

Проектная деятельность учащихся на уроках математики

Коваленко Раиса Давудовна
МОУ СОШ № 130
города Волгограда

Умение учащихся самостоятельно добывать знания и совершенствовать их гораздо важнее прочности приобретаемых знаний, потому что современному обществу, производству нужны работники и руководители, способные быстро и правильно решать постоянно возникающие конкретные задачи, вести диалог с коллегами и партнерами, самостоятельно принимать решения. Поэтому и учителю в своей практике необходимо использовать технологии, отвечающие современным требованиям. Одной из таких технологий является “технология проектов”. Суть и идея ее заключается в организации самостоятельной, поисковой, творческой

- В основу “технологии проектов” положена идея о направленности учебно-познавательной деятельности школьников на результат, который получается при решении той или иной практической или теоретической значимой проблемы. Внешний результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности. Внутренний результат – опыт деятельности – становится бесценным достоянием учащегося, соединяя в себе знания и умения, компетенции и ценности.
- Проектная деятельность учащихся дает наилучшие результаты в старших классах. Но подготовка к серьезной проектной деятельности начинается еще в 5-6 классах.

Метод проектов

- **Метод проектов** В данный момент этот метод является образовательной технологией 21 века.
- **Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить,**
- — вот основной тезис современного понимания метода проектов, который и привлекает многие образовательные системы, стремящиеся найти разумный баланс между академическими знаниями и прагматическими умениями.
- В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания

Проект может быть
групповым
персональным. Каждый из
них имеет свои неоспоримые
достоинства.

Современная классификация учебных проектов сделана на основе доминирующей (преобладающей) деятельности учащихся:

- **практико-ориентированный проект** (от учебного пособия до пакета рекомендаций по восстановлению экономики страны);
- **исследовательский проект** - исследование какой-либо проблемы по всем правилам научного исследования;
- **информационный проект** – сбор и обработка информации по значимой проблеме с целью ее презентации широкой аудитории (статья в СМИ, информация в сети Интернет);

- **творческий проект** — максимально свободный авторский подход в решении проблемы. Продукт — альманахи, видеофильмы, театрализации, произведения изо или декоративно-прикладного искусства и т.п.
- · **ролевой проект** — литературные, исторические и т.п. деловые ролевые игры, результат которых остается открытым до самого конца.

Но независимо от типа проекта, все они:

в определенной степени неповторимы и уникальны;

- · направлены на достижение конкретных целей;
- · ограничены во времени;
- · предполагают координированное выполнение взаимосвязанных действий.

классификация проектов

Возможна *классификация проектов* по:

- · тематическим областям;
- · масштабам деятельности;
- · срокам реализации;
- · количеству исполнителей;
- · важности результатов.

Но независимо от типа проекта, все они:

в определенной степени неповторимы и
уникальны; направлены на достижение
конкретных целей; ограничены во времени;
предполагают координированное выполнение
взаимосвязанных

классификация проектов

По комплексности проекты могут быть **монопроектами** и **межпредметными**.

- **Монопроекты** реализуются в рамках одного учебного предмета или одной области знания.
- **Межпредметные** — выполняются во внеурочное время под руководством специалистов из разных областей знания.
- По характеру контактов проекты бывают — **внутриклассными, внутришкольными, региональными и международными**. Два последних, как правило, реализуются как телекоммуникационные проекты, с использованием возможностей Интернета и средств современных компьютерных технологий.

классификация проектов

- По продолжительности различают:
- · **минипроекты** — укладываются в один урок или даже его часть;
- · **краткосрочные** — на 4-6 уроков;
- · **недельные**, требующие 30-40 часов; предполагается сочетание классных и внеklassных форм работы; глубокое погружение в проект делает проектную неделю оптимальной формой организации проектной работы;
- · **долгосрочные** (годичные) проекты как индивидуальные, так и групповые; выполняются, как правило, во внеурочное время.

Урок математики по теме «Проценты. Решение задач»

*«Чтобы сделать ребенка умным
и рассудительным – сделайте его
крепким и здоровым»*

Жан Жак Руссо

Опрос общественного мнения

- Курят ли родители?
- Курил ли брат или сестра?
- Пробовал(а) ли ты сам(а) курить?
- Куришь ли ты сейчас?
- Тебе это нравится?

Вопросы:

- Какими заболеваниями страдают курильщики?

Наше здоровье в цифрах.

Учёные установили первую очередь страдают органы дыхания.

98% смертей от рака горлани,

96% смертей от рака легких,

75% смертей от хронического бронхита и эмфиземы легких обусловлены курением.

Задача №1

В табачном дыме одной сигареты содержится много ядовитых веществ, разрушающих организм. Определите их % содержание, если в одной сигарете никотина 2%, а синильная кислота составляет $\frac{1}{2}$ часть никотина, табачного дегтя в 7,5 раз больше, чем никотина; окись углевода составляет $\frac{3}{5}$ от количества табачного дегтя, полоний 210 составляет $\frac{2}{3}$ от количества окиси углевода.

Знаете ли вы, что

Около 79% дыма
попадает в окружающую среду и
вдыхается людьми, находящимися
поблизости от курильщика.

Задача № 2

Статистика показывает, что курящих подростков мальчиков – 60%, девочек – 40%. Определите, сколько курящих детей в школе, если в ней 450 мальчиков и 620 девочек.

Вывод: Почти половина учеников школы не задумываются о том, что у них ухудшается внешность, начинают портиться зубы и появляется неприятный запах, ухудшается зрение, слух, развиваются болезни внутренних органов.

Знаете ли вы, что

- В сигаретном дыме присутствуют радиоактивные вещества: полоний, свинец, висмут. Пачка сигарет в день - это около 500 рентген облучения за год!

Задача № 3

Курящие дети сокращают жизнь на 15%. Определите какова продолжительность жизни нынешних курящих детей, если средняя продолжительность жизни в России 56 лет.

Знаете ли вы, что

- **Англия** – вычтывают деньги из зарплаты за время, проведённое в курильной комнате.
- **Дания** – запрещено курить в общественных местах.
- **Сингапур** – курение – 500 долларов штрафа. Нет рекламы на табачные изделия.
- **Финляндия** – врачи установили 1 день – 17 ноября, когда курильщики приходят на работу без сигарет.
- **Япония** – г. Ваки – решение: 3 дня в месяц без курения.
- **Франция** – После антитабачной кампании число курильщиков сократилось более, чем на 2 млн. человек.



**Раз – подняться,
потянуться,
Два – согнуться,
разогнуться,
Три – в ладоши три
хлопка,
Головою три кивка,
На четыре – руки
шире,
Пять – руками
помахать,
Шесть - за парту
сесть опять.**

Задача № 4

Средний вес новорожденного ребенка 3300 г. Если у ребенка отец курит, то его вес будет меньше среднего на 125 г, если курит мать - меньше на 300 г. Определите, сколько процентов теряет в весе новорожденный, если:
А) курит пapa; Б) курит мама.

Ответ округлите до единиц.

Вывод: Полностью здоровым этот малыш не будет, и всю жизнь ему расплачиваться за легкомыслие родителей.

- Почему же все-таки люди курят?
Любопытство, подражание,
привычка, «снятие напряжения» ?

АВС-ТАКИ - ЖИТЬ ИЛИ КУРИТЬ?

Выбор за тобой!