

**Тема доклада:**

**„Проектная  
деятельность  
в рамках ФГОС.“**

**Кацорова М.П.**

**учитель начальных классов**

**МАОУ СОШ № 7**



-Метод проектов был разработан в начале XX века американским философом и педагогом Дж. Дьюи, а также его учеником В.Х. Килпатриком.

-В 1905 году русский педагог С.Т. Шацкий пытался использовать проектный метод в преподавании.

-Основной тезис современного понимания метода проектов, заключается в понимании учащимися, для чего им нужны получаемые знания, где и как они будут использовать их в своей жизни.



**Проект- это комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определённой цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей.**

**Под проектной деятельностью понимаются разные виды деятельности, имеющие ряд общих признаков:**

- 1. Направлены на достижение конкретных целей;**
- 2. Включают в себя координированное выполнение взаимосвязанных действий;**
- 3. Имеют ограниченную протяженность во времени, с определенным началом и концом;**
- 4. В определенной степени неповторимы и уникальны.**



Проектная деятельность реализуется через все направления внеурочной и урочной деятельности. Проектная деятельность призвана способствовать развитию универсальных учебных действий:

- **личностных**
- **коммуникативных**
- **познавательных**
- **регулятивных**



### **Цель проектной деятельности:**

развитие универсальных учебных действий, развитие личности, создание основ творческого потенциала.

### **Решаемые задачи:**

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование)

# **Структура проектной деятельности**

1. Подготовительный этап. (цель, задачи, план)
2. Технологический этап. (исследования)
3. Заключительный этап. (оформление, подготовка выступления)
4. Практическое применение и трансляция опыта.  
(защита проекта)



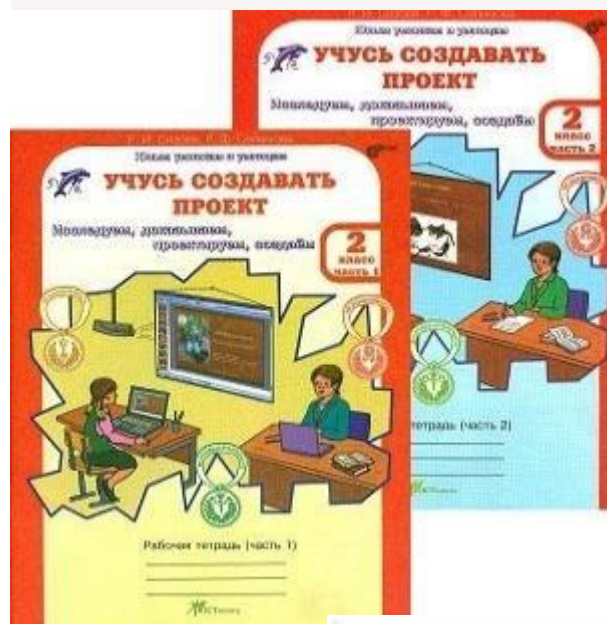
## Типология проектов

по количеству участников	по продолжительности	по типу деятельности	по количеству предметов
1)личностные	1)краткосрочные	1)творческий	1)монопроект
2)парные	2)средней продолжительности	по количеству участников	2)межпредметный проект
3)групповые	3)долгосрочные	3)ролево-игровой	
		4)практико-ориентированный	
		5)информационный	

## ***Формы подведения итогов:***

- ◆ выставки творческих работ;
- ◆ оформление тематических папок и стендов;
- ◆ исследовательские работы и творческие проекты;
- ◆ презентации проектов, конкурсы;
- ◆ создание моделей, конференции с презентацией проектов и т.д.





### ЗАНЯТИЕ 16

Повторение пройденных проектных заданий.

- Вставьте нужное слово.  
На горе Арарат  
Растёт крушарый виноград.  
Как сарыть? Удай систему  
И реши свою зробиану.
- Повторение задания «ГИБОТЕЗА».  
А что, если солоней  
Улетит за сто морей?  
Может быть, доплетет!  
Мы его, конечно, пустим!  
Но хотел наш солоней  
Улететь за сто морей.  
Вот задача, вот выдрас!  
«Кто ж «дешевед» привез?»  
Может быть, привез француз,  
Намотав её на ус?  
Может, грека через реку?  
Наш петух прокусаренал: «ГИ-ПО-ТЕ-ЗА!»  
Мама делала пирог,  
И внезапно ей помог!  
В него заложил соринку,  
Выдал бляну соринку,  
Выскал ложку чешеники,  
В общем, сделал всё, что смог. (Р. Сеф)
- Как себе казал мальчик: (Сделай правильный выбор.)  
✓ помощник;  
✓ пекаря;  
✓ неудачник.
- Напечатать в строке подходящее в рафру слово.  
В этом слове 5 букв. Это маленькая подалька.  
Я хочу одеть \_\_\_\_\_ (мажель).  
Только инструментом нет.  
И на пальцах посмотрю,  
Может, что-нибудь найду.



