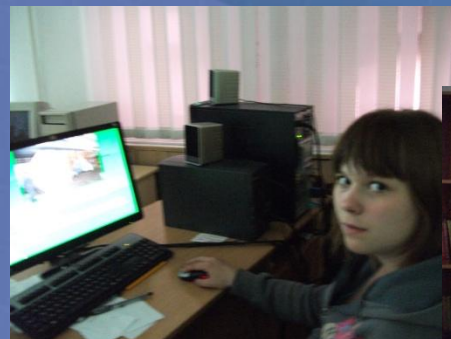
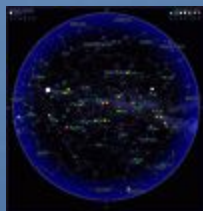


# Проектная деятельность учащихся на уроках спецтехнологии



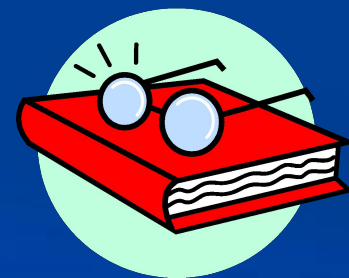
**Боролис Надежда Леонидовна –  
преподаватель спецтехнологии  
ГУ ПЛ№3 г. Аксу**



*«Скажи мне – я забуду. Покажи мне – я могу запомнить. Позволь мне сделать самому это – и это станет моим навсегда»*

*«Жить - это значит познавать действительность и преобразовывать ее».*

**П.П. Блонский**



# Что необходимо учащимся для успеха?

- **Способность творчески мыслить, последовательно рассуждать и представлять свои идеи**
- **Уметь работать в команде и обладать навыками общения**
- **Определять приоритеты, планировать конкретные результаты и нести персональную ответственность за них**
- **Эффективно использовать знания реальной жизни**
- **Компьютерная грамотность**

# Метод проектов

- *Учащиеся, исходя из своих интересов, вместе с учителем выполняют собственный проект, решают какую-нибудь практическую образовательную задачу.*
- *В основу образовательного проекта положена самостоятельная целенаправленная исследовательская деятельность учащихся.*

# На уроках мы ставим перед собой цели:

- научить самостоятельному достижению результата;
- научить предвидеть проблемы, пути их решения;
- сформировать умение ориентироваться в информационном пространстве:
- научить работать с источниками информации, выделять главное, анализировать и систематизировать информацию;
- сформировать навыки проведения исследований;
- сформировать навыки работы и делового общения в группе;
- сформировать навыки защиты и представления своей работы.

# Виды учебных проектов

По доминирующей деятельности  
ученика

Информационный

Практико-ориентированный

Творческий

Исследовательский

Ролевой

По продолжительности

Мини-проект

Краткосрочный

Недельный

Годичный

# По продолжительности проекты делятся:

- Мини-проекты могут укладываться в урок или часть урока. Например: реклама проводникового материала. 20 мин. - работа, (подготовка-10 мин, 2 мин презентация каждой группы);
- Краткосрочные проекты (4-6 уроков, необходимых для координации деятельности участников проектных групп). Основная работа по сбору информации, изготовлению продукта и подготовке презентации выполняется в рамках внеклассной работы и дома. Например: при изучении темы «Проводники» учащимся предлагается создать базу данных «Проводниковые материалы, области применения». Ребята ищут информацию об материалах в справочниках, проектируют базу данных. Определяют структуру Доклада: классификация, типы, область применения в профессиональной деятельности. Сканируют картинки с изображением материалов и готовых изделий. Все это делается во внеурочное время и накапливается в папке по проекту. На уроках вносят данные в базу, создают отчеты. На итоговом уроке представляют отчет о работе, готовую базу, запросы.

- Недельные проекты выполняются группой в ходе проектной недели. Работа идет под руководством руководителя проекта. Здесь сочетаются классные и внеклассные формы работы. Идет погружение в проект.
- Долгосрочные проекты могут выполняться как в группах, так и индивидуально. У нас такая работа ведется в рамках внеклассной и кружковой работы. Весь цикл реализации выполняется во внеурочное время.

