

# «Проектная деятельность учащихся»

Семинар учителей МОУ  
СОШ № 27 пгт  
Смоляниново



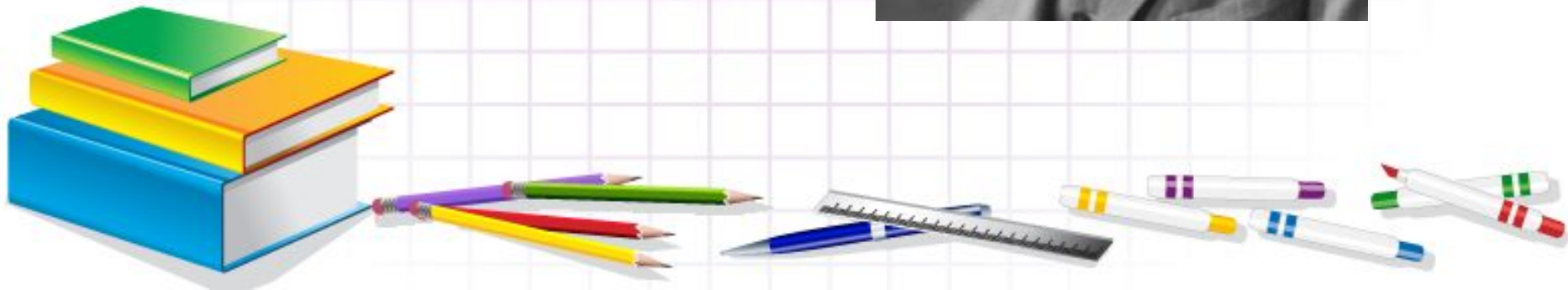
# Цель:

- рассмотреть подходы ко всем основным вопросам организации проектной деятельности;
- познакомиться с основными требованиями к проекту, проблемами и трудностями.



# Немного истории:

Основан в США  
философом и  
педагогом Джоном  
Дьюи  
(1859 – 1952)



С начала 20 века метод  
становится очень популярным  
в американской школе, так как  
соответствует укладу жизни  
предприимчивых американцев



