



ПРОЕКТ

**«Маленькие
дети –
большие
права»**



АКТУАЛЬНОСТЬ

Правовое воспитание дошкольников является сложным процессом.

Раннее правовое воспитание способствует общему социальному развитию ребенка, созданию условий для формирования его правосознания и правоообразного поведения.

Правовое воспитание в детском саду предусматривает отношение к ребенку и его родителям как к партнерам в условиях сотрудничества.

Самые первичные представления о социальных нормах поведения людей, о необходимости определенного порядка в человеческих взаимоотношениях приобретаются в детстве, еще в дошкольный период.

В дошкольные годы наиболее активно формируются взгляды, жизненные позиции, типичные мотивы поведения личности.

ЦЕЛЬ

- **Создание условий для формирования правосознания у детей дошкольного возраста, содействие и объединение усилий детского сада и семьи по выполнению прав ребенка.**



ЗАДАЧИ для детей

- расширить представления детей о своей принадлежности к человеческому сообществу, о правах детей в мире, дать элементарные представления о свободе личности;
- формировать чувство собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувство ответственности за другого человека



ЗАДАЧИ

для педагогов



- **уточнить, закрепить и углубить знания работников ДОУ об основных положениях нормативно-законодательных актов по защите прав детей;**
- **обобщить опыт работы воспитателей по реализации Конвенции о правах ребенка;**
- **содействовать созданию обстановки психологического комфорта**
- **организовать диагностическое обследование родителей с целью выявления отношения к правам и достоинствам маленького ребенка**

ЗАДАЧИ

для родителей



- *с помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей старшего дошкольного возраста, повысить правовой уровень культуры родителей;*
- *активизировать интересы детей и родителей в области прав и обязанностей;*
- *подчеркнуть роль взрослого в формировании поведения ребенка, ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей*

ИТОГОВОЕ мероприятие

- **Форма проведения:**
театрализованное развлечение
- **Название игрового
мероприятия проекта:**
«Маленьким детям – большие права»



ОЖИДАЕМЫЕ

результаты по проекту

- Сформированы элементарные представления детей о свободе личности как достижении человечества.
- В процессе правового воспитания важно, чтобы дошкольник усвоил ключевые понятия: закон, право, правонарушения, национальные отношения.
- Сформированы элементарные гражданские навыки: открытость к диалогу, толерантность, умение решать возникающие в повседневной жизни конфликты правовыми способами.
- Повышение уровня правовой культуры родителей
- Сформированная организационно-правовая основа взаимодействия родителей, детей и педагогов
- Активизация интересов детей и родителей в области прав и обязанностей.
- Обобщение опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ по теме



ПРОДУКТ проекта

- *Театрализованное итоговое развлечение «Маленьким детям – большие права»*
- *Оформление фото-презентации «Права наших детей»*
- *Картотека пословиц и поговорок о семье*
- *Анкетирование «Какие вы знаете документы по правам ребенка», «Хорошие ли вы родители»*
- *▪ Консультация*
- *▪ Творческие задания совместно с родителями, сочинения на тему:*
 - *«Домашние обязанности детей»*
 - *«Мой мир» (с рисунками и фото)*
- *▪ Собрание «Права родителей, права детей»*
- *▪ Папка – передвижка «Права детей»*
- *Совместное оформление с родителями фотовыставки «Моя семья»*

Реализация проекта

● ПОЗНАНИЕ

- Вводная беседа с детьми по знакомству с Конвенцией о правах ребенка
- Циклы познавательных бесед «Права детей»:
 - "Что такое право?".
 - "У каждого есть имя"
 - Семья – семь Я".
 - "Как дружить без ссоры"
 - "За свое постаю, а чужое не возьму".
 - "Худо тому, кто добра не делает никому".
 - "Дети и взрослые "
 - "Жизнь дана на добрые дела".
 - "Труд и отдых".
 - "Грамоте учиться всегда, пригодиться".
 - "Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок" и др.

A decorative background featuring several balloons in light green, light blue, and light purple, along with yellow streamers and triangular flags.

Реализация проекта

• ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Организация выставки книг «Мир детства», «День знаний»
- Картотека пословиц и поговорок о семье
- Чтение произведений:
 - «Бабушка» З.Александровой;
 - «Цветик - семицветик В.Катаева;
 - «Айболит» К.Чуковского
 - «Заюшкина избушка» русская народная сказка;
 - «Филиппок» Л.Толстого и др.



Реализация проекта

• КОММУНИКАЦИЯ

- Беседы о правовых праздниках «День прав человека», «День защиты детей» и т.п.
- Оформление фотоальбома «Мои самые любимые» с рисунками и рассказами детей о своей семье.
- Разучивание стихотворения О.Бундура «Большая семья».

