

**Проектная  
деятельность  
учащихся начальной  
школы**



# Современность метода проектов

- Настоящее время – время перемен, когда государству нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить.
- Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей.

# Сущность понятия

**Проект** (латин. «*projectus*») - «брошенный вперед».

а) совокупность документов для создания изделия;

б) предварительный текст документа;

в) замысел, план, прообраз какого-либо объекта.

**Учебный проект** - специально организованный педагогом и самостоятельно выполняемый обучающимися комплекс действий по решению значимой для учащихся проблемы, завершающийся созданием творческого продукта.

***Проектирование*** - процесс создания проекта.

# Главная идея организации проектной деятельности учащихся:

- развитие познавательных интересов обучающихся;
- умение самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие креативного мышления.

**Основной тезис: «Все, что я познаю, я знаю, для чего мне это надо и где и как я могу эти знания применить».**

# Актуальность

Младший школьный возраст является начальным этапом вхождения в проектную деятельность, закладывающий фундамент дальнейшего овладения ею.

Этот период обучения может быть назван «Введением в проектную деятельность».



Рекомендуется  
непосредственную  
проектную  
деятельность  
начинать с 1  
класса. Это  
благоприятный  
возраст для  
развития  
творческого  
мышления,  
воображения.



Одним из ведущих новообразований этого возраста - произвольность психических процессов, которая предполагает волевое регулирование и направленность деятельности. Ребенок хочет что-то создать, поднять свой имидж.

**Проектная деятельность является средством развития личности ребенка, привития интереса к познавательной деятельности.**



# Развитие младших школьников в процессе проектной деятельности

Умения в  
решении  
проблем

Исследова  
тельские  
умения

Технологическ  
ие  
умения

Рефлексивные  
умения



Информационн  
ые  
умения

Презентационн  
ые  
умения

Коммуникатив  
ные  
умения



# Роли участников проектной деятельности

## РОЛЬ УЧИТЕЛЯ

- Консультирует
- Мотивирует
- Наблюдает



## РОЛЬ УЧЕНИКА

- Является субъектом познавательной деятельности
- Выбирает (принимает решения)
- Выстраивает систему взаимоотношений с людьми
- Оценивает

## РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

- Консультирует
- Мотивирует



# Критерии успеха работы над проектом



- Достижение конечного результата.
- Овладение учащимися учебными умениями, связанными с приемами самостоятельного приобретения знаний.
- Сплоченность участников команды.
- Получение полного и глубокого удовлетворения от сделанного.
- Уверенность детей в том, что они могут создавать продукт, востребованный для них и других людей.

Р. И. Сизова, Р. Ф. Салимова

Юным ученикам и ученицам



# УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ

Исследуем, доказываем,  
проектируем, создаём

1

класс



Рабочая тетрадь

---

---

---

The background of the slide is a dense, repeating pattern of red flowers. The flowers are stylized with five petals and a central dark red dot. The pattern is set against a light pinkish-red background. The text is centered over this pattern.

**Из опыта  
работы**

# Учусь создавать проект

## Черепашка ПУЛЯ



Черепашка - замечательное существо. Живет долго, умеет плавать, ползать, дышать. Это животное очень интересно. Оно живет в воде и на суше. Оно может жить в аквариуме или в террариуме. Оно может жить в природе. Оно может жить в зоопарке. Оно может жить в доме. Оно может жить в саду. Оно может жить в парке. Оно может жить в лесу. Оно может жить в поле. Оно может жить в горах. Оно может жить в долине. Оно может жить в степи. Оно может жить в тундре. Оно может жить в пустыне. Оно может жить в болоте. Оно может жить в озере. Оно может жить в реке. Оно может жить в море. Оно может жить в океане. Оно может жить в космосе. Оно может жить на Луне. Оно может жить на Марсе. Оно может жить на Венере. Оно может жить на Юпитере. Оно может жить на Сатурне. Оно может жить на Уране. Оно может жить на Нептуне. Оно может жить на Плутоне. Оно может жить на Церере. Оно может жить на Весте. Оно может жить на Юноне. Оно может жить на Церере. Оно может жить на Весте. Оно может жить на Юноне.

У нас есть черепашка. Ее зовут Пуля. Ее маме два года.



Животные - наши друзья, не причиняйте им вреда!!

## МОЙ ДОМАШНИЙ



### Проект на тему: «Ольга цыц цуль»

Выполнили:  
Ученица 4 класса АИ  
Валентина Козлова и Мария  
Борисовна Козлова

Руководитель: Сурнина Т.В.  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1

### БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК

«В год 1942-43 мой дедушка Герасим»