**Примечания:**

[Реклама проекта](#)

[Памятка по выполнению](#)

[Примерный план выступления на защите проектов](#)

[Проект](#)



# Визитная карточка проекта

Адресация	Обеспечение	Предполагаемые результаты	Статус учебного проекта
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Постановка проблемы и обоснование ее практической значимости.</li><li>2. Определение целей (образовательных, воспитательных, развивающих).</li><li>3. Постановка задач.</li><li>4. Формулировка идеи реализации проекта.</li><li>5. Выбор группы учащихся с указанием их возраста.</li><li>6. Распределение обязанностей на каждом этапе проекта.</li><li>7. Время работы над проектом.</li><li>8. Режим работы.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Материально-техническое и учебно-методическое оснащение.</li><li>2. Консультанты.</li><li>3. Знания, умения, навыки, необходимые учащимся для самостоятельной работы.</li></ol>	<p><b>1. Развитие навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• самостоятельной работы;</li><li>• мыслительной деятельности;</li><li>• творчества;</li><li>• ораторских навыков.</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Новые практические приемы работы.</li><li>3. Новое содержание темы.</li><li>4. Расширение кругозора.</li><li>5. Воспитание толерантности.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Авторы.</li><li>2. Опыт использования.</li></ol>

# Этапы для реализации исследовательского проекта:

- *Формулирование проблемного вопроса*
- *Актуализация необходимых для дальнейшего исследования знаний*
- *Постановка цели и задач работы*



Методика работы над проектом включает в себя следующие этапы:

Этапы	Задачи. Содержание работы.
1. Подготовительный	а) определение темы; б) выбор рабочей группы.
2. Планирование	а) анализ проблемы; б) определение источников; в) определение формы проекта; г) определение критериев оценки; д) распределение ролей (обязанностей)
3. Исследование	а) уточнение информации; б) поиск альтернатив; в) выбор оптимального варианта решения проблемы

Методика работы над проектом включает в себя следующие этапы:

Этапы	Задачи. Содержание работы.
4.Выполнение	а) реализация намеченного; б) подготовка выступления
5. Защита проекта (предоставление отчёта)	а) объяснение результатов; б) публичное выступление
6. Оценка результатов (рефлексия)	а) анализ выполнения проекта; б) причины успехов и неудач

# Технологическая карта работы над проектом (пример)

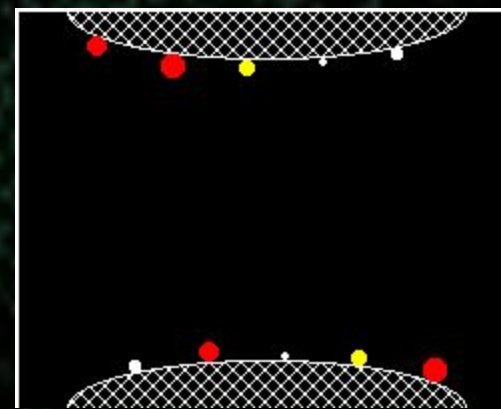
<b>Тема проекта</b>	<i>Материалы для проводников и диэлектриков</i>
<b>Информационно-практическая проблема</b>	<i>Создание учебного проекта</i>
<b>Вид продукта</b>	<i>Презентация</i>
<b>Форма презентации</b>	<i>Публикация , обсуждение</i>
<b>Класс проекта</b>	<i>Практико-ориентированный, межпредметный, внутригрупповой, краткосрочный (месяц)</i>

# Планирование деятельности

Мероприятие	Результат	Срок	Ответственный
<i>Сбор материала к Теме « Лучистое тепло»</i>	<i>Материал к проекту</i>	<i>2 Недели</i>	<i>Жук К. гр.М-12</i>
<i>Разработка темы « Лучистое тепло»</i>	<i>Презентация</i>	<i>2-3 дня</i>	<i>Жук К. гр.М-12</i>
<i>Защита темы</i>	<i>Выступление с темой (защита)</i>		<i>Жук К. гр.М-12</i>

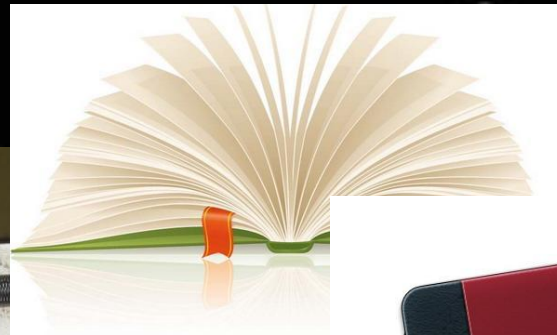
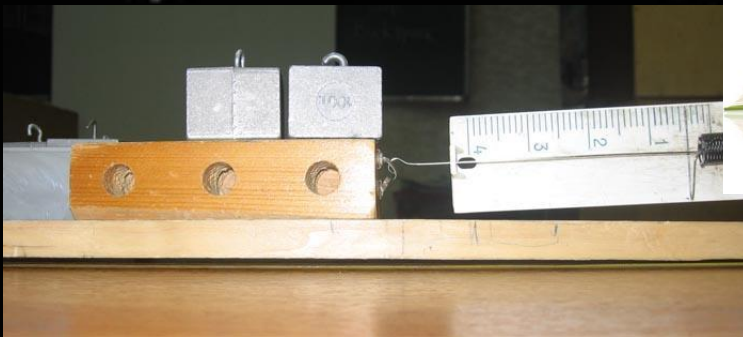
# Этапы для реализации исследовательского проекта:

□ *Выдвижение гипотезы исследования*



# Этапы для реализации исследовательского проекта:

- *Выбор метода исследования*





# Этапы для реализации исследовательского проекта:

- *Поиск решения выдвинутой проблемы*



# Этапы для реализации исследовательского проекта:

- Анализ полученного результата
- Формулирование выводов о своей работе



# Этапы для реализации исследовательского проекта:

- *Оформление отчета в виде реферата, конспекта, плана, алгоритма и т. д.*



# Этапы для реализации исследовательского проекта:

- *Представление результатов своей работы в виде устного сообщения.*



# Этапы для реализации исследовательского проекта:

- *Оценка деятельности каждой группы*



# Проектный урок может иметь место при:

- изучении свойств объектов,
- определении взаимосвязей между объектами,
- установлении причинно - следственных связей между событиями и явлениями.
- отработке навыков решения различных задач
- и т.д.

- Обучение через целесообразную деятельность для ученика, с учётом его личных интересов и целей.



# Долгосрочные проекты

## Электроизмерительные приборы.

Курячий Антон Игоревич  
ПЛ№3 грСЭ-3

### Распределительное устройство



Исследовательская работа учащегося гр.СЭ-3  
Евсеева Владимира

### Трансформаторы

Трансформаторы — это устройства для преобразования переменного тока и напряжения.