Реализация проекта

● СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Сюжетно-ролевые игры

- «Семья»
- «Школа»
- «Детский сад»
- ▪ Словесные дидактические игры
- «Назови меня ласково»
- «Назови меня полным именем»
- «Можно – нельзя»

Развивающие игры

- «Мои права»
- «Я должен...»
- «Кто нарушил права?»
- «Мы разные, но у нас равные права»

Реализация проекта

● ТРУД

- Совместно с родителями подбор картотеки «Профессии мам и пап» и «Профессии задействованные в правосудии».
- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр

● БЕЗОПАСНОСТЬ

- Игра-беседа «Если чужой стучится в дверь»

● ЗДОРОВЬЕ

- Совместная продуктивная деятельность детей и родителей «Если хочешь быть здоров».

Реализация проекта

● ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

▪ Подвижные игры

«Поводырь»,

«Разноцветный букет»

▪ Хороводные

«Друг, дружочек, становись в кружочек»

«Угадай по голосу»

«Я знаю много имен девочек (мальчиков)»

Реализация проекта

• ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

- Оформление фото-презентации «Права наших детей»
- Создание коллажа «Можно - нельзя»
- Конкурс рисунков «Папа, мама, я дружная семья»
- Совместная продуктивная деятельность детей и родителей «Цветок имени»
- Коллективная продуктивная деятельность детей - аппликация на тему «Хоровод дружбы».



Реализация проекта

● МУЗЫКА

- Организация совместного с родителями праздника, посвященного Дню Матери.
- Слушание и обсуждение песни «Мамонтенок»
- Театрализованное итоговое развлечение «Маленьким детям – большие права»



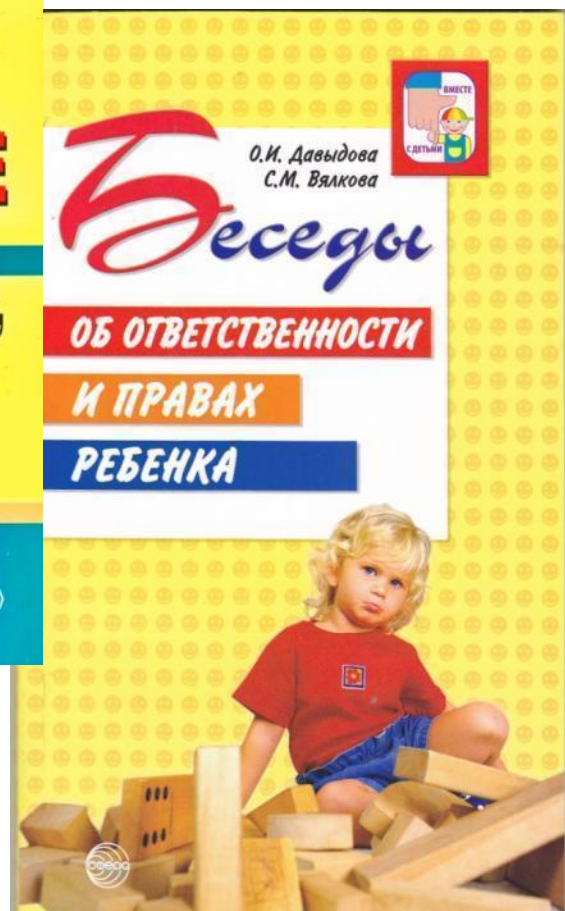
Реализация проекта

Формы взаимодействия с семьей

Результаты анкетирования родителей

- Опрошенных - 33 человека
 - 33% - не могут назвать названия документов и прав ребенка
 - 38% - затрудняются в формулировке прав, имеющих у ребенка
 - 41% - родители применяют наказания к своему ребенку
 - 30% - считают наказания допустимыми в отдельных случаях
 - 29% - уверены, что телесные наказания и иные унижения недопустимы
- Опрос родителей на предмет индивидуальных особенностей ребенка.
 - Индивидуальные формы работы с родителями (беседы, консультации, посещение семей, поручения родителям и др.)

Библиотека выходного дня



Почтовый ящик «Ваш вопрос — наш ответ»



Использование наглядной информации

БЕСЕДЫ ПО КАРТИНКАМ

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

12
картинок

ПРАВА РЕБЁНКА

НА БАЗЕ «КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЁНКА»



Права ре

Дети имеют право на медицинский уход



КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА.

СОГЛАСНО КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА: РЕБЕНОК - ЭТО ЛИЦО, НЕ ДОСТИГШЕЕ 18 ЛЕТ. ГОСУДАРСТВО Взяло на себя обязательство ЗАЩИЩАТЬ ДЕТЕЙ, ПОЭТОМУ ОНИ ИМЕЮТ ТАКИЕ ЖЕ ПРАВА, КАК И ВЗРОСЛЫЕ:

1. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА СЕМЬЮ.
2. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ЗАБОТУ И ЗАЩИТУ СО СТОРОНЫ ГОСУДАРСТВА.
3. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО ПОСЕЩАТЬ ШКОЛУ И УЧИТЬСЯ.
4. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА РАВЕНСТВО.
5. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО СВОБОДНО ВЫРАЖАТЬ СВОИ МЫСЛИ.
6. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА СОБСТВЕННОЕ МНЕНИЕ.
7. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА СВОБОДУ ВЫРАЖЕНИЯ СВОЕГО МНЕНИЯ.
8. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА СВОБОДУ ОБРАЩЕНИЯ.
9. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА СВОБОДУ СООБЩЕНИЯ.
10. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА СВОБОДУ СООБЩЕНИЯ.
11. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА СВОБОДУ СООБЩЕНИЯ.

РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО СБОРА ФЕДЕРАЦИИ



СКАЗКА ДЛЯ МАЛЫШ



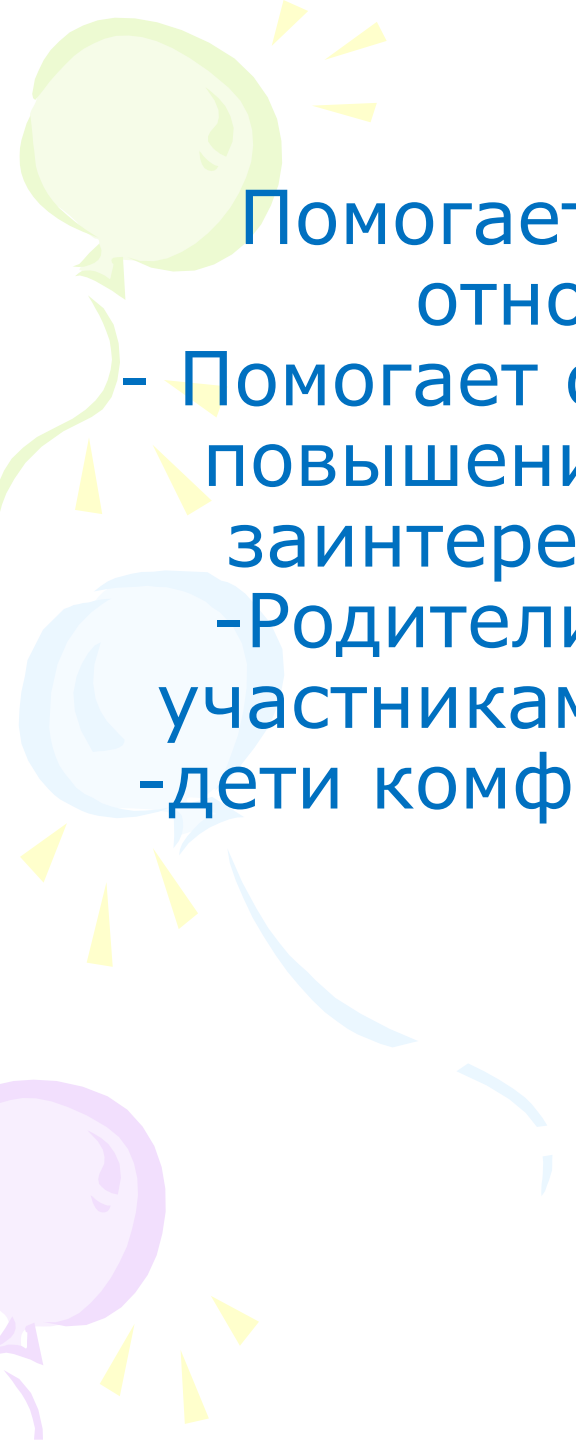
Берегите своих детей

Берегите своих детей, их за шалости не ругайте.
Зло своих неудачных дней никогда на них не сыпайте.
Не сердитесь на них всерьез, даже если они провинились,
Ничего нет дороже слез, чем с ресничек родных скатились.
Если валит усталость с ног, совладать с нею нету мочи,
Ну, а к Вам подойдет сынок или руки протянет дочка,
Обнимите покрепче их, детской ласкою дорожите -
Это счастья короткий миг, быть счастливыми поспешите.
Воды растают как снег весной, промелькнут дни златые эти,
И покинут очаг родной повзрослевшие Ваши дети,
Перелистывая альбом с фотографиями детства,
С грустью вспомните о былом, о тех днях, когда были вместе.
Как же будете Вы хотеть в это время опять вернуться,
Чтоб им маленьким песню спеть, щечки нежной губами коснуться.
И пока в доме детский смех, от шуршета некуда деться,
Вы на свете счастливей всех, берегите, пожалуйста, детство!



Изготовление альбомов «Герб моей семьи», «Права ребенка»





Помогает установить доверительные
отношения с семьями детей

- Помогает оказывать помощь родителям в
повышении правовой компетентности,
заинтересованность их данной темой
- Родители становятся полноправными
участниками образовательного процесса
- дети комфортно чувствуют себя дома и в
детском саду

Спасибо за внимание!