#### НЕТ В РОССИИ СЕМЬИ ТАКОЙ ГДЕ Б НЕ ПАМЯТИ БЫЛ СВОЙ ГЕРОЙ

Мой дед - Александр Степанович Герасимов. Он родился в 1915 году в деревне Малино. Он окончил школу в 1934 году. Он работал в колхозе. Он вступил в комсомол. Он вступил в армию в 1941 году. Он участвовал в боях. Он был ранен. Он был награжден. Он умер в 1943 году. Он похоронен в деревне Малино. Он оставил после себя сына и дочь. Он оставил после себя много воспоминаний. Он оставил после себя много фотографий. Он оставил после себя много документов. Он оставил после себя много вещей. Он оставил после себя много любви. Он оставил после себя много уважения. Он оставил после себя много гордости. Он оставил после себя много чести. Он оставил после себя много славы. Он оставил после себя много доблести. Он оставил после себя много храбрости. Он оставил после себя много мужества. Он оставил после себя много отваги. Он оставил после себя много смелости. Он оставил после себя много выносливости. Он оставил после себя много стойкости. Он оставил после себя много терпения. Он оставил после себя много выдержки. Он оставил после себя много самоотдачи. Он оставил после себя много преданности. Он оставил после себя много верности. Он оставил после себя много честности. Он оставил после себя много открытости. Он оставил после себя много доброты. Он оставил после себя много милосердия. Он оставил после себя много сострадания. Он оставил после себя много жалости. Он оставил после себя много любви. Он оставил после себя много уважения. Он оставил после себя много гордости. Он оставил после себя много чести. Он оставил после себя много славы. Он оставил после себя много доблести. Он оставил после себя много храбрости. Он оставил после себя много мужества. Он оставил после себя много отваги. Он оставил после себя много смелости. Он оставил после себя много выносливости. Он оставил после себя много стойкости. Он оставил после себя много терпения. Он оставил после себя много выдержки. Он оставил после себя много самоотдачи. Он оставил после себя много преданности. Он оставил после себя много верности. Он оставил после себя много честности. Он оставил после себя много открытости. Он оставил после себя много доброты. Он оставил после себя много милосердия. Он оставил после себя много сострадания. Он оставил после себя много жалости.

### Проект «Бессмертный полк»

Валентина Козлова Елена	Мила	Александр Мила	Тина
Катя	Александр Мила	Катя	Катя
Александр Мила	Александр Мила	Александр Мила	Александр Мила
Александр Мила	Александр Мила	Александр Мила	Александр Мила
Александр Мила	Александр Мила	Александр Мила	Александр Мила
Александр Мила	Александр Мила	Александр Мила	Александр Мила
Александр Мила	Александр Мила	Александр Мила	Александр Мила
Александр Мила	Александр Мила	Александр Мила	Александр Мила
Александр Мила	Александр Мила	Александр Мила	Александр Мила
Александр Мила	Александр Мила	Александр Мила	Александр Мила

### Проект на тему: «Мой дом»

Мой дом - это место, где я живу. Мой дом - это место, где я люблю. Мой дом - это место, где я мечтаю. Мой дом - это место, где я надеюсь. Мой дом - это место, где я верю. Мой дом - это место, где я люблю. Мой дом - это место, где я мечтаю. Мой дом - это место, где я надеюсь. Мой дом - это место, где я верю.



### МОЯ СЕМЬЯ

Моя семья - это люди, которые爱我. Моя семья - это люди, которые поддерживают меня. Моя семья - это люди, которые помогают мне. Моя семья - это люди, которые любят меня. Моя семья - это люди, которые уважают меня. Моя семья - это люди, которые гордятся мной. Моя семья - это люди, которые верят во меня. Моя семья - это люди, которые надеются на меня. Моя семья - это люди, которые любят меня. Моя семья - это люди, которые уважают меня. Моя семья - это люди, которые гордятся мной. Моя семья - это люди, которые верят во меня. Моя семья - это люди, которые надеются на меня.

### ПРОЕКТ «ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ»

1 класс «А»

2014 год

### Проект «Гостеприимный домик»

Мой дом - это место, где я живу. Мой дом - это место, где я люблю. Мой дом - это место, где я мечтаю. Мой дом - это место, где я надеюсь. Мой дом - это место, где я верю. Мой дом - это место, где я люблю. Мой дом - это место, где я мечтаю. Мой дом - это место, где я надеюсь. Мой дом - это место, где я верю.

### Проект на тему: «Мой дом»

Мой дом - это место, где я живу. Мой дом - это место, где я люблю. Мой дом - это место, где я мечтаю. Мой дом - это место, где я надеюсь. Мой дом - это место, где я верю. Мой дом - это место, где я люблю. Мой дом - это место, где я мечтаю. Мой дом - это место, где я надеюсь. Мой дом - это место, где я верю.

### Проект на тему: «Мой дом»

Мой дом - это место, где я живу. Мой дом - это место, где я люблю. Мой дом - это место, где я мечтаю. Мой дом - это место, где я надеюсь. Мой дом - это место, где я верю. Мой дом - это место, где я люблю. Мой дом - это место, где я мечтаю. Мой дом - это место, где я надеюсь. Мой дом - это место, где я верю.



# Наши достижения

- 1. Участие в школьном конкурсе проектов (1, 2, 3 места).
- 2. Лауреаты городского конкурса проектов «Кормушка».
- 3. Лауреат (Анисимова Виктория) конкурса проектов «Ярмарка идей на Юго-Западе Москвы».

Спасибо за внимание

Творческих Вам успехов!