деревья нашего края;
  - подбор справочной и детской литературы по теме проекта;



# Этапы проекта:

## 2. Продуктивный:

Включает в себя разные формы работы  
по четырем основным направлениям:

- « Моя Родина – Россия»;
- « Моя планета – Земля»;
- « Моя малая Родина»;
- « Мой поселок – Горбунки»;







# Этапы проекта: направление- «Моя Родина – Россия»

## Формы работы с детьми:

- Познавательные занятия;
- Продуктивная деятельность;
- Праздники и развлечения;
- Игровая деятельность;
- Знакомство с художественными произведениями
- Самостоятельная деятельность детей;





# Этапы проекта: направление - « Моя Родина – Россия»

**Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности по теме**

**« Моя Родина – Россия»:**

Сентябрь – тема недели: «Государственные символы России»;

Октябрь – тема недели: « Природа нашей Родины»;

Ноябрь - тема недели: «Народные промыслы России»;

Декабрь – тема недели: « Животный мир России»;

Январь – тема недели: «Устное народное творчество России»;

Февраль – тема недели: « Традиции страны –Защитники Отечества»;

Март - тема недели: « Москва – столица нашей Родины»;

Апрель – тема недели: « Города России»;

Май - тема недели: « Традиции страны – День Победы»;



# Этапы проекта: направление - « Моя Родина – Россия»

## Виды занятий:

1.Познавательные занятия- носят информационный характер, обогащая знания детей о родной стране;

**На занятии « Животный мир моей страны»**





# Этапы проекта: направление- « Моя Родина – Россия»

2. Интегрированные занятия с использованием опорных сигналов – помогают детям не только усвоить информацию, но и развивают связную речь;

**На занятии « Растительный мир России»**





# Этапы проекта: направление- « Моя Родина – Россия»

3. Занятия в форме игры « Что? Где? Когда?» -  
помогают обобщить знания детей по теме недели, определить  
уровень усвоения материала;

На занятии « Русский лес»

На занятии « Я живу в России»



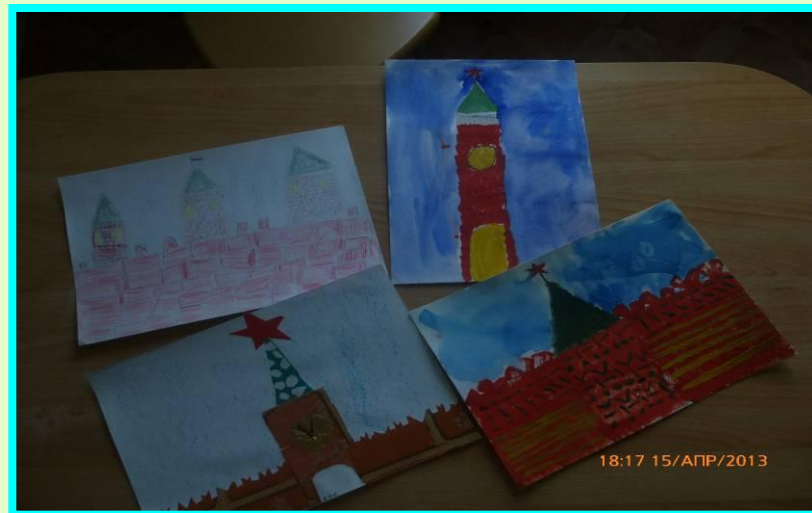


# Этапы проекта: направление – « Моя Родина – Россия»

**Продуктивная деятельность** —дает возможность отобразить полученные знания о стране с помощью художественных средств;

На занятии по рисованию  
« Растения России»

Результаты занятий по  
по теме: « Москва –  
столица нашей Родины»





# Этапы проекта: направление- « Моя Родина – Россия»

## Результата продуктивной деятельности:

Тема недели: « День Победы»



Тема недели: « Мой детский сад»



Тема недели: « Русский лес»



Тема недели: «Города России»





# Этапы проекта: направление – « Моя Родина - Россия»

Праздники и развлечения – знакомят детей с традициями нашего народа, воспитывают чувство гордости за свою страну!