**В России метод проектов был известен ещё  
в 1905 году.**

**После революции применялся в школах по  
личному распоряжению Н.К. Крупской.**

**1919 год – первая опытная станция в Москве  
под руководством С.Т. Шацкого.**

**1931 год – осуждён ЦК ВКП(б) как чуждый  
советской школе.**





**Принципиальное отличие.**

**в основе – решение проблем**

**реальной жизни;**

**учитель не единственный**

**источник знаний, а руководитель**

**(энтузиаст, консультант,**

**руководитель, координатор,**

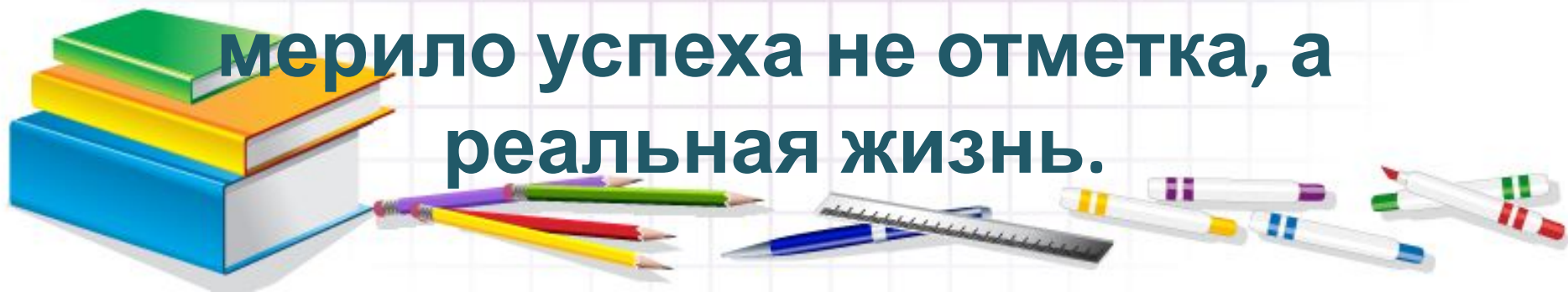
**эксперт), который указывает путь**

**поиска необходимой информации**

**и опыта;**

**мерило успеха не отметка, а**

**реальная жизнь.**



# Проект как метод обучения

**учебный проект – совместная  
учебно-познавательная,  
творческая или игровая  
деятельность учащихся-  
партнёров**



# **ЧТО НЕОБХОДИМО ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?**

- 1. Проблема (должна быть интересной и важной для учащихся)**
- 2. Цель (ясная, реально достижимая)**
- 3. Планирование (чётко обозначены этапы, у каждого этапа свои задачи, определены способы решения, найдены ресурсы)**
- 4. Подробный график (с указанием сроков реализации)**



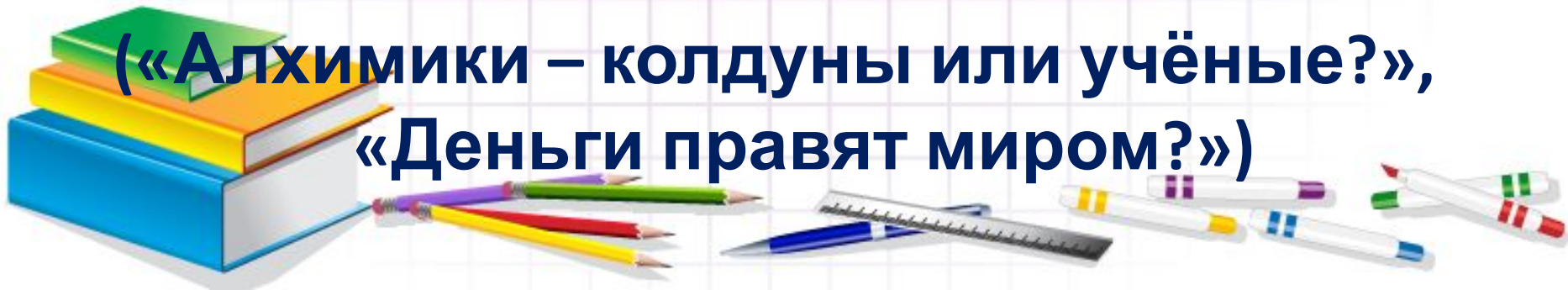


# ВАЖНО!

Чётко сформулировать исходную проблему, найти несколько возможностей решения и выбрать оптимальный вариант

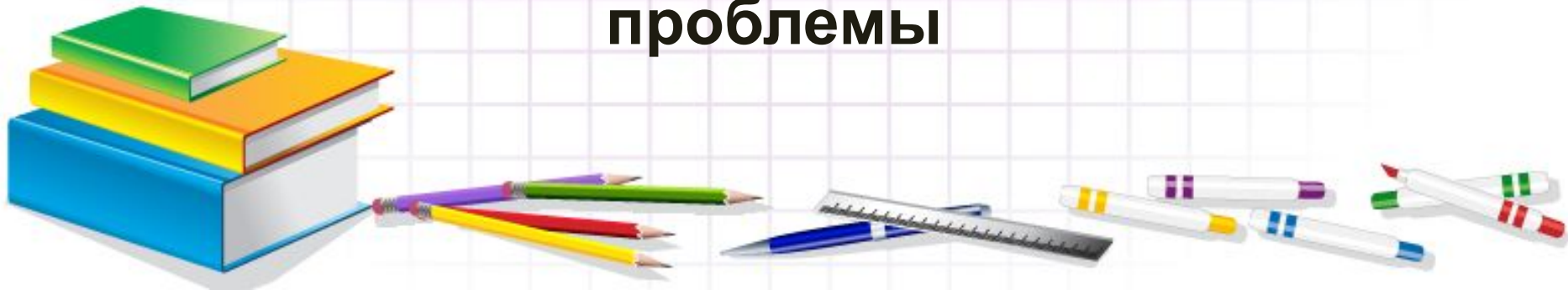
Формулировка темы должна содержать интригу

(«Алхимики – колдуны или учёные?»,  
«Деньги правят миром?»)



# ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПЛАНА

1. Изучение литературы и других источников информации
2. Отбор информации
3. Проведение различных опытов, экспериментов, наблюдений, опросов
4. Анализ полученных данных
5. Формирование выводов, собственной точки зрения
6. Нахождение способов решения проблемы



# ТИПОЛОГИЯ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ

- Информационные

– учащиеся получают навык работы с информацией, цель: сбор информации – оформление - представление

- Исследовательские

– проведение экспериментов, сравнение, анализ; выдвижение гипотезы, поиск доказательств



# ТИПОЛОГИЯ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ

- **Практико-ориентированный**

–

совершенствовани  
е практических  
умений и навыков,  
цель: разработка  
сценариев, игр,  
словарей,  
справочников,  
раздаточного  
материала

- **Творческий**

– учащиеся получают  
возможность  
повысить  
собственный  
статус; цель:  
создание  
произведений  
любого жанра  
(видеофильм,  
альманах...)



# ТИПОЛОГИЯ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ

- **ИГРОВЫЕ, РОЛЕВЫЕ**

– ПРОЕКТАНТЫ БЕРУТ НА СЕБЯ РОЛИ  
ЛИТЕРАТУРНЫХ ИЛИ ИСТОРИЧЕСКИХ  
ПЕРСОНАЖЕЙ, ВЫДУМАННЫХ ГЕРОЕВ; ЦЕЛЬ:  
ВОВЛЕЧЕНИЕ ПУБЛИКИ В РЕШЕНИЕ  
ПРОБЛЕМЫ ПРОЕКТА





# Оформление проектной папки (портфолио)

1. паспорт

2. планы

3. промежуточные отчеты

4. вся собранная информация

5. результаты исследований

6. записи идей, гипотез

7. отчёты, протоколы совещаний

8. описание проблем – найденные  
способы преодоления

9. эскизы, чертежи, наброски

10. материалы к презентации



# ПРОЕКТНЫЙ ПРОДУКТ

- Видеофильм
- Атлас
- Выставка
- Газета
- Фирма
- Журнал
- Законопроект
- Карта
- Чертёж
- Экскурсия
- Игра
- Коллекция
- Костюм
- Макет
- Оформленный кабинет
- Праздник
- Справочник
- Учебное пособие
- Web - сайт



# ПУБЛИЧНАЯ ЗАЩИТА

(непременное условие)

- РАСКАЗ О ХОДЕ РАБОТЫ
- ПОКАЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
- ДЕМОНСТРАЦИЯ СОБСТВЕННОГО ОПЫТА

рефлексивная оценка всей  
проделанной работы и приобретённого  
опыта



# ПРОЕКТА:

1. самостоятельность работы над проектом
2. актуальность и значимость темы
3. полнота раскрытия темы
4. оригинальность решения проблемы
5. выразительность выступления
6. как раскрыто содержание проекта в презентации
7. использование средств наглядности, технических средств
8. ответы на вопросы



# **Зачем нам всё это нужно?**

**Наша школа отстаёт от жизни, зачастую учиться становится не только неинтересно, но и бессмысленно. Раньше можно было прожить, опираясь на опыт и знания предшествующих поколений.**

**Сегодня этого не достаточно.**

**Успех человека зависит от активности, гибкости мышления, способности к совершенствованию своих знаний и опыта. Метод проектов во многом этому способствует.**





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

**УСПЕХОВ В  
ТВОРЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**!**