Исследовательская работа учащегося гр.СЭ-3  
Ибраева Димира

### Защита темы

#### 1. «Электроизмерительные приборы» Курячий Антон

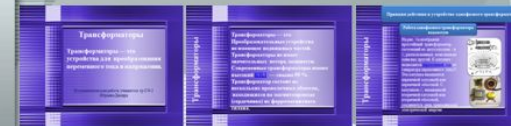


### Защита темы



#### 2. «Распределительные Устройства» Евсеев Владимир

### Защита темы

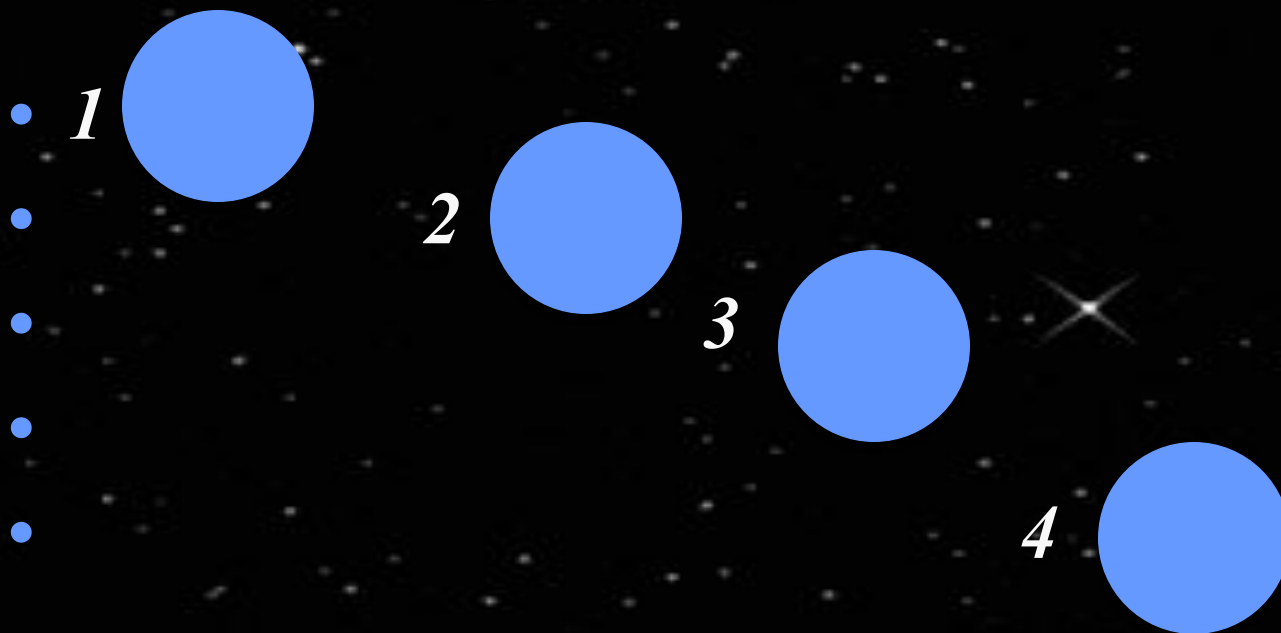


#### 3. «Трансформаторы» Ибраев Дамир



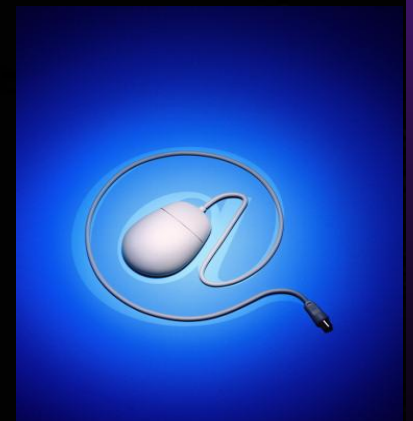
# Проекты в рамках одного урока

- *Внутренняя энергия.*



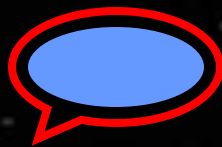
# Использование компьютерной техники

- *Поиск информации в сети*
- *Общение по электронной почте*



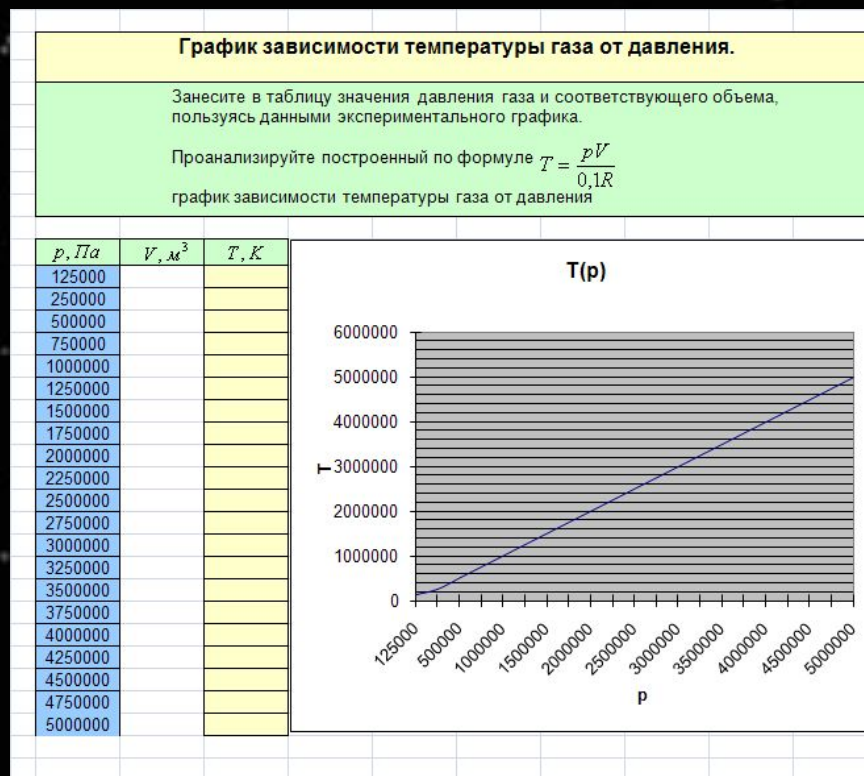
# Использование компьютерной техники

- Использование цифрового фотоаппарата, видеокамеры при получении данных, проведении эксперимента



# Использование компьютерной техники

- *Расчет в электронных таблицах*



# Метод проектов

Метод проектов помогает учащимся приобретать разнообразные знания и навыки по преобразованию материалов, энергии и информации, изучать технику. В технологическом образовании метод проектов позволяет решить проблемы уровневой и профильной дифференциации и гармонично сочетать в обучении интересы личности и общества, формировать интерес учащихся к технологическому образованию, знакомя их с той областью знаний и умений, которая способствует его становлению как будущего специалиста.

- *Метод проектов предполагает обязательное создание конечного продукта совместной деятельности: (Создание Web страницы, сайта, научных рефератов в электронном виде, мультимедийных презентаций и др.), в результате чего дает высокий образовательный и воспитательный эффект.*

# Использование компьютерной техники

- *Защита проекта*



*Знание – это то, что  
остается, когда всё, чему  
тебя учили забудется.*