**Спортивное развлечение, посвященное Дню  
Защитников Отечества**

Папы- наши главные Защитники

Будущие Защитники







# Этапы проекта: направление – « Моя Родина – Россия»

## Празднование Дня Победы

Цветы ветеранам



Танец в подарок  
« Синий платочек»



Стихотворение « Жди меня»



Возложение цветов у  
мемориальной доски





# Этапы проекта: направление- « Моя малая Родина»

## Формы работы с детьми

- Познавательные занятия;
- Экскурсии;
- Встречи с интересными людьми;
- Продуктивная деятельность детей;
- Игровая деятельность детей;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Участие детей в общественной жизни поселка;





## Этапы проекта: направление – « Моя малая Родина»

**Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности по темам: «Моя малая Родина», « Моя планета – Земля»**

Сентябрь- тема недели: « Мой детский сад»;

Октябрь - тема недели: « Моя семья»;

Ноябрь –тема недели: « Мы живем на планете Земля»;

Декабрь –тема недели: « Мой поселок – Горбунки»;

Январь – тема недели: « Природные зоны нашей планеты»;

Февраль – тема недели: « Санкт- Петербург – город мостов»;

Март –тема недели « Достопримечательности Ломоносовского района»;

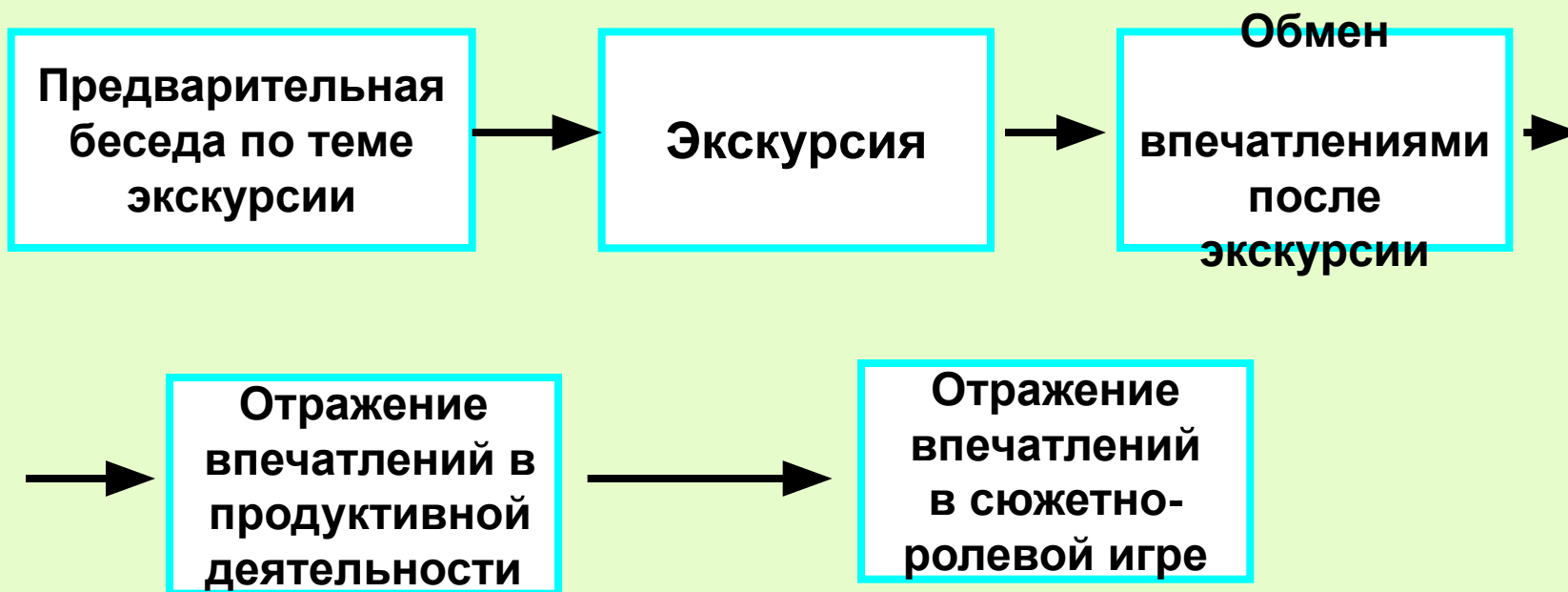
Апрель – тема недели: « Наша планета в космосе»;

Май - тема недели: « Страны и народы»;



# Экскурсии

## Схема построения работы с детьми в данном направлении





# Экскурсии

Экскурсии – основная форма знакомства детей с малой Родиной:

