

Тема доклада:

**„Проектная
деятельность
в рамках ФГОС.“**

Кацерова М.П.

учитель начальных классов

МАОУ СОШ № 7



-Метод проектов был разработан в начале XX века американским философом и педагогом Дж. Дьюи, а также его учеником В.Х. Килпатриком.

-В 1905 году русский педагог С.Т. Шацкий пытался использовать проектный метод в преподавании.

-Основной тезис современного понимания метода проектов, заключается в понимании учащимися, для чего им нужны получаемые знания, где и как они будут использовать их в своей жизни.



Проект- это комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определённой цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей.



Под проектной деятельностью понимаются разные виды деятельности, имеющие ряд общих признаков:

- 1. Направлены на достижение конкретных целей;**
- 2. Включают в себя координированное выполнение взаимосвязанных действий;**
- 3. Имеют ограниченную протяженность во времени, с определенным началом и концом;**
- 4. В определенной степени неповторимы и уникальны.**

Проектная деятельность реализуется через все направления внеурочной и урочной деятельности. Проектная деятельность призвана способствовать развитию универсальных учебных действий:

- **личностных**
- **коммуникативных**
- **познавательных**
- **регулятивных**



Цель проектной деятельности:

развитие универсальных учебных действий, развитие личности, создание основ творческого потенциала.

Решаемые задачи:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование)

Структура проектной деятельности

1. Подготовительный этап. (цель, задачи, план)
2. Технологический этап. (исследования)
3. Заключительный этап. (оформление, подготовка выступления)
4. Практическое применение и трансляция опыта.
(защита проекта)

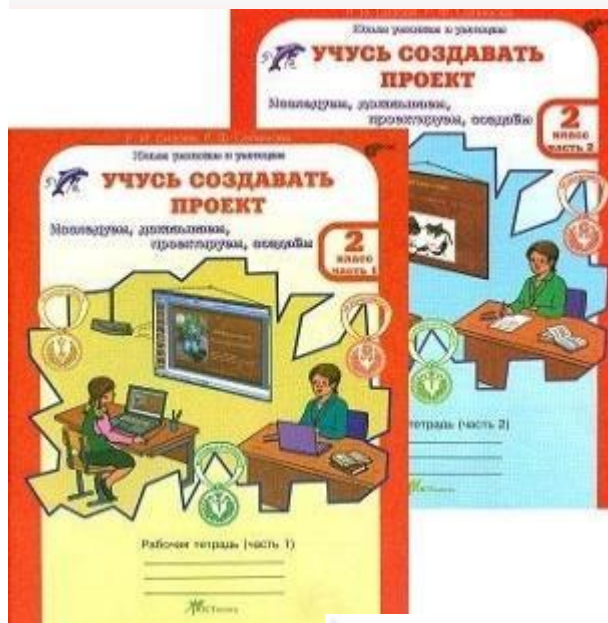


Типология проектов

по количеству участников	по продолжительности	по типу деятельности	по количеству предметов
1)личностные	1)краткосрочные	1)творческий	1)монопроект
2)парные	2)средней продолжительности	по количеству участников	2)межпредметный проект
3)групповые	3)долгосрочные	3)ролево-игровой	
		4)практико-ориентированный	
		5)информационный	

Формы подведения итогов:

- ◆ выставки творческих работ;
- ◆ оформление тематических папок и стендов;
- ◆ исследовательские работы и творческие проекты;
- ◆ презентации проектов, конкурсы;
- ◆ создание моделей, конференции с презентацией проектов и т.д.



ЗАНЯТИЕ 16

Повторение пройденных проектных заданий.

- Вставьте нужное слово.
На горе Арарат
Растёт крушарый виноград.
Как сарыть? Удай систему
И реши свою зробиану.
- Повторение задания «ГИБОТЕЗА».
А что, если солоней
Улетит за сто морей?
Может быть, допешим!
Мы его, конечно, пустишь!
Но хотел наш солоней
Улететь за сто морей.
Вот задача, вот выдрис:
«Кто ж «жидиуд» привеш?»
Может быть, правдо франкуз,
Нажотва её не уе?
Может, грека черю реку?
Наш петух прокусаренал: «ГИ-ПО-ТЕ-ЗА!».
- Мама делала пирог,
И везлико её помог!
В место пылокжл сореним,
Выдал бачоку сореним,
Высудл ложку чеченим,
В общем, сделал всё, что смог. (Р. Сеф)
- Как себе казалл мальчик: (Сделай правильный выбор.)
 - помощник;
 - пекаря;
 - неудачник.
- Напечатать в строчке подходящее в рафму слово.
В этом слове 5 букв. Это маленькая подалька.
Я хочу одать _____ (мажель),
Только инструмента нет.
И на полках посетитро,
Может, что-нибудь найду.



