

**Проектная
деятельность
учащихся начальной
школы**



Современность метода проектов

- Настоящее время – время перемен, когда государству нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить.
- Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей.

Сущность понятия

Проект (латин. «*projectus*») - «брошенный вперед».

а) совокупность документов для создания изделия;

б) предварительный текст документа;

в) замысел, план, прообраз какого-либо объекта.

Учебный проект - специально организованный педагогом и самостоятельно выполняемый обучающимися комплекс действий по решению значимой для учащихся проблемы, завершающийся созданием творческого продукта.

Проектирование - процесс создания проекта.

Главная идея организации проектной деятельности учащихся:

- развитие познавательных интересов обучающихся;
- умение самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие креативного мышления.

Основной тезис: «Все, что я познаю, я знаю, для чего мне это надо и где и как я могу эти знания применить».

Актуальность

Младший школьный возраст является начальным этапом вхождения в проектную деятельность, закладывающий фундамент дальнейшего овладения ею.

Этот период обучения может быть назван «Введением в проектную деятельность».



Рекомендуется
непосредственную
проектную
деятельность
начинать с 1
класса. Это
благоприятный
возраст для
развития
творческого
мышления,
воображения.



Одним из ведущих
новообразований
этого возраста -
произвольность
психических
процессов, которая
предполагает
волевое
регулирование и
направленность
деятельности.
Ребенок хочет что-
то создать,
поднять свой
имидж.

Проектная деятельность является средством развития личности ребенка, привития интереса к познавательной деятельности.



Развитие младших школьников в процессе проектной деятельности

Умения в
решении
проблем

Исследова
тельские
умения

Технологическ
ие
умения

Рефлексивные
умения



Информационн
ые
умения

Презентационн
ые
умения

Коммуникатив
ные
умения

Роли участников проектной деятельности

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ

- Консультирует
- Мотивирует
- Наблюдает



РОЛЬ УЧЕНИКА

- Является субъектом познавательной деятельности
- Выбирает (принимает решения)
- Выстраивает систему взаимоотношений с людьми
- Оценивает

РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

- Консультирует
- Мотивирует



Критерии успеха работы над проектом



- Достижение конечного результата.
- Овладение учащимися учебными умениями, связанными с приемами самостоятельного приобретения знаний.
- Сплоченность участников команды.
- Получение полного и глубокого удовлетворения от сделанного.
- Уверенность детей в том, что они могут создавать продукт, востребованный для них и других людей.

Р. И. Сизова, Р. Ф. Салимова

Юным ученикам и ученицам



УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ

Исследуем, доказываем,
проектируем, создаём

1

класс



Рабочая тетрадь

The background of the slide is a dense, repeating pattern of red flowers. The flowers are stylized with five petals and a central dark red dot. The pattern is set against a light pinkish-red background. The text is centered over this pattern.

**Из опыта
работы**

Наши достижения

- 1. Участие в школьном конкурсе проектов (1, 2, 3 места).
- 2. Лауреаты городского конкурса проектов «Кормушка».
- 3. Лауреат (Анисимова Виктория) конкурса проектов «Ярмарка идей на Юго-Западе Москвы».

Спасибо за внимание

Творческих Вам успехов!