**Экскурсия в пожарную часть**



**Экскурсия в поликлинику**





# Экскурсии

## Экскурсия в школу



## Экскурсия в ателье





# Экскурсии

## Экскурсия в библиотеку



## Экскурсия в университет



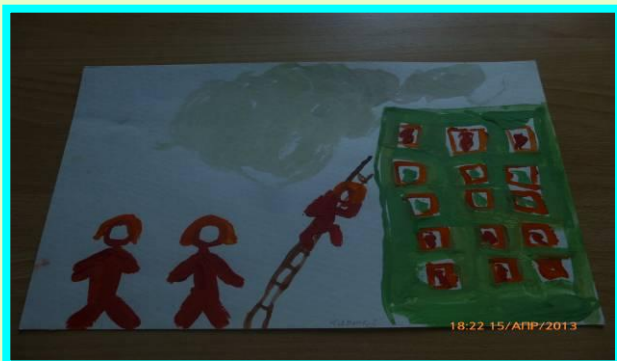


# Деятельность детей после экскурсии

## Продуктивная деятельность

Рисование « Работа пожарных»

Аппликация «Наши Горбунки»



## Сюжетно – ролевые игры

Игра « Поликлиника»

Игра « Библиотека»







# Встречи с интересными людьми

Способствуют воспитанию у детей чувства уважения к труду взрослых, как основному источнику богатства нашей Родины:

Встреча с учителем  
Ломоносовской  
средней школы № 3  
Веселовой Н.П.



Встреча с инспектором  
ДПС ГИБДД  
Бритковым К.С.





# Встречи с интересными людьми

Встреча с врачом –  
физиотерапевтом  
Горбунковской поликлиники  
Зеловой С.В.



Встреча с диспетчером  
пожарной части  
Петродворцового района  
Стрепетовой Г. С.





# Продуктивная деятельность детей

Тема недели  
« Мой детский сад»



Тема недели  
«Страны и народы»



Тема недели  
« Моя семья»



Тема недели  
« Природные зоны Земли»





# Участие в общественной жизни поселка

**1 сентября -День Знаний  
в нашей школе**



**Победитель чемпионата  
по хоккею**



**На концерте  
в музыкальной школе**



**Победитель чемпионата  
по спортивным танцам**





# Самостоятельная деятельность детей

Знакомство с литературой  
о родной стране



Конструктивная игра  
« Мой поселок»



Развивающая игра  
« Найди страну»



Развивающая игра  
« Слова и страны»





# Самостоятельная деятельность детей

## Рассматривание коллекций



## В уголке изодетельности « Открытки ветеранам »



## Изучение карт России и мира



## Настольные игры





# Взаимодействие с родителями

## Формы работы:

- Родительские собрания- обсуждение плана работы по теме, организация экскурсий и фотоконкурсов;
- Встречи в семейном клубе « Малышок» - воспитание чувства патриотизма через семейные традиции;
- Смотр – конкурс « Герб нашей семьи»;
- Участие родителей в праздниках и развлечениях;
- Совместные экскурсии;
- Обмен опытом по теме: « Любимые места моей малой Родины»;
- Фотоконкурс на тему: « Мои Горбунки»;
- Поездки с детьми по местам боевой славы;





# Взаимодействие с родителями

Обмен опытом по теме:  
«Моя малая Родина»



Совместные экскурсии



Участие в  
праздниках и развлечениях



Поездки по местам Боевой Славы







# Уголок краеведения

Уголок краеведения – это возможность самостоятельного изучения материалов по патриотическому воспитанию

## Содержание уголка краеведения:

- Государственная символика страны, края, поселка;
- Альбомы « Мы живем в России», « Города России», « Моя малая Родина», « Наши экскурсии и встречи»;
- Коллекции открыток и иллюстраций по темам:
  - « Животный и растительный мир России» , « Народы России», « Народные промыслы России»;
- Коллекции камней, пород деревьев, плодов растений нашего края;
- Коллекция магнитов « Города России»;
- Карта-схема « Мой поселок Горбунки»;
- Папка по итогам конкурса « Герб моей семьи»
- Папка по итогам конкурса «Мои маршруты по Горбункам»;



# Уголок краеведения

## Уголок краеведения



## Альбомы



## Государственная символика



## Коллекция магнитов





# Заключительный этап проекта

## Основные мероприятия:

- Итоговое занятие на тему « Дом, в котором я живу»;
- Выставка детских работ « Я живу в России»;
- Итоги смотра- конкурса « Герб моей семьи»;
- Оформление альбома « Наши экскурсии и встречи»;
- Музыкально – литературное развлечение « Мы – россияне!»





# Заключительный этап проекта

Смотр- конкурс  
« Герб моей семьи»



Музыкально- литературное развлечение « Мы – Россияне!»

Победители викторины



Альбом  
« Наши встречи и экскурсии»



Танец Богатырей