(Учитель обращает внимание детей на то, что пропущено слово – рафма к слову «мажель».)

ПЕРЕМЕНКА

Что решил сварить на обед кок? Посмотрите внимательно на продукты. (Ответ: борщ.)



- Догадайтесь и объясните значение слова «кок». (Повар на корабле.)
- Раскройте овощи.
Снажж, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды? (ПОВАР.)
- Нарисуйте отгадку. (Лети рисунок пшара.)
- Угадайте отгадку. Вставьте пропущенные буквы.
Летают пальцы отниаки –
Платон струится ситровый,
Летают пальцы ичелюви –
Платон струится шёлковый. (ТЕКАЧКА.)

ЗАНЯТИЕ 17, 18

Визитка.

Как правильно составить визитку к проекту.
Практическое занятие.
(Конец первого занятия определяет сам учитель в зависимости от темпа работы группы.)

ЗАНЯТИЕ 17, 18.

Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.
Практическое занятие.



Визитка или визитная карточка – специально отпечатанная карточка с фамилией, именем и другими сведениями о её владельце.

Для того, чтобы составить визитку к своему проекту, нужен один лист формата А4, цветные карандаши, фломастеры или маркеры. Сложи лист на две равные части. У тебя получится маленькая книжечка с четырьмя страницами. Положи её перед собой так, чтобы левый сгиб оказался слева. Пронумеруй страницы.



Первая страница как титульный лист. Напиши на ней:

- название школы (в этом тебе могут помочь родители или учитель);
- тему твоего проекта;
- фамилию, имя, класс;
- приклей свою фотографию или нарисуй себя.

 Вот как выглядит первая страница!

ШКОЛА № 1249



ИВАНОВА МАРИНА
1 КЛАСС
г. Москва

ШКОЛА № 1249



ИВАНОВ ПЕТР
1 КЛАСС
г. Москва

На второй странице можно напечатать цель и задачи твоего проекта.

Эту страницу сделай дома с помощниками. Попроси помощников написать или напечатать цель и задачи твоего проекта. Потом вырежи и наклей цель и задачи на вторую страницу визитки.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА.
Самостоятельно вырастить цветок земной, когда вся природа спит.

Задачи.
– ознакомиться с легендой о Нарциссе;
– узнать строение цветка;
– научить способ посадки цветка.

Вот как может выглядеть вторая страница:

**ПРОЕКТ
«Моя малая родина»**

★ На этих страницах представьте фоторассказ о своей малой родине. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить своё отношение к ней.



РАСС 3

В МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЕ
ЕСТЬ МНОГО КРАСИВЫХ
МЕСТ ЛЕСА ДУГА ГОРЬ
МОРЕ И РЕКИ Я ОЧЕНЬ
ТЕШЕСТВОВАТЬ С РО
ДЯМИ ПО КРАСИВЫМ Я ЛЮБЛ
МОРЕ И МАМУ

**ПРОЕКТ
«Моя малая родина»**

На этих страницах представьте фоторассказ о своей малой родине. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить своё отношение к ней. *Моя родная станция - это:*



ВЛАСТЬ
И
УПРАВЛЕНИЕ,

Администрация Краснодарского края



Администрация Туапсинского городского поселения



Моя улица, главная восточная часть города

ПАМЯТЬ,



Церковь в центре станции

ВЕРА.



Светлый кафе №20

ОБРАЗОВАНИЕ, ЗДОРОВЬЕ,



Витика, магазин одежды

РАБОТА,



после перекрестка

СПОРТ,



Мотоболная команда «Кировец» в игре

ОТДЫХ,



ул. Урожайная в центре Туапсе

МАГАЗИНЫ,



Супермаркет «Солнечный»



«Туапсинский лес»

- это ЖИЗНЬ!



Кафе «Светлый»



Краснодарский региональный дом.

Наши **ПРОЕКТЫ**

**ПРОЕКТ
«Моя малая родина»**

На этих страницах представьте фоторассказ о своей малой родине. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить своё отношение к ней.



Моя
СТАНЦИЯ



Мой
Дом



Моя ШКОЛА

Мои КЛАСС



«РУСАЛИЯ»
КРУЖКИ



Мои САДЫК



















***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***