

**Проектная  
деятельность  
учащихся начальной  
школы**



# Современность метода проектов

- Настоящее время – время перемен, когда государству нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить.
- Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей.

# Сущность понятия

**Проект** (латин. «*projectus*») - «брошенный вперед».

а) совокупность документов для создания изделия;

б) предварительный текст документа;

в) замысел, план, прообраз какого-либо объекта.

**Учебный проект** - специально организованный педагогом и самостоятельно выполняемый обучающимися комплекс действий по решению значимой для учащихся проблемы, завершающийся созданием творческого продукта.

***Проектирование*** - процесс создания проекта.

# Главная идея организации проектной деятельности учащихся:

- развитие познавательных интересов обучающихся;
- умение самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие креативного мышления.

**Основной тезис: «Все, что я познаю, я знаю, для чего мне это надо и где и как я могу эти знания применить».**

# Актуальность

Младший школьный возраст является начальным этапом вхождения в проектную деятельность, закладывающий фундамент дальнейшего овладения ею.

Этот период обучения может быть назван «Введением в проектную деятельность».



Рекомендуется  
непосредственную  
проектную  
деятельность  
начинать с 1  
класса. Это  
благоприятный  
возраст для  
развития  
творческого  
мышления,  
воображения.



Одним из ведущих новообразований этого возраста - произвольность психических процессов, которая предполагает волевое регулирование и направленность деятельности. Ребенок хочет что-то создать, поднять свой имидж.

**Проектная деятельность является средством развития личности ребенка, привития интереса к познавательной деятельности.**



# Развитие младших школьников в процессе проектной деятельности

Умения в  
решении  
проблем

Исследова  
тельские  
умения

Технологическ  
ие  
умения

Рефлексивные  
умения



Информационн  
ые  
умения

Презентационн  
ые  
умения

Коммуникатив  
ные  
умения

# Роли участников проектной деятельности

## РОЛЬ УЧИТЕЛЯ

- Консультирует
- Мотивирует
- Наблюдает



## РОЛЬ УЧЕНИКА

- Является субъектом познавательной деятельности
- Выбирает (принимает решения)
- Выстраивает систему взаимоотношений с людьми
- Оценивает

## РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

- Консультирует
- Мотивирует



# Критерии успеха работы над проектом



- Достижение конечного результата.
- Овладение учащимися учебными умениями, связанными с приемами самостоятельного приобретения знаний.
- Сплоченность участников команды.
- Получение полного и глубокого удовлетворения от сделанного.
- Уверенность детей в том, что они могут создавать продукт, востребованный для них и других людей.

Р. И. Сизова, Р. Ф. Салимова

Юным ученикам и ученицам



# УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ

Исследуем, доказываем,  
проектируем, создаём

1

класс



Рабочая тетрадь

---

---

---

The background of the image is a dense, repeating pattern of red flowers. The flowers are stylized with five petals and a central circular detail. They are arranged in a way that creates a sense of depth and texture, with some flowers appearing more prominent than others. The overall color scheme is a vibrant red on a light, possibly white, background.

**Из опыта  
работы**

# Учусь создавать проект

## Черепашка ПУЛЯ



Черепашка - довольно распространенный житель пресноводных, пресалинных водоемов нашей родной страны. Это древнее существо, которое не боясь ни жаркого солнца, ни зноя, и спокойно выдерживает зиму, так как в те времена, когда температура воздуха опускается до нуля.

У нас есть черепаха. Ее зовут Пуля. Ее маме два года.



Живя она в террариуме. Пуля очень любит есть капусту, морковь, яблоки и салат.  
Когда ей скучно она бегает вокруг террариума ищет кому-то из окружающих выразить симпатию.  
В выходные она проводит время в садике.  
Мы очень любим ее и она будет со мной всегда!

Животные - наши друзья, не причиняйте им вреда!!

## МОЙ ДОМАШНИЙ



### Проект на тему: «Ольга цыц нуль»

Выполнили:  
Ученица 4 класса А.А. Валюха Анастасия  
Учитель: Козлова И.А.  
Класс: 4 класс

### БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛ

«Моя семья такая, где в ней памятен был свой герой»

### Проект «Бессмертный полк»

Владимир Ильич Ленин	Павел Иванович Ковалев
Сергей Иванович Блинков	Александр Иванович Мухоморов
Михаил Иванович Гусев	Александр Иванович Мухоморов
Александр Иванович Мухоморов	Александр Иванович Мухоморов
Александр Иванович Мухоморов	Александр Иванович Мухоморов
Александр Иванович Мухоморов	Александр Иванович Мухоморов
Александр Иванович Мухоморов	Александр Иванович Мухоморов
Александр Иванович Мухоморов	Александр Иванович Мухоморов
Александр Иванович Мухоморов	Александр Иванович Мухоморов
Александр Иванович Мухоморов	Александр Иванович Мухоморов

### Проект на тему: «Моя семья и мой герой»

Моя семья такая, где в ней памятен был свой герой.

### ПРОЕКТ «ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ»

1 класс «А»

### Проект «Гостеприимный домик»

Моя семья такая, где в ней памятен был свой герой.

### Проект на тему: «Моя семья и мой герой»

Моя семья такая, где в ней памятен был свой герой.

### Проект на тему: «Моя семья и мой герой»

Моя семья такая, где в ней памятен был свой герой.

### Моя семья

Моя семья такая, где в ней памятен был свой герой.

### Проект на тему: «Моя семья»

Моя семья такая, где в ней памятен был свой герой.

### МОЯ СЕМЬЯ

Моя семья такая, где в ней памятен был свой герой.

### Проект на тему: «Моя семья»

Моя семья такая, где в ней памятен был свой герой.

# Наши достижения

- 1. Участие в школьном конкурсе проектов (1, 2, 3 места).
- 2. Лауреаты городского конкурса проектов «Кормушка».
- 3. Лауреат (Анисимова Виктория) конкурса проектов «Ярмарка идей на Юго-Западе Москвы».

**Спасибо за внимание**

Творческих Вам успехов!