



# Проектная деятельность «У бабушки в деревне»

*Выполнила:  
Колосова  
Марина Викторовна,  
воспитатель  
1 младшей «А» группы  
МДОУ детский сад № 14  
г. Ростова*

# Актуальность разработки и реализации педагогического проекта

**Влияние окружающего мира на развитие ребёнка огромно. Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребёнку самостоятельно найти ответы на эти вопросы. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для творческой и познавательной деятельности детей. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне. А изменения в природе побуждают детей бережно относиться к растениям, ухаживать за обитателями уголка природы. Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое. Именно поэтому актуально становится разработка проекта «У бабушки в деревне».**

**Цель проекта:**



**Формирование первоначальных  
экологических представлений у детей  
1 младшей группы посредством  
создания мини-огорода на окне.**

# Задачи :

- Расширить знания детей о растениях, животных, фруктах, овощах.
- Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, овес);
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- Развивать познавательные и творческие способности.

□ **Тип проекта:** познавательный, творческий.

□ **Участники:** воспитатель группы, дети младшей группы, родители.

**Длительность: 2 недели (краткосрочный)**

## **Ожидаемый результат:**

Дети познакомятся с растениями, животными.

У детей будет формироваться бережное отношение к растительному и животному миру.

Формирование у детей уважительного отношения к труду.

Создание в группе огорода на подоконнике.

Активное участие родителей в реализации проекта.



## **Подготовительный этап:**

1. Беседы с детьми, для выявления знаний детей о растениях и животных.
2. Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр, с использованием «огорода», иллюстративный материал.
3. Подготовка атрибутов для игр, занятий.



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.



# Просмотр иллюстраций



# Эй, ребята, не зевайте, и загадки отгадайте

Круглое, румяное  
Растет не высоко.  
С дерева достану я ...



Я полезней всех на свете,  
Очень любят меня дети.  
Я скажу, а ты послушай:  
Называют меня ...



Назови  
одним  
словом  
что это?



Хоть и очень кислый он,  
В чай положим мы...



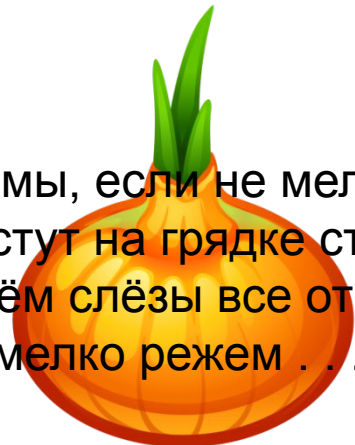
Висит на веточке красиво,  
Сочная, спелая синяя...



## Фрукты



Рады мы, если не мелки  
Вырастут на грядке стрелки,  
Но льём слёзы все от мук,  
Если мелко режем . . .

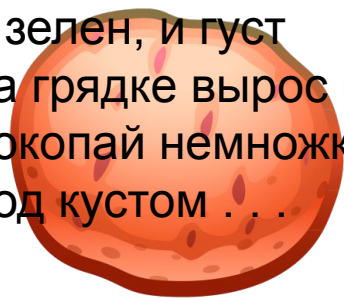


На грядке длинный и зелёный,  
А в кадке желтый и солёный.  
Догадался? Молодец!  
Я – хрустящий . . .



Назови  
одним  
словом  
что это?

И зелен, и густ  
На грядке вырос куст.  
Покопай немножко,  
Под кустом . . .



В теплице,  
Словно светофор,  
Алеет спелый...



# ОВОЩИ

# Стихи - потешки



Дай молочка,  
Буренушка!  
Хоть капельку на  
донышко.  
Ждут меня котята,  
Малые ребята.  
Дай им сливок  
ложечку,  
Творогу немножечко.  
Всем дает здоровье  
Молоко коровье!

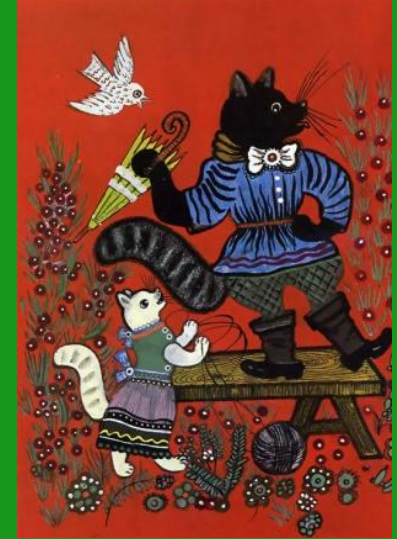


Ладушки, ладушки  
Мы в гостях у  
бабушки.  
Мы в гостях у бабушки  
Будем слушать  
сказочки



Уж ты, курочка, не пой,  
Конопаточка, не пой.  
А ты пой, петушок –  
Золотой гребешок.  
подавай голосок  
На хозяйский дворок.

Как у нашего кота  
Шубка очень хороша  
Как у котика усы  
Удивительной красоты.  
Глазки смелые,  
Зубки белые.



# Пальчиковая гимнастика



# Дидактическая игра : «ФРУКТЫ» – «ОВОЩИ»



# Мы находим корешок и сажаем наш лучок.



В землю посадили,  
Обязательно полили.





Посадили и зерно,  
чтоб скорее проросло.



# Поливали ,удобряли И конечно, наблюдали.



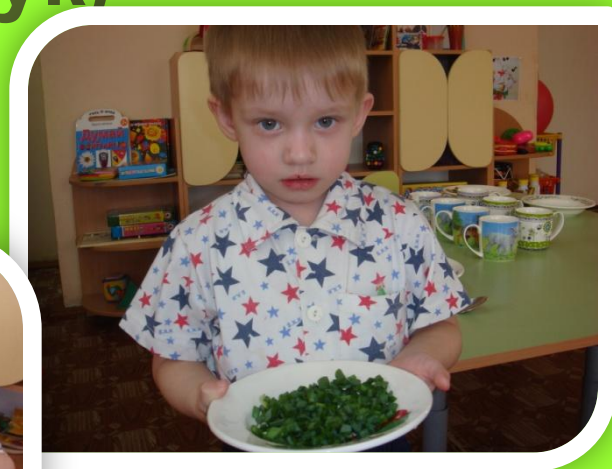


# Совместная деятельность воспитателя и детей:

«Мы садили огород...(лук)» (изодеятельность)



Я приправа в каждом блюде  
И всегда полезен людям.  
Угадали? – Я вам друг  
Я – простой зелёный... (лук)



# Самостоятельные Игры детей



**Лото**

**«домашние животные»**



**Пазлы**

**«дикие животные»**

# Заклучительный



# Работы родителей и детей, выполненных совместно дома итогах реализации проекта.



семья Никехиных



семья Минеевых



семья Сахаровых



семья Морозовых



семья Пентеговых



**Подготовка  
презентаци  
и по  
фотографи  
ям.**



# Оформление выставки на подоконнике:





**Спасибо за внимание!**