(Учитель обращает внимание детей на то, что пропущено слово – рафры к слову «мажель».)

### ПЕРЕМЕНКА

Что решил сварить на обед коа? Посмотрите внимательно на продукты. (Ответ: борщ.)



- Догадайтесь и объясните значение слова «коа». (Повар на кухне.)
- Раскройте овощи.  
Сварю, кто так вкусно  
Готовит щи капустные,  
Пахучие котлеты,  
Салаты, винегреты,  
Все завтраки, обеды? (ПОВАР.)
- Нарисуйте отгадку. (Лети рисунок пшара.)
- Угадайте отгадку. Вставьте пропущенные буквы.  
Летают пальцы отниание –  
Платон струсает ситоровый.  
Летают пальцы ичелюлин –  
Платон струсает шёлковый. (ТЕКАЧКА.)

### ЗАНЯТИЕ 17, 18

#### Визитка.

Как правильно составить визитку к проекту.  
Практическое занятие.  
(Конец первого занятия определяет сам ребенок в зависимости от темпа работы группы.)

### ЗАНЯТИЕ 17, 18.

Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.  
Практическое занятие.



Визитка или визитная карточка – специально отпечатанная карточка с фамилией, именем и другими сведениями о её владельце.

Для того, чтобы составить визитку к своему проекту, нужен один лист формата А4, цветные карандаши, фломастеры или маркеры. Сложи лист на две равные части. У тебя получится маленькая книжечка с четырьмя страницами. Положи её перед собой так, чтобы левый сгиб оказался слева. Пронумеруй страницы.



- Первая страница как титульный лист. Напиши на ней:
- название школы (в этом тебе могут помочь родители или учитель);
  - тему твоего проекта;
  - фамилию, имя, класс;
  - приклей свою фотографию или нарисуй себя.
- Вот как выглядит первая страница!

ШКОЛА № 1249



ИВАНОВА МАРИНА  
1 КЛАСС  
г. Москва

ШКОЛА № 1249



ИВАНОВ ПЕТР  
1 КЛАСС  
г. Москва

На второй странице можно напечатать цель и задание твоего проекта.

Эту страницу сделай дома с помощниками. Попроси помощников написать или напечатать цель и задание твоего проекта. Потом вырежи и наклей цель и задание на вторую страницу визитки.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА.**  
Самостоятельно вырастить цветок земной, когда вся природа спит.

**Задачи.**  
– ознакомиться с легендой о Нарциссе;  
– узнать строение цветка;  
– научить способ посадки цветка.

Вот как может выглядеть вторая страница:

**ПРОЕКТ  
«Моя малая родина»**

★ На этих страницах представьте фоторассказ о своей малой родине. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить своё отношение к ней.



РАСС 3

В МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЕ  
ЕСТЬ МНОГО КРАСИВЫХ  
МЕСТ ЛЕСА ДУГА ГОРЬ  
МОРЯ И РЕКИ Я ОЧЕНЬ  
ТЕШЕСТВОВАТЬ С РО  
ДЯМИ ПО КРАСИВЫМ Я ЛЮБЛ  
МОРЕ И МАМУ

**ПРОЕКТ  
«Моя малая родина»**

На этих страницах представьте фоторассказ о своей малой родине. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить своё отношение к ней. *Моя родная станция - это:*



ВЛАСТЬ  
И  
УПРАВЛЕНИЕ,

Администрация Краснодарского края



Администрация Туапсинского района



Моя улица, главная в нашем городе

ПАМЯТЬ,



Церковь в центре станции

ВЕРА.



Светлый кафе №20

ОБРАЗОВАНИЕ, ЗДОРОВЬЕ,



Аптека, аптека Кудачки

РАБОТА,



после перекрестка

СПОРТ,



Мотоболная команда «Кировец» в игре

ОТДЫХ,



оч. красивая вид от станции

МАГАЗИНЫ,



Супермаркет «Светлый»



«Светлый кафе»

- это ЖИЗНЬ!



«Светлый кафе» №20



Красноармейский районный дом.

Наши **ПРОЕКТЫ**

**ПРОЕКТ  
«Моя малая родина»**

На этих страницах представьте фоторассказ о своей малой родине. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить своё отношение к ней.



МОЯ  
СТАНИЦА



МОЙ  
ДОМ



МОЯ ШКОЛА

МОИ КЛАСС



«РУСАЛИЯ»  
КРУЖКИ



МОИ САДЬКИ





















***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***